492.709 N25tA C.1



LIBRARY ) AS

م السنة الدراسية ٩٠٩١ − ١٩١٠م كا

تاريخ الادب أو حالة اللغمة العربية

53-

مجموع المحاضرات التي ألقاها بالجامعة المصرية حضرة الفاضل حفني بك ناصف استاذ الادب بالجامعة المصرية ووكيل محكمة طنطا الاهلية

« الكتاب الاول »



« طبع عطبعة الجريدة بسراي البارودي بغيط العدة »

YHASIBILI )E)

John Jeli 4 ( Esis) Lot & Fag & ind ( O الخط الذي تتألف منه الحروق (الحروق را الحروق 2/0/9 (1-7/10) . 65 ND 31 5 Les Je, 1 P-@ أصناف الرفكاء التي كيت بها ألاع العربي Ex oves , 1031 ce 5 0 · le311ste 16 المؤلف الم سكويم @ الورم والعماف التي يسمعلى . as onto / astronsallourion a aliti 3 0 1 19 / ) Sa ولا لعواي -Bed nee 1 https://archive.org/details/@hisham\_mohammad\_taher

# خطبةالمدرس

# المُنْهُ الْحُلْمُ الْحُلْمِ الْحُلْمُ الْحُلْ

حمداً المنجعل الادب، حلية العرب، وصلاة وسلاماً على رسله الاعلام، وأنبيائه هداة الانام، بأقوى الحجج وأقصح الكلام، ونخص بالذكر منهم في هذا المقام هوداً وصالحاً واسماعيل وشعيباً ومحمداً أمّة البيان، وفخر تحيطان وعدنان، وبعد فما كان يخطر لى ببال حين اجتمعنا منذ بضع سنين للتكلم في انشاء جامعة مصرية أن أعيش الى أن أمتع نظرى برؤية هذه الجامعة التماة وأبق الى أن تظهر للوجود آهلة بالطلاب عامرة بالدروس ولو قيل لى فذلك الوقت أنها ستنشأ قريباً وتكون أنتأ حد المدرسين فيها لما صدقت لعلى بان مثل هذا العمل الكبير عجاج لزمن طويل تستنهض فيه الهم لجمع الاموال واعداد الوسائل بالتدريج مع ما تعلمون من قرب عهد أمتنا بالنهوض الادبي، ولولا أن قيض الله لنا عناية أميرنا الحجوب فد لنا يد المساعدة وأخذ هذا العمل تحت رعايته وأسند رآسة الشرف لولى عهده المفدي ورآسة العمل لعمه الغيور صاحب الدولة أحمر به فؤاد باشا لما برز هذا المشروع بهذه المخامة في مثل هانه المدة القصيرة وقد أظهر دولة الامير فؤاد باشا أهمية كبيرة تناسب مكانة بيته الرفيع

فواصل ليله بنهاره وضم اليه جماعة من أولى الدراية والعرفان فبذلوا نفيس أوقاتهم فى تأسيس الجامعة والسعي لكل ما فيه فائدتها فاعدوا المعدات ورتبوا الوسائل فظهرت الجامعة في العام الماضي كالعروس تتجلى في الحلى والحلل ولم يكن في دروسها التي القيت في العام الماضي درس في تاريخ أدب اللغة العربية لان الشي في العادة لا يظهر دفعة واحدة بالغا نهاية الكال بل يتدرج في النمو شيئاً فشيئاً حسب السنة الطبيعية ولن تجد لسنة الله تبديلا

وقد قررت ادارة الجامعة أن يضاف في هـذا العام الى دروس العـام الماضي درس جديد في أدب اللغة العربية لتشوف الطالبين اليه والحاحهم في الحصول عليه وعهدت الى بالقائه فلبيت الطلب وقمت عاوجب. وتحققت أن الطلاب شعروا عاجهم، وعرفوا مافيه فائدتهم ، ولقد مضى علينا زمن كانت الطلاب تنفر فيه من التوسع في اللغة العربية ويعدون الاشتغال بها ضربًا من العبث وكان المعلم منا اذا نطق فصيعًا أو كتب صحيحًا يسخر منه ويعزى الى الفيهقة لانه لم يجار طبقهم ولم يسايرهم في خطئهم وأغرب شيء انناكنا نلاقي مثل هذه الاعتراضات من المتعلين أنفسهم فقد سمعت مرة خطياً يقول في ناد (قد أتيح لنا كذا) فتعامن عليه السامعون وتبسموا بعضهم لبعض تبسم السخرية فاعتقدت وقتئذ أن الله قضي علينا ان نبقي في غياهب جب الانحطاط الى يوم النشور والحديلة قد تقشعت اليوم غياهب تلك الجهالات في عصر مولانا الخديو الافخم عباس باشا حلي الثاني واقبل الطلاب على التعلم من كل حدب ينسلون فانطلقت الالسنة بالفصيح من الكلام وجرت الاقلام بالبديع من الانشاء وكان لتنافس الصحف العربية في الانشاء فضل كبير في بعث العربية من مرقدها وتجديد طامسها. واحياء دارسها. ولانشاء مدرسة دار العلوم وحصر تعليم العربية في متخرجها فضل يضارع ذلك ولا ننسى تأثير المرافعات القضائية في بدء نشأة الحاكم الاهلية وسماع الروايات التمثيلية باللغة العربية

ومالنا لا نشمر سواعد الجد لتحصيل علوم تلك اللغة وقد ولع بها اليوم قوم من علماء الافرنج في المانيا وانجلترا والنمسا وفرنسا وايطاليا فبحثوا عن أبهات الكتب العربية وطبعوها وصححوها ووضعوا لها الفهارس على أصناف مختلفة حتى لا يخفي على القارئ خافية مشل كتاب سيبويه وشرح ابن يعيش على المفصل ومعجم البلدان لياقوت ومختصره (مراصد الاطلاع) وأحسن التقاسيم في معرفة الاقاليم ووصف جزيرة العرب للهمداني وقانون ابن سينا ومفردات ابن البيطار وفهرست ابن النديم وغيرها من نفائس الكتب التي يحتاج سرد أسمائها الميكار وفهرست ابن النديم وغيرها من نفائس الكتب التي يحتاج سرد أسمائها الميكتاب آخر

وأغرب من ذلك أنهم ألفوا في العربية كتبًا نافعة وطبعوها وأصبحناونحن في الديار العربية نشتريها ونحصل الفوائد منها فجزاهم الله خيرًا فان كان من الضروري أن يكون لنا قدوة من أهل أو روباحتى في أخص خصائصنا فهاهي القدوة متجلية للعيان. ظاهرة لكل انسان. ونسأل الله أن يوفقنا الى كل نافع، و يمنع عنا الموانع. انه مجيب من دعا. ومفقه من وعي حفى ناصف



# تاريخ الأدب اوحياة اللغة العربية مقدمة

التاريخ قسمان عام وخاص

فالعام ما يعرفنا أحوال الامم الماضية المعروفة من أخلاق وسياسة وديانة وعمران وصنائع ووقائع ومساكن وعادات

والخاص ما يعرفنا أحوال أمة معينة أو دولة مخصوصة أو مدينة مسماة أو عظيم من الرجال أوشئ من الاشياء ذوات البال كتاريخ العرب وتاريخ الدولة العباسية وتاريخ بغداد وتاريخ صلاح الدين الايوبي وتاريخ المواليد الثلاثة المسمى بالتاريخ الطبيعي. ويغلب عليه اسم سيرة وترجمة اذا تعلق بعظيم من الناس وحياة إذا تعلق بشئ من الاشياء ذوات البال كياة الحيوان وحياة النبات ومن التواريخ الخاصة ما يتعلق بأمر معنوي كتاريخ الحضارة الاسلامية وتاريخ الادب الذي نحن شارعون فيه الآن

فتاريخ الادب أوحياة اللغة العربية نوع من التاريخ الخاص يبين أحوال اللغة العربية واستعالاتها وأطوارها المختلفة من بدء نشأتها الى الآن. ويدخل في ذلك وصف الكلام من شعر ونثر في كل عصر من عصور التاريخ وذكر نوابغ الشعراء والخطباء والكتاب والمؤلفين وبيان تأثير كلامهم في من بعدهم وتأثرهم بمن قبلهم وما حولهم والموازنة بينهم والالمام بمؤلفاتهم وفائدة هذا الضرب من قبلهم وما حولهم والموازنة بينهم والالمام بمؤلفاتهم وفائدة هذا الضرب من

التاريخ الوقوف على كيفية نمو اللغة العربية وسيرها التدريجي وبيان أسباب ارتفاعها وانحطاطها ومعرفة أحوالها فى كل عصر على حدته وتمييز ضروب المنظوم والمنثور ونسبة كل قول مأثور الى عصر من العصور واحتذاء الطالب لما يروقه منها وتنكبه عما يستنكره من أساليها

(وقد وضع كثير من علاء الافرنج للأدب في لغاتهم تواريخ مخصوصة أفردوها بالتأليف و بعضهم أفرد لادب اللغة العربية تاريخًا خاصًا ولكن جاء تأليفه على حسن ترتيبه ودقة تبويبه قاصرًا عن الغاية بعيدًا عن الكفاية فلم يحو من فقه هذا العلم الاقليلا. ولم يشف لطالب هذا الفن غليلا. وحسبنا هذا القدر من غريب عن اللغة. فعلينا نحن أن نحذو حذوهم ونأتى بما فيه المقنع فنحن بحاجتنا أعرف. وصاحب البيت أدرى بالذي فيه

وهذا العلم لم يغفله علماء العرب بالمرة كما يتوهم بعض الناس بل ذكروة مبعثراً في كتبهم المطولة التي لم تغادر صغيرة ولا كبيرة الا جمعتها لان الكتب الادبية عندهم لا موضوع لها معيناً

والأدب عند العرب يشمل كل ما يصلح العقل واللسان ويهذب الفكر والمنطق. وكان غرضهم من التأليف فيه أولا التوصل الى اجادة النظم والنثر على الحج طريقة العرب وتحصيل ملكة الكتابة فسلكوا لذلك بجمع مختارات من منظوم العرب ومنثورهم ثم بدا لهم أن يذكروا معها مسائل من النحو واللغة فى تضاعيف التاكيف ليتمكن بها الطالب من تفهم المنظوم والمنثور ثم أدخلوا فى ذلك نبذًا الملحل من العرب واخبارهم العامة ومسائل من الصرف والبيان والعروض من انساب العرب واخبارهم العامة ومسائل من الصرف والبيان والعروض .

و بثوها في غضون المؤلفات لمناسبة ما أنم توسعوا فيها بذكر طرائف من الحكايات وملحًا من التاريخ

ثم توسعوا فيه بذكر كل مايتوقف عليه فهم الكلام ويفيد العقل واللسان ولذلك قال صاحب المثل السائر « ان صاحب هذه الصناعة محتاج الى التشبث بكل فن حتى ما تقوله النادبة في المأتم والماشطة عند جلوة العروس» واذا تطرفنا الى هذا الحد لا يبقى علم من العلوم الا دخل في الآداب ولكنهم لم يطلقوه على العلوم العقلية البحتة كالحساب والهندسة والفلسفة. وكل كلامهم يرمي الى العلوم النقلية مع شيء ضروري من العقليات

قال بعض العلماء ان أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي. أدب الكاتب لابن قتيبة وكتاب الكامل للبرد وكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لأبى على القالي البغدادي وما سوى هدذه الاربعة تبع لها وفروع منها. وأقول ينبغي أن يزاد كتاب الاغاني لأبي الفرج الاصبهاني وكتاب العقد الفريد لابن عبد ربه

والعرب في الاصل جيل من الناس ممتازون بمساكن ولغة وعادات وديانات مخصوصة

أما مساكنهم الاصلية فهي جزيرة العرب المحدودة من الغرب بالبحر الاحمر وبعض أرض الشام ومن الجنوب ببحر الهند ومن الشرق ببحر الهند ومن الشرق ببحر الهند وخليج فارس والعراق العربي ومن الشمال بالجزيرة وبعض أرض الشام وفلسطين وتنقسم جزيرة العرب الى خمسة أقسام كبيرة

أولها اليمن وهو جزؤها الجنوبي المحاط بالبحرمن ثلاث جهات و بتهامة واليمامة والبحرين من الجهة الرابعة ومنه حضرموت ومهرة والشحر وعمان وثانيها تهامة وهي شمالي اليمن وشرقي البحر الاحمر وغربي الحجاز وهو الحاجز بين تهامة ونجد ومنه مكة مولد صاحب الشريعة الاسلامية والمدينة مها جرُهُ ومدفنه صلوات الله عليه

ورابعها نجد وهي بين الحجاز والعراق العربي غربا وشرقا و بين اليهامة والشام جنوبا وشمالاً. ومنها أرض العالية التي حماها كليب ملك بني وائل ثم قتله جساس وانتشبت لقتله حرب البسوس أربعين سنة

وخامسها اليمامة وهي بين اليمن ونجد جنوباً وشمالا وبين الحجاز والبحرين غرباً وشرقا وتسمى العروض لاعتراضها بين اليمن ونجد ومنها ظهر مسيلة الكذاب واماعاداتهم فمنها عزة النفس واباء الضيم والشجاعة وحب التغلب والكرم وكثرة الرحلة وحب المحمدة بما يفعلون والفخر بما يأتون من الاعمال العظيمة وائقاء العار لدرجة ان بعضهم كان يئد بناته خشية ان ياتين بما يجلب العار، ومنها محافظتهم على أنسابهم فلا يدخلون فيها دخيلا واذا تزوج احدهم امرأة غير عربية وجاء منها بولد فالولد يسمى عندهم هجينا (من الهجنة وهي القبح) واذا تزوجت المرأة منهم برجل غير عربي فالولد يسمى مقرفا ( والاقراف اشد قبحامن تزوجت المرأة منهم برجل غير عربي فالولد يسمى مقرفا ( والاقراف اشد قبحامن الهجنة ) ولهذا سقطت منزلة بني إياد بعد أن اختلطوا بالفرس وساكنوهم وقد احتقرتهم العرب وعدوهم عجا، ومنها احترامهم للاشهر الحرم رجب. وذي القعدة وذي الحجة والمحرم فكان الرجل منهم يلقي قاتل ابيه أو اخيه في هذه الاشهر وهو يطلبه ليقتص منه فلا يتعرض له . ومنها اللسن وصراحة الكلام والصبر

والنجدة . ومنها عدم الخضوع للنظام العام ومعاقرة الخمر وقد باع ابو غبشان المكاني مفاتيح الكعبة لقصي بن كلاب بزق خمر وهو سكران فانتقلت بذلك سدانة الكعبة من خزاعة لقريش وفي ذلك يقول الشاعر

باعت خزاعة بيث الله اذ سكرت بزق خمر فبئست صفقة البادي باعت سدانتها بالنزر وانصرفت عن المقام وظل البيت والنادي

وكانت العرب في الجاهلية مللا مختلفة فكان بعضهم ينكر الاله والبعث و يقول ماهي الاحياتنا الدنيا بموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر. و بعضهم يعترف بالاله و ينكر البعث وهم الذين رد عليهم الله في القرآن بقوله «افعيينا بالخلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد » و بعضهم يعبد الاصنام . واشهر اصنامهم

ود لكاب بدومة الجندل

وسواع لهُدَيل

ويغوث المَذْ جِج و بعض قبائلِ ٱليمن

ونسر لذي الكلاع بارض حمير

ويعوق لهمدان

واللات لثقيف بالطائف

والعزُّى لقريش وبني كنانة

ومناة الأوس والخزرج

وعُبِلَ أعظم الاصنام واوسعها دائرة . وكان منصو با على ظهر الكعبة وإساف ونائلة وكانا منصوبين على الصفا والمروة

ومنهم من كان على دين الصابئة ومنهم من هاد ومنهم من تنصر. ولما ظهر الاسلام لم يبق في جزيرة العرب الا مسلم

وأنبياءُ العرب خمسة . هود وقد أرسل لعاد في الاحقاف . وصالح . وقد أرسل لمود في الحقاف . وصالح . وقد أرسل لمود في الحجر جهة الحدود بين الشام والحجاز . واسماعيل . وقد أرسل للموب حيف تهامة والحجاز . وشعيب وقد أرسل لأهل مدين . ومحمد . وقد أرسل للعرب والعجم صلوات الله عليهم اجمعين

واسم العرب مأخوذ من الاعراب وهو البيان ويقابله العجم من العجمة وهم من عدا العرب لاختصاص العرب بمزيد فصاحة فيقال عرب وغرب كا يقال عجم وعُجْ ، وواحد العرب عربي واختص اهل البادية منهم باسم الاعراب والواحد اعرابي وكان العرب الحاضرون يأبون ان يقال لهم أعراب ويغضبون لذلك (والمعروف في سائر اللغات السامية ان كلة عرب ترادف كلة بادية أو بواد فلا يبعد أن تكون تسميتهم عربًا من اطلاق اسم المحل على الحال ويؤيد ذلك ما قيل من أن أولاد اسماعيل عليه السلام نشأوا بعربة أو عربات وهي باحة في أرض تهامة ثم انفقلوا الى الحجاز. وقال بعض علماء المشرقيات في وجه السمية ان العرب نرحوا من جهة العراق الى الجهة الغربية وهي جزيرة العرب فسموا عربًا أي غربين لان الغين مفقودة في سائر اللغات السامية. وهذا من الحجاز فات التي يقع فيها بعضهم كثيرًا كقولهم ان امرأ القيس تعريب كلة من قسموا عربية المرس في اليونانية

والعرب قسمان بائدة و باقية : ومن العرب البائدة عاد ومسكنهم الاحقاف باليمن

وتمود ومسكنهم الحجر في جهة معان ومدائن صالح وأميم ومسكنهم بادية أ باربين عمان والاحقاف وعبيل ومسكنهم يثرب مدينة النبي صلى الله عليه وسلم وطشم وجديس ومسكنهم اليامة

وعمِليق ومساكنهم عان والحجاز وتهامة و بعض نجد وتياء و بتراء وفلسطين . وهم القوم الجبارون الذين تهييهم قوم موسى اذ قالوا « يا موسى ان فيها قوماً جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها» ومنهم جالوت الذي قاتل داود فقتله داود عليه السلام

وجُرْهِم ومسكنهم باليمن ومن بقاياهم قوم هاجروا الى مكة وهم أصهار اسماعيل عليه السلام ثم بادوا

ووَ بار ومسكنهم اليمن في وَ بار المسماة باسمهم وقد هلكوا أيضاً والعرب الباقية أولاد قحطان وأولاد عدنان

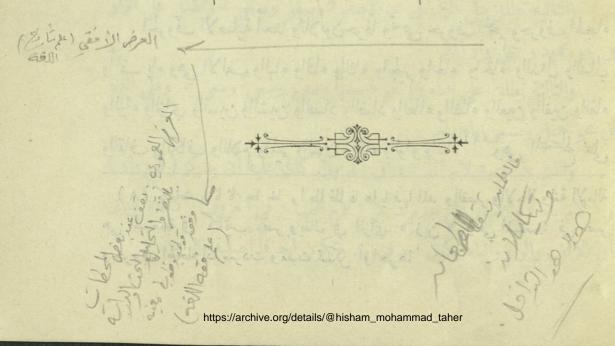
وتنقسم العرب أيضاً الى قسمين باعتبار آخر وهم العرب العاربة أو العرباء والعرب المتعربة أو المستعربة

فالعرب العاربة هم العرب البائدة وأولاد قعطان سموا بذلك لأنهم عرب صُرَحاء المصل ليس فيهم شائبة الدخيل ولفظ عاربة أو عَرْباء تأكيد كما يقال ليل لائل وداهية دهياء أو والعرب المتعربة أو المستعربة هم أولاد اسماعيل عليه السلام لائل اسماعيل عبراني الأصل ودخل في العرب وأخذ بلسانهم وتزوج منهم وأنجب سكان شمالي جزيرة العرب

وأما لغتهم فهي مجموع الالفاظ التي اعتادوا التكام بها لتفهيم مقاصدهم (ولغة كل قوم مجموع الفاظهم التي يعبرون بها عن أغراضهم عادة). وهي التي ورد بها القرآن الكريم وتكلم بها شعراء الجاهلية ونتكلم بها الآن إلا أن في لغتنا الآن شيئًا من الغلط في المادة والهيئة. وقد وجدت في ألسنة قبائل العرب فروق في الكلام كا توجد الآن فروق في ألسنة بلاد مصر وهذه الفروق لا تمنع المحاور وفهم بعضهم كلام بعض و باعتبار هذا الاختلاف تعد لغة العرب جملة لغات وان كانت في الواقع لغة واحدة

وهذا الجيل من الناس التميز بالمساكن واللغة والعادات والديانات التي ذكرنا ملخصها هم العرب بحسب المعنى الاصلي . وتطلق كلة العرب الآن على جميع أهل البلاد الذين يتكلون باللغة العربية وهمسكان جزيرة العرب والعراق والشام ومصر والسودان والمغرب الادنى والاقصى

والكلام في هذا العلم ينقسم الى ثلاثة أقسام قسم يتعلق بالحروف وقسم يتعلق بالحروف وقسم يتعلق بالجمل وسنفرد لكل قسم منها كتاباً



الكتاب الأول منها المؤلف المولية العربية في حروف اللغة العربية وطعما المولية العربية وطعما وطعما والمعاملة المولية ال

اذا حللت جميع ما ورد عن العرب من الشعر والنثر الى كلمات مفردة وحللت هذه المفردات الى حروف هجائية ذات حركات تجد أن الحروف التي بني منها هيكل اللغة العربية خمسة وأر بعون حرفاً وان الحركات التي صورت بها الحروف سبع حركات وهذه الحروف والحركات بعضها أصلي و بعضها متفرع

الحروف الاصلية

الحروف الاصلية أحد وثلاً تُون حرفاً وتسمى حروف المجم وحروف الهجاء وألف باء وهي الالف والباء والتاء والثاء والجيم والحاء والخاء والخاء والدال والذال والذال والراء والزاي والسين والشين والصاد والضاد والطاء والظاء والعين والغين والفاء والقاف والكاف واللام والميم والنون والهاء والواو والياء (١) وهي المصطلح على

(١) كلمات با تا ثا حا خا را طا ظا فا ها يا فيها المد والقصر والامالة ولغة الامالة هي المستعملة في مصر هي المستعملة في مصر وحروف الهجاء اذا سردت ومدت تسكن أواخرها

- انواعها -راعتارات کا نوع -

عدد

رسمها في الكتابة الآن هكذا

ابت تجح خدد رزس ش ص ض طظع غ ف ق ك ل منهوي

والحركات الاصلية التي تصور بها الحروف أربع وهي الفتحة والضمة والكسرة والسكون وهي المصطلح على رسمها في الكتابة الآن هكذا بي وأطلق اسم الحركة على السكون هنا تغليباً

وكلة «الف» المـذكورة في أول الحروف وكلتا «واو» و «ياء» المذكورتان في آخرها من قبيل المشترك اللفظي

فالإولى تطلق على الالف في نحو أمر وإمر وأمر ومر وتسمى بالالف اللينة والف اليابسة و بالهمزة وتطلق على الالف في نحو قال وتسمى بالالف اللينة والف المد وهي المراد من حرف « لام الف » عند من ذكرها في حروف المعجم لان الف المد لا يمكن النطق بها الا اذا سبقها حرف مفتوح سواء كان لاماً أو غير لام وأنما قال لام الف ولم يقل صاد الف مثلاً لحفة اللام في النطق

والثانية تطلق على الواو في نحو «صفوًا وصفوٍ وصفو ) وتطلق على الواو في نحو محمود وتسمى واو المد

والثالثة تطلق على الياء في نحو « سعيًا وسعى وسعى وسعي » وعلى الياء في نحو جميل وتسمى ياء المد

والذى ذكر « لام الف » فى الحروف كان عليه أن يذكر (لام واو) و « لام ياء » والجمهور على عدم ذكر « لام الف » في الحروف اكتفاء ببيان أن الالف والواو والياء تكون أحرف مد وتكون أحرفاً أصلية كا بينا



فأسهاء الحروف الاصلية ٢٨ ومسمياتها ٣١ لان ثلاثة من الاسهاء تدل على ستة من المسميات وهذه الثلاثة هي كما سبق الالف والواو والياءاذكل واحد منها يكون مد اوغير ١٠. وتسمى أحرف المد أحرفاً مصوتة و باقي الحروف صامتة سواء كانت متحركة أو ساكنة

والتحقيق أن الحرف الساكن حرف بسيط وان الحرف المتحرك مركب من أمرين الاول جوهم الحرف ومادته والثاني جزء من حرف المد فالفتحة جزء من الف والضمة جزء من واو والكسرة جزء من ياء ولولا هذا الجزء لما أمكن تحريك الحرف فاذا طالت الحركة وجد حرف المدكله

واصطلحوا على كتابة حروف المدّ دون ابعاضها وذلك للفرق في النطق بين الحرف الممدود وغيره وللفرق في المعنى بين مثل جَدَل وَجمال ونُذُر ونُذُور وكليم

وسميت الحروف والحركات المذكورة اصلية لوجودها في ألسنة جميع قبائل العرب ولامكان الاستغناء بها عما عداها بخلاف المتفرعة فانها لا توجد الافي لسان بعض القبائل ومواضع استعالهم لهما قليلة بحيث اذا تجاوزت هذه المواضع تعد لاحناً ولذلك لم يضعوا لهما في الكتابة حروفاً مخصوصة كما وضعوا للحروف الاصلية

#### الحروف المتفرعة

الحروف المتفرعة على ما ذكره شراح الشافية وأبو حيات في كتابه « ارتشاف الضرب. من لسان العرب » أربعة عشر حرفاً بعضها مستحسن

لوقوعه في فصيح الكلام و بعضها مستهجن لقلة وروده في لغة من ترتضيعر بيته ولا يستعمل في الفصيح كالقرآن والشعركا ذكره سيبويه و بعضها مستحسن في موضع مستهجن في آخر في موضع مستهجن في آخر فالاحرف المستحسن علما المستحسن في مالاحرف المستحسنة ستة

أوله احرف بين الصاد والزاى ينطق به بدل الصاد قياساً اذا كانت ساكنة وتلاها دال كأصدق وتصدير (١) ويقل في نحو صد ق ومصادر ومصانع أي اذ كانت متحركة أولم تكن الدال تالية أولم تكن دال أصلاً وصوتها كأنه زاى مفخمة كنطق الترك بالضاد في نحو رمضان وضابط ورياض وم تضى وكنطق عوام المصر بين بالظاء في قولهم ظالم وظاهر

وثانيها وثالثها ورابعها الهمزة المسهلة وهي المتحركة بعد الف كتسال وتساؤل وقائل والمفتوحة بعد فتحة كسأل والمكسورة بعد أى حركة كسئم ومستهزئين وسئل والمضمومة بعد أى حركة كرؤف ومستهزئون ورُوس فيجوز النطق بها حرفاً بين الهمزة وبين حرف حركتها أى بين الهمزة والالف أو بين الهمزة والواو أو بين الهمزة والياء ويسمى هذا الحرف الهمزة بين بين

والتسهيل نوع من أنواع تخفيف الهمزة والاصل في الهمزة التحقيق وهو لغة تميم وقيس والتخفيف لغة قريش واكثر الحجاز بين وهم لميلهم للسهولة يكرهون الهمز لان للهمزة نبرة في الحلق تجرى مجرى التهوع قال على كرم الله ولجهه « نول القرآن بلغة قريش وليسوا بأصحاب نبر ولولا ان جبرائيل عليه السهلام نول بالهمزة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ما همزنا »

(١)و يجوز انطق بهازا يأخالصة كأزدق كما يجوز جعل السين الساكنة زاياً كأزدل في أسدل

وخامسها حرف بين الالف والياء فينطق به بدل الالف الخالصة ويسمى الف الامالة كما في نحو عماد وعالم ووسطى. والامالة في الاصل الميل بالفتحة الى جانب الكسرة فيستازم ذلك الميل بالألف الى جانب الياء

واسبابها ثلاثة . الاول قصد التناسب بين الفقة المالة وكسرة سابقة كعاد أولاحقة كعالم أو ياء سابقة كبيان وشيبان . والثاني التنبيه على أصل الالف اذا كانت منقلبة عن ياء كباع أو واو مكسورة كخاف أو على مصيرها عند التثنية كبلى أو عند الاسناد للتاء كاستغنى . والثالث مراعاة الفواصل كافى قوله تعالى والضعى والليل اذا سجى (١)

والامالة لغة تميم وسائر العرب ماعدا الحجاز بين والالف المالة عند العرب كرف £ عند الافرنج

ومن العرب من يميل الفتحة قبل الالف امالة خفيفة ويسمى ترقيقاً أو امالة صغرى كعابد فتكون كحرف £

وسادسها حرف بين الالف والواو ويسمى الف التفخيم كما في الصلاة والزكاة والحياة في لغة الحجاز ولذلك رسموها بالواو في الكتابة وكما في سلام عليكم وقام ودعا وغزا وصاع وهي كحرف ٥ في اللغة الفرنسية

والاحرف المستهجنة ستة ايضاً

اولها حرف بين الجيم والكاف وينطق به في ثلاث مواضع الاول بدل الكاف في لغة اليمن وبغداد فيقولون في كامل وكافر جامل

(١) تجوز امالة الفتحة قبل هاء التأنيث كميم فاطمة ورحمة عند الوقف قال سيبويه انها لغة فاشية بالبصرة والكوفة وما قرب منها

وجافر (بجيم مصرية)

والشأني بدل الجيم في لغة البحرين وعكل وعليها عامة أهل القاهرة وهو كالجيم الجرمانية وكحرف G الفرنسية اذا تلاها A أو O أو U والفرس يرسمونها كافًا ذات خطين هكذا ( كافًا خلين هكذا ( كافًا خلين ها كافًا ذات خطين ها كافًا خلين كافًا كافً

والنالث بدل القاف في لغة أهل البوادي وتسمى قافا معقودة وتفخم تفخيم القاف قال في الارتشاف وهي الآن غالبة في السان من يوجد في البوادي من العرب حتى لا يكاد عربي ينطق الا بالقاف المعقودة لا بالقاف الخالصة المنقولة على وضعها الخالص على ألسنة اهل الاداء من أهل القرآن

وثانيها حرف بين الصاد والسين ينطق به بدل الصاد في نحو صابر وصبغ وعليه المتظرفون من أهل القاهرة الآن

وثالثها حرف بين الطاء والتاء ينطق به بدل الطاء الحالصة وهو كثير في كلام عجم المشرق عند نطقهم بالعر بية لان الطاء معدومة في لغتهم فاذا ارادوا النطق بها تكلفوها فخرجت بين الطاء والتاء كالسلطان والطبق وعليها متظر فو القاهرة الآن

ورابعها حرف بين الضاد والظاء ويسمى بالضاد الضعيفة قال الفارسي كم اذا قلت ضرب ولم تشبع مخرجها ولا اعتمدت عليه ولكن تخفف وتختلس فيضعف اطباقها وقال السيرافي انها في لغة قوم ايس في اغتهم ضاد فاذا احتاجوا الى التكلم بها في العربية اعتاصت عليهم فربما اخرجوها ظاء أو بين الضاد والظاء وخامسها حرف بين الظاء والثاء ينطق به بدل الظاء في نحو ظالم وظاهم ويجئ ذلك من المبالغة في اخراج اللسان فكاً ن الناطق يقول ثالم بالثاء مع التفخيم

وسادسها حرف بين الباء والفاء ينطق به بدل الباء الصريحة في نحو بور (جمع بائر بمعني هالك او اسم شخص) و بلخ وأصبهان قال السيرافي هي كثيرة في لغة العجم وهي على ضربين أحدها لفظ الباء أغلب عليه من الفاء والآخر لفظ الفاء أغلب عليه من الباء وقد جعلاحر فين من حروفهم سوى الباء والفاء المخلصين ثم قال وأظن أن العرب انما أخذوا ذلك من العجم لمخالطتهم إياهم. فيفهم من ذلك أنها ضربان ضرب كرف P وضرب كحرف V عند الافرنج

والاحرف المستحسنة في موضع المستهجنة في آخر اثناناً ولها حرف بين الشين والجيم كحرف 6 الفرنسي. ينطق به بدل الشين استحساناً اذا كانت ساكنة و تلاها دال كأشدق ومشدود لان الشين مهموسة رخوة والدال مجهورة شديدة فاذا أشربت الشين صوت الجيم تناسب صوت الحرفين، وينطق به بدل الجيم استهجاناً اذا كانت ساكنة وتلاها دال أو تاء نحو أچدر واجتمعوا ومن اللحن النطق بها هكذا اذا كانت متحركة كجميلاً ولم يتلها تاء ولا دال كأجمل كا تفعل المغاربة وأهل الشام وثانيها حرف بين الواو والياء كحرف لا الفرنسي ينطق به استحساناً بدل الواو الخالصة أو الياء الخالصة في نحو قيل و بيع واختير ينطق به استهجاناً في لغة كثير من قيس وأكثر بني أسد كفقعس ودُ بير وينطق به استهجاناً بدل واو المد التي بعدها راء مكسورة نحو ابن بور مُدعور فتميل الضمة الى جهة الكارسة و يتبع ذلك ميل الواو الى جهة الياء كا قال سيبو يه المناه و ينه و ينه

<sup>(</sup>۱) فى نحو قيل وبيع واختير ثلاث لفات اخلاص الكسر وهو لغة قريش ومن خاورهم واخلاص الضم وهو لغة قريش وأكثر بني المد الهم الضم وهو لغة هذيل والاشام وهو لغة كثير من قيس وأكثر بني

(الحركات)

الحركات قسماف اصلية ومتفرعة . فالاصلية هي الفتحة والكسرة والضمة والسكون وهي المصطلع على تصويرها هكذا \_ \_ \_ \_ \_ كا قدمنا والمتفرعة ثلاث اثنتان منها مستحسنتان . اولاها حركة بين الفتحة والكسرة ينطق بها بدل الفتحة الخالصة في نحو عماد وعالم و بان وشيبان و باع وخاف وحبلي والضعى ورحمة وتسمى فتحة ممالة كما من والاخرى حركة بين الفتحة والضمة ينطق بها في لغة الحجاز بدل الفتحة الخالصة في نحو الصلاة والزكاة والحياة كما سبق . وواحدة مستحسنة في موضع مستهجنة في آخر وهي حركة بين الضمة والكسر بنطق بها استحسانا بدل الضمة الخالصة أو الكسرة الخالصة في نحو قيل و بيسع واختبر كما ساف (١) واستهجانا بدل الضمة الخالصة في نحو ابن بور ومذعور واختبر كما ساف (١) واستهجانا بدل الضمة الخالصة في نحو ابن بور ومذعور

#### ميان كيفية تطق العرب بالحروف

الطريق المعقول لمعرفة كيفية نطق العرب بالحروف هو التلقي عمن تلقاها عنهم القيا صحيحاً لكن لما كان ذلك غير ميسور في كل زمن كان الخطأ يعرض للتلقين مع مرور الزمان لضعف في الاث النطق عند بعض الناس أو لتعوده في الاصل على نطق ملحون أو لنسيان يعتريه وضع العلماء الذين محموا نطق العرب ضوابط على نطق ملحون أو لنسيان يعتريه وضع العلماء الذين محموا نطق العرب ضوابط

<sup>(</sup>١) اى ليست ضمة صريحة ولا كسرة صريحة فالبينية في قوله « بين الضمة والكسرة » على الشيوع كما رواه الشاطبي وقد روى المرادى عن بعض المتأخرين انها تترك مر جزأين جزء من الضمة سابق وجزء من الكسرة لاحق فالبينية عنده على الافراز اه

اذا وعاها الطالب أمكنه أن يعرف كيف كان العرب ينطقون وأن يصحح ما عساه يعرض له من الخطأ وتنحصر هذه الضوابط في بيان مخارج الحروف وذكر صفاتها

### ﴿ مخارج الحروف ﴾

اذا أردت ان تعرف مخرج حرف فالفظ به ساكناً أو مشدداً وأصغ اليه فيث انقطع الصوت كان مخرج الحرف اذا عرفت ذلك نقول مخارج الحروف خمسة عشر مر تبة من ابتداء الصدر ذاهباً مع الصوت الى الشفتين وهذا بيانها

- ا حروف المد وهي (اوى) تخرج من جوف الصدر وتنتهي الى هواء الفيم من غيرأن تعتمد على اللسان أو الاضراس أو الحنك
- والهمزة والهاء تخرجان من أقصى الحلق غير أن الهمزة ادخل في
   الحلق
  - ٣ (عح) من وسط الحلق والعين ادخل
  - ٤ (غخ) من أدني الحلق الى الفم والغين ادخل
  - (ق) من بين أقصى اللسان وما فوقه من الحنك
  - 7 (ك) مما يلي مخرج القاف من اللسان والحنك
- ۷ (جشى) من بين وسط اللسان وما فوقه من الحنك غير أن الجيم
   ادخل والباء اخرج
- ٨ (ض) من بين جانب اللسات من أقصاه الى قرب رأسه وبين

مايقابل ذلك من الاضراس العليا فتستغرق أكثر حافة اللسان ( من موضيع انتهاء مخرج الضاد ) الى من بين جانب اللسان ( من موضيع انتهاء مخرج الضاد ) الى منتهى طرفه و بين مايقابل ذلك من الحنك الأعلى فويق الاسنان ( أ ) فالضاد واللام يتوزعان حافة اللسان ويقابل حافة اللسان في الضاد الاضراس نفسها ويقابلها في اللام مافويق الاسنان لا الاسنان فنسها على ما حققه سيبويه وتابعه الجمهور

١٠ (رن) من بين طرف اللسان الى رأسه وبين لثة الثنيتين العلويتين غير
 أن الراء ادخل في ظهر اللسان قليلا

والمراد هنا بالنون النون المظهرة في نحـو انعمت اما المـدغمة في نحو من وفد ومن لنـا ومن نجد والحفية في نحو انتظر منشورًا فمخرجها الحيشوم (٢)

(١) المراد بالاسنان الضاحك والناب والرباعية والثنية وقد نظم بعضهم اسما الاسنان فقال

ثنیات الفتی ورباعیات وأنیاب له كل رباع وأربع الضواحك ثمست وست فی طواحنها اجتماع وأربع النواجدمالشخص اذا فه خلاعنها انتفاع

(۲) تكون النون الساكنة مظهرة اذا تلاها حرف حلق كانعمت ومن هاجر وتكون مدغمة اذا تلاها من كلة أخرى حرف من أحرف ( يرملون ) نحو من وفد ومن نجد و تتحتم فيها الغنة اذا كان التالى ميماً أو نوناً

وتكون خفية (أي بين الاظهار والادغام) اذا تلاها حرف آخر غير أحرف الحلق وأحرث، ( يرملون )

وتقلب ميماً اذا تلاها باء نحو منبع ومن بعد

ساكن مسبوق بكسرة كفهر و بشر بشرط أن لا يكون هدذا الساكن حرف استعلاء كمصر وخضر وقطر . وأما اللام فالاصل فيها الترقيق وتفخم وجو با فى لفظ « الله » و « اللهم » بعد فتحة أو ضمة نحو قال الله و يقول الله واللهم و تفخم جوازًا في نحو صلاة و يصلي وضلال وطلب و يظللن أي بعد حرف اطباق مفتوح أو ساكن وأما ألف المد فتفخم و ترقق تبعًا لما قبلها كصالح و بارع

ومنها الجهر والهمس فالمجهورة ما يقتضي النطق بها اشباع الاعتماد على موضع خروجها فينقطع النفس الخارج من الصدر الى أن ينقضي الاعتماد عليها ولا يتأتي النطق بها الا مع جهرها. والمهموسة ما لا يقتضي النطق بها اشباع الاعتماد على موضعها و يبقى النفس عند النطق بها جاريا و يجمع الحروف المهموسة (سكت فحشه شخص) والمجهورة ما عداها (۱)

ومنها الشدة والتوسط والرخاوة . فالشديدة مايقتضي الاعتماد فيها على موضعها عند اسكانها انقطاع الصوت وان لم ينقطع النفس ويجمعها ( اجدُك قطبت ) ويجمع المتوسطة ( لم نرع ) والرخوة ما لا يقتضي الاعتماد فيها على موضعها عند اسكانها انقطاع الصوت وهي ما عدا ذلك (٢) قال السخاوي وابن الجزري وعلي القاري سميت رخوة

<sup>(</sup>١) يمكن أن تجمع فى قولك (البغض قطع ظن ذى جد مزور) (٢) يمكن أن تجمع فى قولك ضغث فذهن شص حظ: يسوخ) الا أن (ظذضز) فها شبه نفخ لان الضاد تجد المنفد بين الاضراس والبواقي تجده بين الثنايا

لانها ارتخت عند النطق بها فضعف الاعتماد عليها وجرى معها النفس والصوت حين لانتولا يشتبه عليك الجهر بالشدة ولا الهمس بالرخاوة لان مدار الجهر على امتناع النفس ومدار الشدة على امتناع الصوت فاذا امتنعا معاً كان الحرف مجهوراً شديداً واذا جريا معاً كان مهموسا رخواً واذا امتنع النفس وجرى الصوت كان مجهوراً رخواً واذا امتنع النفس وجرى الصوت كان مجهوراً رخواً واذا امتنع النفس وحرى الصوت كان مهموساً شديداً فتفطن لذلك فطالما زلت فيه أقدام. وحارت فيه أفهام (١)

والاحرف المتوسطة بين الشدة والرخاوة صوتها منقطع في الواقع وأنما تعرض لها اعراض توجب خروج الصوت من غير مواضعها فالميم والنون لها مسلك الى الخيشوم والراء واللام منحرفان كما سيأتي والعين ينسل صوتها قليلا الى جهة الحاء فكا أنك وقفت على الحاء

ومنها الذلاقة والاصمات فالذلاقة الحفة والفصاحة وحروفها (مربنفل) لان بعضها يخرج من طرف اللسان و بعضها من الشفتين فلا كلفة فيها البتة والاصمات الثقل فان الشيئ المصمت يكون ثقيلا عادة وحروفه ما عدا ذلك ولا يوجد في العربية بناء أصلي رباعى أو خماسي خال عن حروف الذلافة ولذلك حكموا بأن كلة عسجد (ذهب) وكلة عشقد (طويل أحمق) وكلة زهزقة (قهقهة) ليست عربية بل معربة

(۱) اذا كررت حرفامهموساً كالكاف مثلاو قلت ككك نجد الصوت والنفس جاريين معاواذا كررت حرفا مجهوراً كالقاف وقلت فقق تجد الصوت جاريا والنفس ينقطع ثلاثة مرات فينقطع حين النطق باصل الحرف ويجرى مع الحركه لانها جزء من حرف آخر

- ومنها القلقلة وحروفها (قطب جد") فاذا وقفت على حرف منها يجب قلقلته قليلا من موضعه كأنه تحركه تحريكا خفيفاً وسبب ذلك اجتماع الجهر والشدة معاً فيه وهما ما نعان جريان النفس والصوت فنتوصل لاسماع الصوت بالقلقلة
- وأجاز المبرد قلقلة الكاف وفي كلام سيبويه ما يفهم منه جواز قلقلة التاء وعليه نطق المغاربة
  - ٨ ومنها الصفير واحرفه (ص زس) لان صوتها يشبه صفير الطائر
- ومنها الأعراف وحرفاه (ل ر) لان اللسان ينحرف عند النطق باللام الى داخل الحتك فلا يخرج الصوت من موضع اللام بل من ناحية مستدق اللسان فويق ذلك كا قال سابويه وعند النطق بالراء الى جهة اللام ولهذ تجد الصبيان يلثغون بها
- التكرير و يختص بالراء لارتعاد طرف اللسات عند النطق بها
   ارتعادًا خفيفًا كأنه يتعثر
- 11 ومنها التفشى ويختص بالشين لانتشار هواء صوتها في الفه عند النطق حتى تتصل بحروف طرف اللسان كالظاء وفي الضاد تفش قليل ولذلك عدها بعضهم مع الشين
- ۱۲ ومنها الاستطالة وتختص بالضاد لانك عند النطق بها تمكنها من مخرجها لتحصيل الصفات المميزة لها عن الظاء فيطول النطق بها أكثر من سائر الحروف
- ١٢٠ ومنها الهتة والبحة وكلاهما عصر الصوت قال الخليل لولا هتة في الهاء

لأشبهت الحاء ولولا بحة في الحاء لأشبهت العين الحاء ولولا بحة في الحاء لأشبهت العين الحديث ومال ومنها اللين ويختص بحروف العلة الساكنة بعد فتحة كخوف وبيت ومال منها المد ويختص بالاحرف (وي ا) الساكنة المسبوقة بحركة

مجانسة والمد ضربان طبيعي وغير طبيعي

فالمد الطبيعي هو ماكان بمقدار حركتين فقط بحيث لو نقص مقداره انعدم المد ووجد في موضعه حركة واحدة كجمال ونذور وكليم فأنه اذا نقص مدها آلت الى جمل ونذر وكلم

فكا ان الفتية نصف الف والضمة نصف واو والكسرة نصف ياء كذلك تكوث الالف بمقدار فتحتين والواو بمقدار ضمتين والياء بمقدار كمرتين وسواء أسرعت في الكلام أو ابطأت فالنسبة مفوظة بمعنيان الالف يستغرق نطقها من الزمن بقدر ضعف ما تستغرقه الفتحة والفتحة بستغرق نطقها من الزمن بقدر نصف ما تستغرقه الالف وهكذا يقال في الواو والضمة وفي الياء والكسرة

والمد غير الطبيعي ما يزيد مقداره عن حركتين بحيث لو نقصت هذه الزيادة ببقى المد طبيعياً كالدابة والسماء فان مدهما أطول من مد جمال ومها طال زمن المد فلا يصح ان يزيد عن خمس الفات

وسبب المد غير الطبيعي اما معنوي واما لفظي فالمعنوي ما يقصد به تقوية المعنى وهو أمر معروف عند العرب وقد ورد كثيرًا في نداء البعيد كيا على ويا عمر ويا مولاي في نداء البعيد كيا على ويا عمر ويا الثارات المالية في الاستغاثة كيا للرجال ويا للثارات المالية في المرجال ويا للثارات المرجال ويا للثارات المالية في المالية في المرجال ويالية في المالية في ا

وفي النفي بلا التي للجنس كلا حول ولا قوة الا بالله وفي الندبة نحو واوالداه ووامصيتاه

وعند ارادة التأكيد ومنه قوله تعالى « ويخلدُ فيه مهانا » روي بمد الهاء من فيه كأنه يقول في العذاب نفسه

والمد لسبب معنوي ليس بواجب بل جائز و ينبغيان لا يزيد عن أربع الفات واللفظي ما يقصد به اعطاء اللفظ صفة بقطع النظر عن معناه ويكون لاحد سببين اما وجود همزة بعد حرف المد نحو جاء ويجيء و ببوء. واماوجود ساكن بعد حرف المد نحو الدابّة والضالين. فالذي سببه الهمزة واجب عند الاتصال كجاء وتجيء وجائز عند الانفصال كأتى أمر وعنده أمر. والذي سببه السكون واجب اذا كان السكون أصلياً كالضالين والآن. وجائز اذا كان السكون عارضاً لوقف كالرحيم أولاد غام كالرحيم مالك

والى هناتم ذكر مخارج الحروف الاصلية وبيان صفاتها . أما الحروف المتفرعة فتعرف مما تقدم لان كل حرف منها وسط بين حرفين أصليين

## « تطبیق علی ما سبق »

الهمزة من الحروف المرققة فمن الغلط تفخيمها في آه وأب وأرض وأصل وأضرار وأطباق وأظفار وأغراض وأخصام وأقطار ونحوها والباء من الحروف المرققة فمن الغلط تفخيمها في أب و بابا و بسط و بطن وأسباط و باغوص و باطوم و بطريق و بلطه و بحر و بر و يا بان العليا والتاء مخرجها بعد الطاء والدال بين طرف اللسان وأصول الثنايا العليا

فمن الغلط رفع اللسان بها الى قرب موضع الدال والنطق بها كما ينطق بعض الالمان والانجليز وهي ايضاً مهموسة يجرى معها النفس قليلا فمن الغلط قطع النفس فيها بالمرة كما أنه من الغلط المبالغة في اخراج النفس معها في لسان المغاربة حتى كان بعدها سيناً فاذا قالوا رمت تسمعها كأنها رمتس

والثاء مخرجها بين طرف اللسان وأطراف الثنايا فمن الغلط نطق العوام بها تاء في ثعبان وعمان وثمر وثعلب ونطق بعض الخواص بها سيناً في ثلاثة وثمانية وثم وثمود

والجيم ادخل في وسط اللسان من الشين والياء فليس من الفصيح نطق أهل القاهرة بها قريبة من الكاف في نحو جمل وجميل ولا نطق المغاربة وأهل الشام بها في نحو أجدر واجتمعوا ومن اللحن نطقهم بها في نحو جمل وأجمل ونطق بعض قرى مديرية جرجا بها دالاً خالصة كالدحش والدمل يعنون الجحش والجمل ونطق بعض اليونان بها ياء كيريي يعنون جرجي وأحسن نطق لها نطق أهل الصعيد والشرقية

والحاء مرققة فمن الغلط تفخيمها في حاضر وحافظ وحصى وأيضاً الحاء فيها بحة يجب مراعاتها في نحو أحمد حتى لا تلتبس بالعين

والخاء مفخمة فمن الغلط ترقيقها في خالد وخات وخرج وخال ودخل وخلخال وخاتم وهي أدنى حروف الحلق الى اللسان فمن الغلط الرجوع بها درجتين حتى تصيرحاء كما يفعل أهل مالطة

والدال مجهورة لا نفس معها فمن الغلط الخروج بها الى جهة التاء في لفظ الدار والدليل كما تراه في الدال الالمانية

والذال مخرجها من طرف اللسان وأطراف الثنايا العليا ولا صفير فيها فمن الغلط نطق العوام بها دالاً في ذيب وذهب وذاب وذيل وذمة ونطق بعض الخواص بها زاياً في الذي وذات ومذكور وذراع وذنب

والراء مفخمة الا في مواضع تقدم ذكرها فن الغلط ترقيقها في الدرس والمدرسة والبرد والمركب والرتبة والحرام ورجب ودرويش وتفخيمها في تشريط وعمري وهي أيضاً مكررة فن الغلط النطق بها كالضاد في عرب وغرائب أو كالغين كما في أسان بعض الباريسبين أو كالواو كا ينطق بها بعض الناس في أرض وراح . والزاي مجهورة فمن الغلط النطق بها كالسين في يزجى ويزري وازدهي

والسين مهموسة والعوام يجهرون بها كالزاى في مسألة وأسباب ومسحون والشين لا صفير فيها واليونان المتعربون ينطقون بها سينا كا ينطق بها الصبيان

والصاد مفخمة وبعض المتظرفين يرققها غلظاً مساله أنه الما الما

والضاد مستطيلة مخرجها جانب اللسان لا طرفه فمن الغلط النطق بها دالاً مفخمة كما في لسان المصربين عامتهم وخاصتهم وسبب الغلط اعطاؤها اطهاقاً أقوى كاطباق الطاء فتزول حينئذ حافة اللسان عن الاضراس ويصل رأس اللسان الى الثنيتين العلويتين كما في الطاء مع ان اطباق الضاد أقل من الطاء وفيها استطالة ورخاوة بحيث يخرج معها نفس قليل ومن الغلط أيضاً النطق بها كالظاء لان ذلك ينافي الاستطالة قا صاحب الرعاية الضاد والظاء متشابهان في السمع لانهما مطبقان ومستعليان ومجهوران ورخوان وانما الفرق بيهما

وجود الاستطالة في الضاد دون الظاء وضعف اطباق الظاء عن الضاد ثم قال الضاد أصعب الحروف تكافأ وأشدها صعوبة على اللافظ. واكثر من رأيت من الائمة يقصرون فيها لصعوبتها على من لم يدرب فيها قال ابن الجزري والناس يتفاضلون في الضاد فمنهم من يجعلها ظاء مطلقاً وهم اكثر الشاميين وبعض أهل المشرق ومنهم من لا يوصلها الى مخرجها بل يخرجها دونه ممزوجة بالطاء المهملة وهم اكثر المصربين وبعض أهل المغرب ومنهم من يخرجها لاماً مفخمة وهم الزيالعة ومن صاقبهم ونقل ابن جنى في التنبيه ان من العرب من يجعل الضاد ظاء مطلقاً

والطاء مفخمة فمن الغلط ترقيقها كما نجد في لسان أهل القرى المجاورة لرشيد فيقولون في طبق تبق

والظاء مخرجها من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا لا الثنايا نفسهاوليس فيها صفير فمن الغلط نطق عامة المصربين بها زاياً مفخمة وقد تقدم ات هذا النطق مختص بالصاد الساكنة اذا تلاها دال كأصدق

والعين أدخل في الحلق من الخاء فمن الخطأ النطق بها كالحاء في نحو لم اعهد ولا تطعه و بعه لان العين لابحَّة فيها

والغين مجهورة ومخرجها أدخل في الحلق من الخاء المهموسة فمن الخطأ النطق بها كالخاء في يغشى ومغزى

والفاء مخرجها بين باطن الشفة السفلى واطراف الثنايا العليا ولا لين فيها فمن الخطأ النطق بها بين الفاء والواو في شغى وفشا وفضاء كما ينطق الافرنج محرف ٧

والقاف ليست من حروف الحلق فمن الخطأ نطق المصربين بها همزة كقولهم في (قبل) (أبل) وهي أيضاً مطبقة فمن الخطأ النطق بها كافاً مفخمة أو غير مفخمة كايفعل المتشبهون بالترك أو الافرنج فيقولون في «قانون وقلب وحقيقة» (كانون وكلب وحكيكة) وهي أيضاً أدخل في اللسان والحنك من الكاف فالنطق بها مما بعد الكاف من اللسان والحنك مخالف للغة قريش كا يفعل أهل الصعيد والشرقية عندنا وان لم يعد ذلك لحناً

والكاف مخرجها بعد مخرج القاف وقبل الجيم والشين فمن الخطأ النطق بها قريبة من الشين كما يفعل الفرس والترك في نحو (الله اكبر) وكما يفعل أهل الزنكاون من مديرية الشرقية في نحو الكاب أكل الكشك

واللام مرققة على الاصل الا في موضعين سبق ذكرها فمن الخطأ تفخيمها في غيرها كما ينطق بها الأعراب الآن في نخل وعقل وانكايز مصر في نحو كلب مثل ما تسمع من كثير من المصربين في كلمات « باللو وألمان وهولنده » والميم مرققة فمن الخطأ تفخيمها في نحو ماضي ومطلوب وميه والنون مرققة فمن الخطأ تفخيمها في مثل مينا وأنطون وأنطاكية والماء مرققة فمن الخطأ تفخيمها في نحو هطل وهبط وأنهار والواو كذلك مرققة ومن الغلط تفخيمها في نحو دمياط وحوض وصوت والياء مرققة أيضاً ومن الخطأ تفخيمها في نحو دمياط وعياط وأطيان وكل هذه الاغلاط تمر بالسمع ولايحس بها الا من يعرف مخارج الحروف وصفاتها فتنبه لذلك واحذر من الوقوع فيه اذا كنت حريصاً على اتباع

سنة العوب

#### ترتيب حروف الهجاء

جرت العادة من قديم أن تذكر حروف الهجاء في التعلم ورتبة ليحفظها المتعلم ويسردها متى طلب منه ذلك ولها ثلاثة تراتيب الأول - الترتيب القديم المعروف عند اكثر الأمم ولا سما الامم السامية كالسريانيين والعبرانيين وهو ترتيب ابجد هوز حطى كلن سعفص قرشت تخذ ضظع وهذه الالفاظ لم يقصد منها الاجمع الحروف في كمات سهلة الحفظ وليست أسهاء أشخاص كما قيل وللغاربة فيها ترتبب يخلف قليلا عن هذا فيقولون أبجد هوز حطى كلن صعفض قرست نخذ ظغش ومعنى هذا الاختلاف ان المغاربة يروون الترتيب عن الام القديمة على خلاف ما يرويه عنهم المشارقة والثاني- ترتيب مخارج الحروف بالابتداء من الصدر ذاهباً إلى الشفتين وهو كم تقدم لنا اوى (أى حروف المد) ، هع حغ خق ك جش ى فى ل رن ط دت ص س زظ ذ ث ف ب م و وقد جرى على هذا الترتيب الخليل وسيبويه وابن سيده في كتاب المحكم ولكن مع تساهل قليل فترتيب الخليل في كتاب العين هكذا (١) المعالمة العالم

<sup>(</sup>١) كتاب العين هو اول كتاب الف في متن اللغة جمع فيه صاحبه ٢١٤,٥٠٣، ١٢ كلمة بعضها مستعمل وبعضها مهمل والذي حدا به لذكر المهمل استيفاء النقاسيم

ع ح ه خ غ ق ك ج ش ض ص س ز ط د ت ظ ذ ث ر ل ن ف ب م و اى وترتيب صاحب المحكم مثله الا انهجعل حروف العلة هكذا اى و

وترتیب سیبویه هکذا ء ه ع ح خ غ ق ك ض ج ش ل
ر ن ط د ت ص ز س ظ ذ ث ف ب م ى ا و
قال ابن خروف ان سیبویه لم یقصد ترتیباً فی الحروف التی من مخرج
واحد (۱)

العقلية لكل كلمة فمثلا كلمة (مدح) يحتمل في الميم الفتح والضم والكسر ويحتمل في الدال الحركات الشلاث والسكون وثلاثة في أربعة باثنتي عشرة فيذكر الاثنتي عشرة صورة ويقول هذه الصورة مستعملة لمعنى كذا وهذه الصورة لم تستعملها ألعرب واختصره ابو بكر الزُّبيدي فحذف المهمل وانما سمى كتاب العين من باب تسمية الشيء باول أجزائه كما سمى كتاب العين من باب تسمية الشيء باول أجزائه كما سمى كتاب ابى تمام بالحماسة. قال الحليل في كتابه المذكور لم أبدأ بالممزة لانه يلحقها النقص والتغبير والحذف ولا بالا لف لأنها لا تكون في ابتداء كلمة ولا في اسم ولا في اسم ولا في الله زائدة أو مبدلة ولا بالهاء لأنها مهموسة خفية لا صوت لها فنزلت الى الحيز الثانى وفيه العين والحاء فوجدت العين انصع الحرفين فابتدأت بها ليكون أحسن في التأليف اه

(۱) ابن خروف هو محمد بن على القرطبي القيسي شارح كتاب سيبويه توفى بحلب سنة ٢٠٥ وله شعر رائق فمن شعره في وصف النيل قوله

ما اعجب النيل ما أبهى شمائله في ضفتيه من الاشجار أدواح من جنة الخلد فياض على ترع تهب فيها هبوب الريح أرواح المناسبة ويادته ماء كما زعموا واندا هي أرزاق وأرباح المناسبة ويادته ماء كما زعموا واندا هي أرزاق وأرباح المناسبة

والثالث ترتيب نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر العدوانى فى زمن عبد الملك بن مروان وهو الترتيب الذى عليه العمل الآن فى البلاد العربية وجرى عليه أصحاب الصحاح والقاموس ولسان العرب وغيرهم والمقصود منه ضم كل حرف الى ما يشبهه فى الشكل فابتدآ بالألف والباء لانهما أول الحروف فى ترتيب أبجد وعقبا بالتاء والثاء لمشابهة ثم ذكرا الدال وعقبا بالذال ولكوت الهاء تشبه أحرف العلة فى الحفاء للمشابهة ثم ذكرا الدال وعقبا بالذال ولكوت الهاء تشبه الزاء المشابهة لها لتكون الزاى مع باقي أحرف الصفير ولذلك ذكرا السين بعد الزاء المشابهة لها لتكون الزاى مع باقي أحرف الصفير ولذلك ذكرا السين بعد وعقبا بالظاء وأخرا أحرف كلن حتى يفرغا من الاحرف المتشابهة وذكرا العين وعقبا بالظاء وأخرا أحرف كلن حتى يفرغا من الاحرف المتشابهة وذكرا العين وعقبا بالغين ثم ذكرا الفاء وعقبا بالقاف ثم ذكرا أحرف كلن والهاء وأحرف العلة

ولكون ترتيب ابجد يختلف عند المفاربة عن ترتيبها عند المشارقة كان ترتيب الحروف عند المغاربة بعد ان ضم كل حرف الى ما يشابهه في الشكل هكذا

اب ت ثج ح خ د ذر زطظ ك لم ن ص ض ع غ ف ق س ش ه وى

#### ﴿ خواص الحروف العربية ﴾

للحروف العربية خواص لم تجتمع في غيرها من حروف اللغات الأُخرى وان وجد بعضها فلا يوجد الآخر والقصد من سردها بيان إحكام وضع الحروف العربية لا الحط من شأن حروف اللغات الأُخرى وهي

(١) ان مسمياتها دائماً في صدور أسهائها فصدر كلة ألف (١) وصدر كلة باء (ب) وصدر كلة جيم (ج) وهكذا لآخر الحروف بخلاف اللغات الافرنكية مثلاً فان مسمياتها تارة تكون في صدورها كبي سي دى وتارة تكون في أعجازها كايف إل إم إن إر إس وتارة تكون عين الاسم كايكس وتارة تكون خارجة عن الاسم بالمرة كآش أو اتش

(٢) أن كل حرف لفظى بسيط له حرف كتابى بسيط بخلاف اللغات الافرنكية مثلاً فان الشين تكتب فيها CH أو SCH والفاء تكتب في بعض الاحيان PH والالف المالة تكتب أحياناً AI والهمزة المضمومة تكتب والف المالة المنابع والعاباً EAU والعاباً عند المنابع والعاباً الدينا المنابع والمنابع والمن

(٣) عكس ذلك وهو ان كل حرف كتابى بسيط له صوت بسيط بخلاف اللغات الافرنكية مثلاً فان حرف x ينطق يه كُسْ وحرف Z ينطقها الالمانيون تُسْ والطليانيون ترزُ

(٤) ان كل حرف صوتى يصور بصورة واحدة مهاكانت حركته وتميز الحركة بالشكل بخلاف اللغات الافرنكية فان الفاء فيها تارة تصور F وتارة PH والسين تصور S وتارة Q وتارة X والكاف تارة تصور X وتارة Q وتارة

والالف اليابسة تكتب في العربية همزة لا على شيء كملء وردء أو على والالف اليابسة تكتب هكذا ألف كرأس أو واو كسؤل أو ياء كذئب وفي الافرنكية تكتب هكذا a à i y ou o au eau e é è e ai ay u e eu œu.

ولكل حرف من حروف اللغة الحبشية صور متعددة بقدر عدد حركاتها ولا يختص ذلك بالألف اليابسة بل يشمل غيرها من الحروف

ويستثنى من ذلك الالف اللينة فانها تكتب أحيانًا ياءً وذلك في الفاظ محصورة: الى على بلى حتى أتنى منى لدى الأولى موسى عيسى كسرى بخارى وكل ثلاثى اصل ألفه ياء كرمى الفتى وسعى للأذى وكل ما زاد عن ثلاثة أحرف كأعطى مصطفى واقتفى الهدى ومن العلماء من لم يستثن ذلك

(ه) عكس ذلك وهو ان كل صورة كتابية لها نطق واحد بخلاف الافرنكية مثلاً فان حرف 8 تارة ينطق به سينا وتارة زايا وحرف ٥ تارة ينطق به سينا وتارة سينا الى غير ينطق به سينا وتارة كافا وحرف ٢ تارة ينطق به تاء وتارة سينا الى غير ذلك مما لا يخفي على المطلع ويستشى من ذلك الياء فانها ينطق بها في بعض الاحيان الفا كما قدمنا و بعض العلاء لا يستشنها كما اسلفنا

(٢) ان ما يقدم في الكتابة يقدم في النطق وما يؤخر فيها فيه بخلاف اللغة الفرنسية مثلاً فان النون في لفظ كنياك ومنيتزم مع نقديها في التلفظ على الياء تؤخر في الكتابة عن المرف الموضوع بدل الياء وهكذا وفي لام الالف المضفورة هكذا (لا) خلاف. قال الاخفش الله الجزء الايمن هو الأيسر هو الألف والجمهور على عكس ذلك والذاهب الى اليمين من الألف هو جزؤها الأعلى فقط ولكن العبرة بأسفلها

(٧) أنه لا يهمل من الحروف المكتوبة شيء بل كل ما يكتب يقرأ مع مراعاة الابتداء والوقف بخلاف اللغات الاجنبية فان الكلمة يوجد فها حرف أو حرفان أو ثلاثة لا نطق لها ككلمة توت الانكابزية بمعنى اشترى فأنها تكتب Bought ففها ثلاثة أحرف لا ينطق بها وكلفظ نيبرُ الانكايزية بمعنى جار فانها تكتب neighbour ففها ثلاثة أحرف لا لفظ لها . ويستثنى من ذلك الالف بعد واو الجماعة فأنها زائدة نحو كلوا واشربوا ولا تسرفوا وفي الروى المفتوح بحو لكل امرئ من دهره ما تعودا والواو في عمرو (٨) العكس وهو أنه لا يهمل شيء من الحروف الملفوظ بها بل يكتب كل ما يلفظ به بخلاف الانكليزية مثلاً كلفظ كرنل فأنها تكت COLONEL ولا وجود لحرف الراء وكلفظ لفتنت LIEUTENENT فأنهم لا يكتبون فيـه الفاء. ويستثنى من ذلك الالف في الفاظ معروفة كثيرة الاستعال مثل الله الرحمن الأله ذلك هذا لكن والواو في داود وطاوس وتحوها (٩) صلاحيتها للحساب بدل الأرقام حتى كأنها وضعت لهذا القصد لان فيها تسعة أحرف للأحاد وتسعة للعشرات وتسعة للئين وحرفاً للألف

وللئين ق ر ش ت ث خ ذ ض ظ ٩٠٠ ٨٠٠ ٧٠٠ ٦٠٠ ٥٠٠ ٤٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ وللألف غ

واذا زاد عن الف كرروا الحروف فحمسة آلاف هغ وأر بعون الفاً مغ
وعند المغاربة للآحاد أ ب ج د ه و ز ح ط
وللعشرات ى ك ل م ن ص ع ف ض
وللعشرات ى ك م ن ص ع ف ض

وللئين ق ر س ت ث خ ذ ظ غ

بل فضلها بعضهم على الارقام لسهولة الحفظ وللاختصار وعلى ذلك جرى علماء الفلك وأصحاب الازياج الى الآنالا فيا هو منقول عن أوربا فيقولون ان بعد منطقة البروج عن دائرة المعدل كج كح أي ٣٣ درجة و٢٨ دقيقة

واذا كتبت موكه لزيب كان معناه ٢٦ مم ٢٥ كؤ ولا يحصل ضرر من تقارب الحروف كما يحصل من تقارب الارقام

وقد الف المتقدمون أراجيز وقصائد في علم الفلك استعملت فيها الحروف بدل الارقام ولولا ذلك ما سهل حفظها والانتفاع بها فمن ذلك قول بعضهم

فى منظومة طويلة يضبط ارصاد ابن يونس الفلكي المصرى رئيس المرصد الحاكمي دقائق اختلاف رأس الجدى لب وخمسة فزد لها وما عقب الى ابتداء السرطان فهى سب ومنه فانقص خمسة لعود لب فذى الدقائق التى تزاد فى نصف لقوس من نهار فاعرف ودقائق الاختلاف هي الفرق بين مرور الشمس بالأفق المرئى وبين مرورها بالافق الحقيقي ولا يخفي ان الافق المرئى أسفل من الافق الحقيقي الذى يقسم الكرة الى قسمين متساوبين

ومن استعالها في الحساب ضبط تواريخ الحوادث الشهيرة بألفاظ لطيفة قصيرة كقول السيد على الليثي في تاريخ ميلاد الجناب الخديوي توفيق باشا بكره العباس

أى سنة ١٢٩١ ه وقد سئل بعض الظرفاء عن تاريخ موت السلطات برقوق فقال: في المشمش ومعنى ذلك أنه مات سنة ٨٠١

ولها استعال آخر في الحساب بمراعاة المهمل والمعجم بقطع النظر عن حساب الجمل مثال ذلك ما يذكر في علم الميقات من أن في كل ثلاثين سنة هجرية احدى عشرة سنة كبيسة عدد أيا لها ٥٥٥ يوماً وهي الثانية والخامسة والسابعة والعاشرة والثاثة عشرة والخامسة عشرة والثامنة عشرة والعشرون نظمها والعشرون والرابعة والعشرون والسادسة والعشرون والتاسعة والعشرون نظمها بعضهم فقال

كف الخليل كفه ديانه عن كل خل حبه فصانه فالحرف المهمل يدل على السنة البسيطة والمعجم يدل على السنة الكبيسة

والبيت كله ثلاثون حرفاً فيه أحد عشر حرفاً معجاً مرتبة ترتبباً مخصوصاً فاذا سئلت عن سنة ١٣٢٨ أبسيطة هي أم كيسة فاطرح سنى التاريخ ثلاثين ثلاثين فيبقى ثمانية مرّ بها على حروف البيت فثامن حرف وهو اللام الاخيرة من خليل بسيط فالسنة المذكورة بسيطة

مثال آخر يقال ان ملاحاً كان في سفينته ثلاثون مسافراً نصفهم من بلده والباقون غرباء وبيما هم في عرض البحر اذ اشتد عليهم النوء وأشرفت سفينته على الغرق وتأكدوا أن لا نجاة لهم الا اذا ألتي نصفهم في البحر ولكنهم لم يتفقوا على طريقة عادلة فتأمل الملاح لترتيبهم في الجلوس وقال الطريقة أن نعد من واحد الى تسعة ونرمي التاسع نم نعد من واحد الى تسعة ونرمي التاسع وهكذا حتى نرمي نصف الموجودين فلم يعارضوا ظناً منهم أن ذلك موكول للصادفة ففعل ذلك وخرج في القرعة جميع الغرباء ولم يلق أحد من أبناء جنسه فكيف كان ترتيب جلوسهم ?

الجواب أن ترتيبهم كان كترتيب حروف هذا البيت الله يقضي بكل يسر ويرزق الضيف حيث كان فالحرف المعجم يدل على الغريب والمهمل يدل على القريب فالحرف المعجم يدل على الغريب والمهمل يدل على القريب (١٠) أنها تكتب وتقرأ من اليمين الى اليسار كالسريانية والعبرانية بخلاف الحروف الافرنكية فانها تكتب وتقرأ من اليسار الى اليمين وبخلاف الحروف المصرية القديمة (الهيروغليفية) فانها وان بدئ بها من اليمين في أول سطر يجوز أن بدأ في السطر الثاني من اليسار وهكذا يبدأ كل سطر من حيث انتهى السطر الذي قبله و بخلاف الحروف الصينية فانها تكتب من أعلى لا سفل

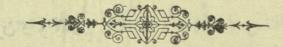
وليس غرضنا تفضيل اليمين على اليسار بل بيان الاصطلاح العربي في ذاته (١١) ان كل حرف من حروفها صالح لأن يتصل به ما قبله وما بعده الا سبعة حروف ليست صالحة لأن يتصل بهامابعدها يجمعها قولك (زُرْ ذَا وُدّ) و بسبب صلاحية الحروف للوصل كتبت حروف كل كلة متصلة بعضها ببعض وانفصلت كل كلة عن الأخرى (١) وبذلك يستغنى عن رسم خط رأسي بين كل كلة وأخرى كا في الحط المسند أو ترك جزء من القرطاس أبيض كما في الخطوط الافرنكية وسبب رسم الحط أو ترك البياض انفصال الحروف بعضها عن بعض فلا يعلم أن الكلمة انتهت وابتدأ غيرها الا بعلامة ولهذا السبب عن بعض فلا يعلم أن الكلمة انتهت وابتدأ غيرها الا بعلامة ولهذا السبب عن بعض فلا يعلم أن الكلمة انتهت وابتدأ غيرها الا بعلامة ولهذا السبب

(١٢) أنك اذا قطعت النظر عن أحرف المد تجد الباقي ٢٨ حرفاً يمكن أن يتألف منها أكثر من اثنى عشر الف الف كلة كما يتضح لك ذلك من الاطلاع على كتاب العين للخليل بن أحمد و بذلك اتسع مجال الوضع و بعدت الالفاط عن الاشتباه والاشتراك بقدر الامكان بخلاف اللغات الافرنكية مثلاً فانك اذا قطعت النظر عن حروف الحركات تجد الباقي تسعة عشر حرفا و بذلك كات مجال الوضع فيها ضيقاً وعدد ألفاظها أقل و يكثر فيها الاشتباه والاشتراك ولذلك كان من الضروري فيها اكثار الحركات ليمكن بمراعاتها تأليف كلات كثيرة من الحروف القليلة وتسد بذلك جزأ من النقص بمراعاتها تأليف كلات كثيرة من الحروف القليلة وتسد بذلك جزأ من النقص

<sup>(</sup>١) سواء كانت الكلمة حقيقية نحوكل مجتهد فائز أوفى حكم الكلمة الواحدة نحو قمت وقمنا وأكرمتهما وبعلبك واربعمائة . والقاعدة ان الكلمة التي لايصح الابتداء بها كالضمير المتصل أو لايصح الوقف عليها كاول المركب المزجى تعتبر كجزء كلمة

الطبيعي الذي نشأ من قلة حروفها

وليس غرضنا من تعديد هذه الزايا لحروف اللغة العربية الحط من شأن غيرها من اللغات أو تثبيط همم المشتغلين بها معاذ الله وانما غرضنا الرد على المفتونين ببعض اللغات الأجنبية الجاهلين بالعربية في زعمهمأن العربية أصعب مراساً وأبعد منالاً وهم لو أعطوها من العناية ربع ما أعطوه لغيرها لعرفوا انها في غاية الاحكام وعلى طرف النمام



with the same of the same with the same

TENERE WITH ENDING BETWEET & VOJETE

The old the Kacage hat a Kapplace His

that as it and them let in my med all table to him is in

# تاريخ الخط العربي

#### « قبل الاسلام »

الخط من الصناعات المدنية التي نقوى بقوة الحضارة وتضعف بضعفها وتنعدم بانعدامها والعرب قبل الاسلام كانوا أمة بدوية لا يهمهم الاترية الابل والشاء وانتجاع الكلا لرعايتها وشي يسير من التجارة لجلب الأقوات والثياب والسلاح اللازم لاقامتهم في البوادي معرضين لافتراس الوحوش الضارية واغارات السالبين والآخذين بالثار وحماية القوافل التجارية ومثل هذه المعيشة لا يقنضي انتشار الكتابة والقراءة واذا وجد فيهم من يكتب ويقرأ فانما هو نزيل هبط اليهم أو آيب من سفر بعد طول اقامة في أرض متحضرة أو آخذ عن هذين وهو نادر

واول من عمل على نشر الخط فيهم بطريقة عامة سيدنا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم بعد وباجره الى المدينة فقد أسر في غزوة بدر سبعين رجلا من قريش وغيرهم فيهم كثير من الكتاب فقبل من الأمبين الافتداء بالمال وجعل فدية الكاتبين منهم أن يعلم كل واحد منهم عشرة من صبيان المدينة ففعلوا ذلك وانتشر الخط بالتدريج من هذا الحين في المدينة والامصار التي دخلت في حوزة الاسلام و بقيت الأمية في البوادي فكان الاعرابي يقرع الاسماع برائع الشعر وفائق النثر وهو لا يعرف حروف الهجاء ولا اسماء أوجه الاعراب قيل لابي حية المميري انشدنا قصيدة على الكاف فارتجل قصيدة اولها

كفى بالناس من اسماء كاف وليس لبعدها ان طال شاف وسمع أعرابي ينشد نحر بني علقمة الاخيار فقال له بعض المشتغلين بالنّحو لم نصبت بني علقمة فقال ما نصبتهم لشي من المنتو لم نصبت بني علقمة فقال ما نصبتهم لشي من المنتو المنتوال المنتوال

وسئل اعرابي أتهم السرائيل فقال اني اذًا لرجل سوء فهم من الممز الضغظ والعصر وسئل آخر أتجر فلسطين فقال اني اذًا لقوي

والتحقيق أن الخط من وضع البشر وأنه لم يصل الى ما هو عليه الآن الا بعد أن قطع أربعة أدوار

الاول الدور الصوري المادي على المادي الدور الصوري المعنوي المعنوي الدور الصوري المعنوي المحنوي الدور الصوري الحرفي الحرفي الحرفي الحرفي الحرفي الدور الحرفي الصرف المادي الدور الحرفي الصرف المادي الدور الحرفي الصرف المادي الما

وذلك أن الناس في أول الامركانوا يرسمون صور الماديات للدلالة على معنى الاسد رسموا صورة أسد واذا قصدوا الدلالة على معنى النخل رسموا صورة نخلة واذا راموا الدلالة على معنى المعبد رسموا صورة معبد وهلم جرا واذا أرادوا أن يذكروا أن ملك مصر حارب الاشوربين وغلبهم وأخذ منهم أسرى رسموا صورة ملك مصر بالعلامة المصطلح عليها ومعه جنود مدججون بالسلاح ورسموا صورة ملك اشور بعلامته المصطلح عليها ومعه جنده بعضهم واقع على الارض مضرجاً بالدم و بعضهم واقع تحت عليها ومعه جنده بعضهم مولون الأدبار ورسموا جملة من الجند مر بوطين سنابك الخيل و بعضهم مولون الأدبار ورسموا جملة من الجند مر بوطين بالسلاسل يقودهم جندي مصري ولكن الكتابة بهذه الطريقة ناقصة لان من بالسلاسل يقودهم جندي مصري ولكن الكتابة بهذه الطريقة ناقصة لان من

المدلولات ما لا صورة له مادية كالخوف والحزن والفرح والنسب الاضافية والتوصيفية والنسب الكلامية التي نتصور بين الموضوع والمحمول فكان الخط شيئًا خيرا من لا شيء تم بدا لهم بعد زمن أن يدلوا على المعاني التي لا صور لها بصور لوازمها كان يرسموا الدواة والقلم للدلالة على معنى الكتابة والشعر المسدول للدلالة على الحزن وضخامة الجسم للدلالة على غنى صاحبه فكانت الكتابة في هذا الدور ثمَّ لف من صور ماديات للدلالة عليها وماديات أخرى للدلالة على ملزوماتها من المعاني وذلك مشاهد كثيرا في الرسوم المصرية القديمة بل هو مشاهد الآن في القرى بين الاميين فاذا حج واحد منهم الى مكة رسموا له على باب داره صورة محمل فوق جمل زمامه بيد اعرابي ورسموا جملا آخر عليه هودج وريما رسموا صورة سفينة بجانب الجمل للدلالة على أن صاحب المنزل حج وسافر في البر والبحر. بل في الامصاربين الكاتبين كما في صحف السياسة المصورة. ثم ترقوا الى الدور الحرفي بواسطة الصور فاصطلحوا على استعال صور للدلالة على الحروف التي في صور أسمامًا فاذا قصدوا أن يكتبوا لفظ « غلبت الروم » صوروا غرابًا وليمونة و بابًا وتفاحة وابريقًا وليمونة ورحى ووردة ومبردا وهكذا من الأمثلة. وكل قوم اصطلحوا على صور مخصوصة بقدر عدد حروف لغتهم ثم اختصروا تلك الصور مع مرور الأيام حتى صارت علامات لا تدل الا على أصوات الحروف كما هو الشأن الان

والخطوط المستعملة الآن في الدنياكثيرة جدًّا ولكنها ترجع الى أمهات قليلة والمعروف من الامهات لهذا العهد أربعة

الخط المساري الذي كان مستعملاً في بابل وأشور وما حولها وقد انقرض

the land and fermi del die i led I million

والحط الحيثي الذي كان مستعملاً قديمًا في الشام وانقرض وعداً بعض الافرنج من فروعه الحط الحميري والحبشي وليس بصواب والحط الصيني وهو مستعمل للآن ومن فروعه الحط الياباني والمغولي والحط المصري ومن فروعه الفينيقي ومن الفينيقي تفرع أكثر الحطوط المستعملة في آسية وافريقية وأوربا

والذي يهمنا من هذه الاصول الاربعة هو الأصل المصري لانه اول حلقة من ساسلة الخط العربي كما سيتضح اك بعد

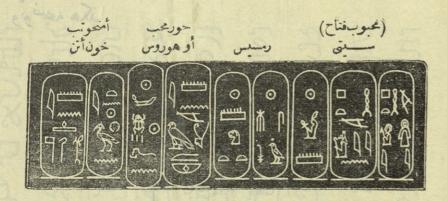
ولم تكن جزيرة العرب قبل الاسلام خلوا من الحضارة بالمرة بل كان لها حضارة في أطرافها وحواليها أما وسطها فبقي على بداوته إلى أن جاءت حضارة الاسلام والذين تحضروا في أطراف الجزيرة وحواليها لم يكن لهم هذا الخط العربي المعروف بل أخذوا خطوط الامم التي ورثوها أو خالطوها

فعرب اليمن وأشهرهم حمير وسبأ و معين كانوا يكتبون بالخط المسندالمأخوذ عن الفينية بين وشكله هكذا



(شكل غرة ١)

والعرب الرعاة الذين ملكوا مصر على عهد ابراهيم ويوسف وموسى كأنوا يكتبون بالخط المصري القديم وشكله هكذا



(شكل غرة ٧)

والنبط الذين ملكوا مدين وخليج العقبة والحجر وفلسطين وحوران كانوا يكتبون في أول امرهم بالخط الآرامي وشكله هكذا



(شكل نمرة ٣)

وتوضيعه مكذا

(شكل غرة ٤)

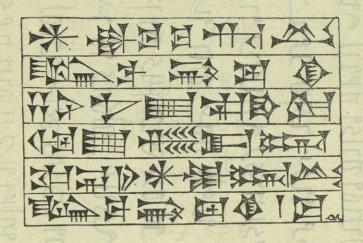
ثم تنوع خطهم وصار خطًا نبطيًا مخصوصاً

«انظر شكل غرة (٥) محيفة ٥٣ »

しもないというというと गरिय राष्ट्र राष्ट्रा वर्णा वर्णा वर्ण रहा है ए नाम नाम नाम नाम नाम नाम नाम नाम נתב התנ ניוטר זכרו תלמלה ולמינה לנתן ולתני ניו रर्वहा रे शेप राज भी आ अप अप अप आ अप आ माड ना ग्रिक हर्म का राजीट निका जार ती का ररपर वार्ष 152 d mg 1/219 1/219 / 2/18 / 1851 म्हार पारार रराम १६४ मिया तर्न पिरात स्ति ( شکل نوه ه )

وسكان بابل الذين تغلبوا على الساءرة وورثوا ملكهم ونشأ منهم حمُّور ابي الفاتح الكبير والمشرع العظيم صاحب القانون المكتشف في بلاد سوس مكتوباً على عمود مربع (مسله) وكان لا كتشافه دوي هائل في أوربا كانوا يكتبون

بالخط المسماري الموروث عن السامرة وشكله هكذا



### (شكل غرة ٦)

وأهل تدمر وأشهر ملوكهم أُذَينه وزوجته زنوبياكانوا يكتبون بنوع من الآرامية يختلف قليلاً عن الآرامي المعتاد وأهل غسان كانوا يكتبون بالرومية أو العبرية أما المناذرة فكانوا يكتبون بالخط الحيري وهو الذي اتصل بأهل الحجاز قبيل الاسلام

## سلسلة الخط العربي

أول حلقة من سلسلة الخط العربي هو الخط المصري القديم وهو ثلائة أبواع

أولها الخط المصري المقدس (هيروغليف) وهو الذي كان خاصاً بالكهان وخدمة الدين لا يعرفه غيرهم الا ندورا

وثانيها خط الخاصة (هيراطيق) وهو خط عمال الدواوين وكتاب الدولة وثالثها خط العامة (ديموطيق) وهو خط الكاتبين من الشعب وهو أبسط الأصناف الثلاثة

وثاني حلقة من سلسلة الخط العربي الخط الفينيقي نسبة الى فينيقيا وهي أرض كنعان على ساحل البحر الأبيض بمحاذاة جبل لبنان والفينيقيون كانوا اكثر الناس اشتغالاً بالتجارة ومخالطة للصربين فتعلموا حروف كتابتهم ثم وضعوا لأنفسهم حروفاً خالية من التعقيد لاستعالها في المراسلات التجارية وقد أخذوا من حروف المصربين خمسة عشر حرفاً مع تعديل قليل كما قال الأثري الشهير ما سبرو في كتابه تاريخ المشرق وأضافوا اليها باقي الحروف فكو نوا كتابة سهلة الشهرت بواسطتهم في آسية وأور با ووضعوا للحروف أسهاء تشبه مسمياتها الأصلية أشكال الحروف

وهاك جدولا بالحروف الفينيقية وأسمامًا ومسمياتها الأصلية مع ما يقابلها من الحروف المصرية

« انظر صحيفة ٥٦ »

مسميات أصلية	اسمء الماء	فينيق	مصري العامة	مصري	مصري	
نور	اللاف	*	3	8	R	1
بيت		9	4	5	4	ب
	- جـومل	1	×	马	0	5
	دُلات	D.	古。	5	-	65
اسم اشارة والعادة أن تعقد لها اليد	×	目	P	М	o o	A
مسار بزاو بة		Y	P	2	&	وا
حربة او سلاح الله في		I	11_	る	25	35
حائط او سیاج ال ۱۵۱ شدا	× حط ا	目日	6	6	0	7
لأنفس موالا الأن قيم	× ddl	0	N	1	=	ط
من حروف المصريين عمل عي	يود	2	4	4	11	ي
ما ميرو في كتابه الدي لفة (	كاف	N/A	10	N	0	5
I we shall be Ten			d	Los	=2	الدار
Wallind Hee sh	ت	~	2	2	B	1
eall and the same	نون	7	0	-	nava	نانا
authorities andes	سامك	丰	- salem	(m)	-11-	w
حاسة البصر	عين	11.9	4	-	0	3
فم	اف	2	9	4	-25	ف
فخ او منجل	صادی ا	h	50	2	50	ص ۔
ذن ب	قو ف	Ф	12-	3	Δ	ق
راس	ريش ا	9	6	9	0	,
	شين	W	3	2	LIJ	J
صليب يعلق على أفخاذ الابل	تاو	+ ×	-	K	0	

وثالث حلقة من سلسلة الخط العربي الخط الآرامي أو المسند على خلاف بين موَّرخي أور با وموَّرخي العرب رأي مؤرخي أوربا

ملخص رأي المؤرخين الأوربين الخط الفينيق تولد منه اربعة خطوط وهي:

١ اليوناني القديم ومنه تولدت خطوط أور باكلها والخط القبطي

٢ والعبري القديم ومنه الخط السامري نسبة الى سامرة نابلس

٣ والمسند الحميري ومنه تولد الخط الحبشي

٤ والآرامي ومنه تولدت ستة خطوط

اولها الهندي بأنواعه المحتلفة

وثانيها الفارسي القديم (الفهلوي) (١)

وثالثها العبري المربع

ورابعها التدمري

وخامسها السرياني

وسادسها النبطي

وقالوا ان الخط العربي قسمان كوفي ونسخي فالكوفي مأخوذ من نوع من السرياني يقال له السطرنجيلي والنسخي مأخوذ من النبطي وعلى هددا الرأي يكونون قد نفوا المسند من سلسلة الخط العربي وأثبتوا السرياني مع النبطي في آخر حلقة منها وجعلوا الخط العربي نوعين كوفياً ونسخياً

وهاك جدولا بالفروع المعروفة من الفينبقي « انظر صحيفتي ٥٨ و٥٩ »

<sup>(</sup>١) نسبة الى فهلا وهي البقعة التي فيها همدان واصفهان وآذر بيجان والري وماء نهلاوند اه

ارامي قديم	مسند حميري	يوناني قديم	
<b>K</b>	H H (10)	AA	1
9	пя	8 8 B	ب
^		71/	2
de miner	нымы	d P D	3
7	Y	3 F	A
742	0	A Y Y	112 9
2	×	I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
H	11 111	вн	7
	280	•	ط
	While the late	25	ي
	166	3 K	5
	110011	11	J
	DABI	MM	٦
4	Jul 16 4	Y	ن
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4	田 (?) 多	, m
elle le	100	4 10 1	3
ilanding all	he had to be a	15	فأسا
Devipe in	8 8	MM	ص م
A. Ta plas.	al could be placed	0 9 4	ق
alle .	2 3 3 3	4P	Contract of the second
	( e list   3 E. l.	3 M	ů
++ *	https://archive.org/details/@l	T T	ن

( A JE )

یانی ادی	سطرنجيلي عا	نبطي	دمري ا	رسي ا رقاع ا	فارسي فا قديم ر	ببري ا	عبري اغ
1	K	XXQE	3 8	×			1
ی	5	ンノ	3	>	4 5	7 =	5
"	1	177	1	1	1	2	1
2	7	7	4	7	44	7	7
01	က	П	17	7	AT	הן	71
0	0	2 1	?	,	177	Nu.	)
12	1	Call H	I.I.	1	族的	7	
190	u	no	H	"	H	n	Н
8	4	60	6	6	6	0	0
	1 2 ds	359	1	1	4	22	1
7 2	2 2	19	3	7	4	2	5
10	7	16	3	1	1	5	4
a	مد مل	o De la la	7 3	3	4	a	5
12	-1	12/4/2/4	1	5	4	العال	10
8	000	DD	3	3	न	D	$\nabla$
47	2		y	v	O	צ	y
٩	2	299	3	,	1	D	2
3	2	Complete the second	H	77	p	Z	Y
0	P	9	53	7	مرا	7	þ
,	44	- year	4	7	44	7	7
4	x	ا العرا	ש	V	<b>V</b>	ש	K
1	& htt	ps://archive.org/details/@	hisham_moh	ammad_ta	wher h	ת	n

( A ick ali)

# رأي مورّخي العرب

أهم حواضر الحجاز مكة ويثرب (المدينة)

أما مكة فالمؤرخون مجمعون على أن أول من حمل الكتابة اليها حرب بن امية بن عبد شمس وكان قد تعلمها في أسفاره من عدة أشخاص منهم بشر بن عبد الملك اخو اكدر صاحب دومة الجندل وقد حضر بشر الى مكة مع حرب وتزوج الصهباء ابنته وعلم جماعة من أهل مكة ثم ارتحق

وبواسطة بشر بن عبد الملك وحرب بن امية تعلم عدد كثير من أهل مكة منهم عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب وطلبة وابو عبيدة ومعاوية ويزيد ابنا أبي سفيان

وأما المدينة فقد قرر أهل السير أن النبي صلى الله عليه وسلم دخلها وكان فيها يهودي يعلم الصبيان الكتابة وكان فيها بضعة عشر من الرجال يعرفون الكتابة منهم سعيد بن زرارة والمنذر بن عمرو وأبي بن وهب وزيد بن ثابت ورافع بن مالك وأوس بن خولي "

ولم تنتشر الكتابة الا بعد غزوة بدر فقد أسر السلون في هـذه الغزوة اكثر من سبعين رجلاً ولما اراد الاسرى افتداء أنفسهم بالمال قبلت الفدية من الأميين وجعلت فدية الكاتب منهم تعليم عشرة من صبيان المدينة كاقدمنا فتعلم بهذه الواسطة خلق كثير من أولاد المدينة وانتشرت الكتابة بعد ذلك في الامصار والقرى

ولكون بشر بن عبد الملك علم حرب بن اميّة وعددا من أهل مكة قال شاعر من كندة من أهل دومة الجندل عن على قريش

(١) لا تجمدوا نعاء بشر عليكي فقد كان ميمون النقيبة أزهرا اتاكم بخط الجزم حتى حفظتمو من المال ما قد كان شتّـى مبعثرا وانقنتمو ما كان بالمال مهملا وطامنتمو ما كان منه منفرا وضاهيمو كتاب كسرى وقيصرا

فاجريتم الاقلام عودا وبدأة واغنيمو عن مسند القوم حمير. وما زيرت في الكتب اقيال حميرا

واختلفوا في اول من وضع الكتابة العربية

قال ابن عباس هم ثلاثة من طبئ من قبيلة بولان سكنت الانبار وعلوا أهلها وهم مُرامر بن مرة وأسلم بن سدرة وعامر بن جدرة فالاول وضع الحروف والثاني فصل ووصل والثالث وضع الاعجام وسموا هذا الخط بالجزم لانه مقنطع من الخط الحميري

وفي رواية عن ابن عباس ان أهل الانبار تعلوا من أهل الحيرة وروي عن غيره العكس فلعل أهل البلدين كأنوا ينقارضون التعلم

وقال المسعودي ان بني المحصن بن جندل بن يعصب بن مدين هم الذين نشروا الكتابة وأسماؤهم: ابوجاد، هواز، حطي، كلون، سعفص، قرشيات، وكانوا ملوك مدين ومصر وقد هلكوا يوم الظلة بنار نزلت من السماء بدعوة شعيب عليه السلام وفي ذلك نقول جارية ابنة كلمون ترثي ابا سيدتها كلون هد ركني هلكه وسط المحمله

سيد القوم اتاه الصقف نارًا وسط ظله كوّنت نارًا فاضحت دار قومي مضمحلة والذي يتبادر للسامع ان هذه الرواية حديث خرافة وستعلم فما يأتي أن لها وجها من الصحة وظلا من الحقيقة. وفي واقعة الظلة يقول النضر بن المنذر الا ياشعيب قد نطقت مقالة اتيت بها عمرا وحيّ بني عمرو همو ملكوا ارض الحجاز بأوجه كمثل شعاع الشمس في صورة البدر وهم قطنوا البيت الحرام وزينوا قطورًا وفازوا بالمكارم والفخر ملوك بنى حطى وسعفص في الندى وهواز أرباب الثنية والحجر والذي قاله المسعودي وروى أيضاً عن هشام بن الكلبي وروى عن محول ان اول من وضع الخط نفيس ونضر وتماء ودومــة من ولد اسماعيل عليه السلام وقال عمر بن شبة أنه رجل من بني مخلد بن النضر بن كانة وفي السيرة الحلبية انه نزار بن معد بن عدنان وفي رواية أخرى انه اسماعيل عليه السلام وأن الحروف كانت متصلة حتى الالف والراء ففرقها من بعده (هميسع وقيذار من ولده) وفي سيرة ابن هشام انه حير بن سبأ

وعن ابن عباس ان اليمانين تلقوا الخط المسند المتصل عن كاتب هود عليه السلام

وروى عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن أبيه أنه قال قلت لابن عباس من أين أخذتم معاشر قريش هذا الكتاب العربي قبل أن يبعث محمد

صلى الله عليه وسلم تجمعون منه ما اجتمع وتفرقون منه ما افترق قال أخذناه عن حرب بن أمية قال فمن أخذه حرب قال من عبد الله بن جدعان قال فمن أخذه ابن جدعان قال فمن أخذه ابن جدعان قال من أهل الانبار قال فمن أخذه اهل الانبار قال من اهل الحيرة قال من طارئ طرأ عليهم قال من الهي من كندة قال فمن أخذه ذلك الطارىء قال من الحفلجان كاتب الوحى لهود عليه السلام

والذي يتخلص من مجموع هذه الروايات ان الكتابة وصلت الى عرب المجاز من أهل الحيرة واهل الانبار (بلد مرام واسلم وعام ) على يد عبد الله بن جدعان وبشر بن عبد الملك معلي حرب بن أمية وان أهل هذين البلدين كانوا يتقارضون التعليم فيأخذ بعضهم عن بعض وان الكتابة وصلت الى هذين البلدين من عرب كندة (وه بطن من كهلان) ومن النبط ملوك مدين وسينا وفلسطين وحوران ولكونهم كانوا يلهجون في صغرهم وقت التعليم بكلات ابي جاد وهواز وحطي وكلون وسعفص وقرشيات ظن بعض العامة انها أمماؤهم وسرى ذلك الوهم الى رواة الاخبار فأخذوه قضية مسلة بلا نثبت ولا تحقيق كاظنت العامة في الانبار أن هذه الكتابة فيها لكثرة ما كان يرددها في كلامه فنقلوا هذا الوهم مرام معلم الكتابة فيها لكثرة ما كان يرددها في كلامه فنقلوا هذا الوهم لأعراب الحجاز فتلقوه بلا تمحيص ولذلك قال الشاعر

تعلمت باجاد وآل مرام وسودت سربالي ولست بكاتب ولهذا السبب استعمل العرب كلة أبي جاد استعمال الكنى فقالوا حفظت أبا جاد وحفظ أبو جاد ولم اهتم بأبي جاد وقد روي عن عمر بن

الخطاب أنه لقى اعرابياً فسأله هل تحسن القراء فقال نعم قال فاقرأ أم القرآن فقال الاعرابي والله ما أحسن البنات فكيف الام فضربه عمر بالدرة وأسلمه الى الكتاب ليتعلم فمكث حيناً ثم هرب ولما رجع لاهله أنشدهم أتيت مهاجرين فعلموني ثلاثة أحرف متنابعات وخطوالي أبا جاد وقالوا تعلم سعفصاً وقريشيات وما أنا والكتابة والتهجي ومأخط البنين مع البنات وان الكتابة وصلت الى كندة والنبط من أهل اليمن لان كندة أصلها من البحر والمشقر ثم نزلوا حضرموت وهاجروا الى أرض معد بن عدنان كم وصلت لاسماعيل وولده هميسع وقيذار ونفيس ونضر وتياء ودومة وان الكتابة وصات لاهل اليمن من الحفلجان كاتب هود وعلى هذا تكون كندة والنبط في طبقة واحدة كلاها أخذ عن اليمن وأعطى الانبار والحيرة وتكون الانبار والحيرة كلتاها في طبقة واحدة تعلوا من كندة والنبط ومنهم وصل الخط للحجاز وهاك جدولا بسلسلة الخط عند مؤرخي العرب العام العام

along and Mila in this of directable Marietal and the

with let the crisis I god by the of the strain and his

	حيري او انباري	كندي او نبطني	مسند حميري						
		SARR	44	1					
-	l bee	رد	ПЯ	ب					
i in the second	4	47	7.	2					
25.	- 4	HE JUHL	H H H H	3					
र्थे,	य वा का	П	Ų						
رايما	Charles Late	9		9					
126.95	il divini	b explice	×	;					
وعلى رأيهم يكونون قد أثبتوا المسند في السلسلة ونفوا السرياني	الأسلام الم	ho	цщ	7					
ثبتوا الا	2 4	610	880	4					
نون ا	is the term	359	9	ي					
7	dolls i		4.4						
1 6 40		39	11	5					
11111	71		881						
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	010	y	7 .	٢					
igunag	41	2	Tun 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14						
ولم يقسموا الخط العربي الى قسمين	222/1	VD	1100	9					
العري	80	med 16 15		ف					
الى قسا	विव	-9,3		9					
5'	44	of the transfer		ق					
4.12	4 4 4	ich of the late	الإسلام	The same					
性交易情	his film the	01,74, 1hed	7 7 3	7					
بالم إلى	1 11 11	שץ	3 8						
	https://archive.org/details/@hisham_mohammad_taher								
https://archive.org/details/@filsham_monanimad_tarier									

## من هبنا في هذه المسألة

ونحن نذهب في هده المسألة مذهباً وسطاً فنثبت من قول الفريقين ما أثبتاه فنقول ان الأولية التي ذكرت في روايات مؤرخي العرب هي أولية نسبية لا أولية مطلقة فمن قال ان اول من وضع الكتابة اسمعيل لم يخطئ لانه أول واضع بالنسبة لما أدخله فيها من التنقيح او بالنسبة لقومه وأهل جهته ومن قال انه الخفلجان او حمير او نفيس ونضر او نزار او مرام لم يخطى كذلك لمكان النسبة التي ذكرناها وفي القطع بتحديد زمن او تعيين شخص مجازفة لا تخفي لان ما لم نعلمه اكثر مما علمناه فعلينا ان نثبت ما وصل الينا علمه ولا ننفي ما لم يصل الينا علمه

وعلى ذلك يكون أقدم حلقة معروفة في السلسلة اهل مصر و بعدهم الفينيقيون ويليهم الآراميون وأصحاب المسمند ولا شك ان آرام بن سام المسمى عند العرب بايرم هو من اسلاف العرب فالخط الذي تلقاه اولاد آرام عن الفينيقيين في وقت اختلاطهم بهم وصل الى اليمن بواسطة الحفلجان كاتب هود وغيره وانتشر في اليمن ثم تعلمه الفيط وكندة ومنهم تعلم أهل الحيرة والانبار ومنهم تعلم أهل الحجاز، والخط الحيرى هو بعينه الذي يسمى بالكوفي بعد بناء الكوفة وهو خط واحد الا أن أهل الكوفة اخترعوا فيه حلية وزخرفة تشبه الزخرفة التي استعملها السريانيون في خطهم المعروف بالسطرنجيلي وان لم تكن مثلها بالضبط وهذا الخط المزخرف يكتب به على المعابد وكتب الدين غالباً أما

الرقاع ونحوها فتكتب بالخط الحيري العادي المعررف بالنسخي وعلى رأينا هذا يكون الخط المسند من أصول الخط العربي . والسرياني ليس من حلقات تلك السلسلة ويؤيد مذهبنا أربعة أوجه

الوجه الاول ان الخط المسند ليس نوعاً واحدًا بل هو عدة أنواع عرف منها أربمة

الاول الخط الصفوي نسبة الى جبل الصفا والثانى الثمودي نسبة الى ثمود سكان مدائن صالح والثالث اللحياني نسبة لبنى لحيان والرابع السبئي او الحميري

وأقرب هذه الانواع الى الفيذي هو الصفوي ثم النمودي ثم اللحياني ثم السبئي ويلي ذلك الحبشي الأثيوبي فالغازي (نسبة الى قبيلة في الحبشة اسمها غاز) فالبربري وذلك يدل على أن الخط المسند هو خط واحد في الاصل قريب من أبيه الفينيقي وغير بعيد الشبه عن أخيه الآرامي وقد وصل الخط من اليمن والآراميين الى الحبرة والانبار بواسطة كندة والنبط ومن الحبرة والانبار جاء لأهل الحجاز

وهاك جدولا لمقارنة الفينيقي بأنواع المسند وما تولد منه

مسند لحياني	مسند ثمودي	مسند صفوى	فينيق	
17 17	hhhll	×	*	1
7 7	n j t	5	9	ب
19 - 0	00	TT	1	3
9 9 9	4 4 1	4 Þ	4	3
7 9	4 4 4	3 4 4	3	8
000	00000	A de la co	Y	و
HH	7 1	HI	I	;
$\wedge \wedge$	m m 3	XXAAW	日日	7
	# #	Н	•	ط
9	9 9	9 8	Ž	ي
44	fhh	3 5	X	3
7	711	(1) 1	1	٦
900	89000	8 9	4	1
8 6	11.	(4) 1	7	ن
h h	n	(A) A A	申	0
00	0 '	0	0	غ ا
00	Unus!	(⇒ ♦) ♦	2	0
RAR	XX	7	r	ق
\$ \$	9 4	9 \$	P	
))	)	3	4	
3	131	3 8	W	ت
×	https://archive.org/details	s/@hisham_mohammad_t	ahei ×	1

11. 2 2 / 6)

بربري	غازي	حبشي اثيوبي	مسند حميري
• * * * * *	'n	h	<b>ት</b>
0 0	a	П	пя
-11	1	L	40 May 1864
[חכ]	e	YX	НИИМ
=?	v	Y	The House
= 11 T 1	0	YO	0
田田エト	o H	Lade of the	X
TIL 1111 19.76	ф	ıtı X	4 4
V - + LA	m	шл	8 % 0
ZS	R	YP	9
≤ 11	h	भ मे	AA
TUI =	no	A	11
J U I-	OD	W	<b>AB1</b>
-11	7	4	7 4
ССП	á	й	Н
≡Ⅲ÷小	0	N M V M	1100
XXX	6.	4	4
X 8 8	8 0	A X	E A
Gurhalid Januari Ministrati Ministrati	ф	AHAA	4
00	4	( L	5 5 5
≯ W M	w	W	3 8
+ X D U	*	+	X 8

https://archive.org/details/@hisham\_mohammad\_taher

والوجه النانى ان النبط خالطوا اليمانين وجاوروهم كاخالطوا بعض طوائف الآرام بل دخلوا تحت حكم اليمانين في بعض العصور وكان لهم في في أيام دولتهم علاقات تجارية مع أهل اليمن لقتضي مبادلة المكاتبة من الطرفين كما كان لليمانين حضارة تستحق الاقتباس فيبعد مع كل هذا أن يترك النبط خط اليمن بالمرة ويقتصروا على الاخذ عن الآرام وحدهم

والوجه الثالث ان الروايات متضافرة والكلمة متفقة على أن الخط جاء الى الحجاز عن اليمن فمصادرة كل هذه الروايات والذهاب الى أنه لم يجيء للحجاز الا من بعض طوائف الآرام دون أهل اليمن مصادمة للتاريخ وجحود للاجماع ولا يجحد النقل ما لم يدفعه العقل

والوجه الرابع انأحرف تخذ ضطغ المسماة بالروادف لا توجد في الفروع الآرامية وتوجد في المسند فلا بد أن تكون وصلت الى الحيرة من المسند وهذه صورة الاحرف الروادف في المسند الحميري

( شكل نمرة ١١ )

وهاك جدولاً لبيان سلسلة الاحرف العربية على مذهبنا

حيري وانباري	نبطي وكندي		مسند وآراي			صري للعامة	
Ll	XXXX	K	<b>ት</b> ተ	1	K	3	
ا السم	ンノ	9	ПЯ	4	3	4	
2 2	47	^		^	4 9	×	-
5	7	4	HHHI	4 4	7	7	3
4 d. 21	TIFEL	7	Y			P	۵
٤	9	74	0	Y		P	9
•		2	×	I		11_	j
	no	Н	H H	日	8	6	7
4	60	9	880	•		N	7
5 1	339	2	٩	2		4	ي
45	29	7	4 6	K		0	न
11	16	66	11	6		×	J
010	y	33	ABI	m	1	3	١
12/3/4	1]	7	74	7	1	2	ن
Hulley was	DD	手青青	- H	#	1	-	u
ود	2	0	11 0 0	0		41	3
g g	2)	1	4	2	2 200	9	ف
少量	Ji	r	日光	r	1	~	ص
4 4	9	φ	A mark	φ	1	12	ق
•	1	9	) > >	4		1	,
The man	لعرا ا	W	3 8	W	4	3	m
	]]	+ +	sham_mohammad_taher	† ×	4	-	ت

https://archive.org/details/@hisham\_mohammad\_taher

والى هنا تم الكلام على سلسلة الحروف العربة مفترقة وسنذكر شيئًا من سلسلتها مجتمعة

# سلسلة الحروف العربية مجتمعة

من عرف اشكال الحروف مفترقة لا يصعب عليه قراءة الكلمات المؤلفة منها ولا قراءة الجمل المؤلفة من تلك الكلمات وقد عثرنا على كلمات وجمل مجتمعة من كل حلقة من حلقات السلسلة العربية فنتكام عليها هنا توفية للقام وأثمها لهذا المبحث

أما الحلقة الاولى وهي الحروف الصرية فحسبك منها في هذا المقام الشكل الثاني (شكل نمرة ٢) السابق رسمه في صدر هذا المجث فنكتفي بالاشارة اليه والمعابد الفرعونية القديمة مشحونة بهذا الخط

وأما الحلقة الثانية وهي الحروف الفينيقية فنذكر منها اربعة اسطر من ضمن كتابة طويلة منقوشة على ناوس الملك اسمونزار ملك صيدا قبل ميلاد المسيح عليه السلام بنحو ٣٨٠ سنة وهذه صورتها مأخوذة بطريقة التصوير الشمسي (فتوغراف)

> ( شكل نمرة ١٣ ) وهذه ترجمتها بالعربية كل سطر على حدثه

- (١) في شهر بول سنة ١٤ من حكم الملك اسمونزار ملك الصيدونيين
- (٧) ابن الملك تابنيت ملك الصيدونيين اسمونزار تكلم قائلاً قُبضت
- (٣) قبل الأوان (ابن ايام قليلة يتياً وابن أرملة) وها انا ذا استريح في هذا الناوس بهذا القبر و
- (٤) في المحل الذي بنيته لنفسي وأنا أناشد كل أمير أو انسان أن لا يفتح هذا القبر و

وأما الحلقة الثالثة وهي حروف المسند والخط الآرامي فنثبت منها أربعة اسطر مكتوبة بالخط الحميري منقولة عن كتاب محاضرات جويدي وهذه صورتها

( شكل نمرة ١٤ )

فاذا وضعت بدل كل حرف حميري من حروف هذه الاسطر حرفًا . عربيًا من الحروف المستعملة الآن تكون كتابة هذه القطعة هكذا

The six of	Personal Pur	12 11	Bridge of	THE PERM				
هقنيو	كلبت	بنو	واخهو	وهبم				
1.	٩	٨	Y					
حجن	مزندن	ذن	ذهرن	aël!				
		14	17	- 11				
		لوفيهمو	بمسالمو	وقههمو				
		041	10	18				
		11.11	ر انعما	وسعدهم				
(اعطوا)	له ) أَقْدَوا (	( اسم قبی	وه بنو كلبة	ى وهب وأخ	أ			
، يقال له هران ) ذان	الموضع الذي	(صاحب	ا ذاهران ا	قه (اسم اله)	11			
(هذا) مزندن (اللوح)								
حجن (من أجل) وقههم (ان أجابهم) بماسالوه								
				وتام (سهم)				
في الاشكال الثالث	ابة الآرامية	من الك	ضي جملا	ند أثبتنا فيا م	وق			
٣ و غرة ٤ وغرة ٥)	(راجع نمرة	شارة اليها	في هنا بالا.	والخامس فنكت	والرابع			
بة فنثبت منها خمسة	بطية والكند	لحروف الن	بعة وهي ا	ما الحلقة الرا	وأ			
ن عمرو من ملوك لخم	يء القيس بر	لی قبر امر	الحديثة ع	كتوبة بالنبطية	أسطرما			

سنة ٣٢٨ ميلادية بعد دخول مدينة بُصري عاصمة حوران في حوزة الرومان

بنحو ٢٢٣ سنة والمعروف ان دخول بصرى في حوزة الرومان كان في سنة ١٠٥

ميلادية وهذه الكتابة اكتشفها عالم فرنسي من علماء المشرقيات يقال له دوزو في خرائب المارة بحوران وهذه صورتها مأخوذة بطريقة التصوير الشمسي

ANDLINGTISTER RESPONDED LINE STATES OF THE S

( شكل نمرة ١٥ )

فاذا وضعت بدل كل حرف نبطي من هذه الاسطر الخمسة حرفًا عربيًا تكون كتابة هذه الأحرف هكذا

- (١) تى نفس مر القيس بر عمرو ملك العرب كله ذو أسر التـــاج
  - (٢) وملك الاسدين ونزرو وملوكهم وهرب مذحجو عكدى وجاء
    - (٣) بزجو فی حبج نجران مدینة شمرو وملك معدو ونزل بنیه
      - (٤) الشعوب ووكله لفرس ولروم فلم ببلغ ملك مبلغه
      - (٥) عكدى هلك سنة ٢٢٣ يوم ٧ بكسلول بلسعد ذو ولده

أي هذا قبر امرىء القيس بن عمرو ملك العرب كلهم الذي حاز التاج وتملك الاسدبين ونزارًا وملوكهم وهزم مذهجا اليوم وجاء بغنائم في مجتمع بجران مدينة شمر وتملك معددًا وأنزل بنيه الشعوب ووكله الفرس والروم فلم ببلغ ملك مبلغه اليوم هلك سنة ٢٢٣ في يوم ٧ من ايلول فليسعد الذين ولدهم

مكتو بين في سنة ٢٠٥ ميلادية قبل المجرة بنحو نصف قرن عثر عليهما الباحثون في حران ومعها كتابة رومية وصورمما هكذا وأما الحلقة الخامسة وفي الحروف الحيرية الانبارية فنثبت منها سطرين

TRAFIBLIDANNSINDSATBETSCVZF MNHCOLEOFPAYAC+ 4CAPAHAOCTAARM SISSING CONTONAPTS (MARKED) SULL GOLD SULLAND SALLINGE SALLI ACAPAHAOCTANEM'S) SOLO (شكل غرة ١٦)

# تاريخ الخط العربي بعد ظهور الاسلام

وصل الخط الحيري الانباري الى الاسلام على شكلين التقوير والبسط فالخط المقور ( ويسمى باللين و بالنسخي ) هو ما كانت عراقاته منعسفة الى أسفل وهو الذي كثر استعاله وعم تداوله في المراسلات والكتابات المعتادة والخط المبسوط ( ويسمى باليابس ) ما كانت عراقاته مبسوطة ولا يستعمل عادة الا في النقش على المحاريب وأبواب المساجد وجدران المباني الكبيرة وفي كتابة المصاحف الكبيرة وما يقصد به الزينة والزخرف وغلب عليه اطلاق لفظ «كوفي » بعد ان بنيت الكوفة بأم عمر بن الخطاب على مقربة من موضع الحيرة في رملة تخالطها حصباء وكل رملة تخالطها حصباء تسمى عند العرب كوفة وكل أرض حجرية بيضاء كالجص تسمى بصرة . وقد نزح اليها من بقي من أهل الحيرة والانبار لحلولها محل مدينتيهم وانتشر الخطف أهلها وبرعوا فيه وجوَّدُوه ولذلك نسب اليهم فقيل خط كوفي بعد ان كان يقال خط حدى أو انباري وصار اطلاقه على المسوط أغلب من المقور وهذه صورة السملة مكتوبة بالخط المزخرف خمس مرات باشكال مخالفة

اسى، ئالة الرحم الرحد ما المحالية الرحم ا

#### ( شكل غرة ١٧ )

وكان كتاب النبي صلى الله عليه وسلم يكتبون بالخط المقور وهو النسخي. وهم ثلاثة واربعون أشهرهم أبو بكر وعمر وعمان وعلي وأبو سفيان وابناه معاوية ويزيد وسعيد بن العاصي وابناه أبان وخالد وزيد بن ثابت والزبير ابن العوام وظلحة بن عبيد الله وسعد بن ابي وقاص وعام بن فهيرة وعبد الله ابن العوام وعبد الله بن رواحة وعبد الله بن سعد بن أبي سرح وأبي بن ابن الارقم وعبد الله بن رواحة وعبد الله بن سعد بن أبي سرح وأبي بن كعب وثابت بن قيس وحنظلة بن الربيع وشرحبيل بن حسنة والعلاء الحضري وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص والمغيرة بن شعبة ومعيقيب بن أبي فاطمة الدوسي وحذيفة بن المان وحويطب بن عبد العزى العامري

وكان الزمهم للنبي صلى الله عليه وسلم واكثرهم كتابة له زيد بن ثابت ومعاوية بن أبي سفيان

وبهذا الخط عينه كتب زيد بن ثابت صحف القرآن في خلافة أبي بكر بأمره رضي الله عنه باشارة عمر بن الخطاب حين استحر القتل في القراء باليمامة وكتب هو وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاصى وعبد الرحمن بن الحارث بن هشام المصاحف الأربعة التي أرسل عمان بن عفان ثلاثة منها للبصرة والكوفة والشام وأبقى عنده واحدا. ويروى أنه أرسل بعد ذلك ثلاثة أخرى لمكة واليمن والبحرين

وكانت ثقيف أبرع أهل الحجاز في الكتابة كا أن هذيالا كانت من ابرعهم في الفصاحة ولذلك لما عرضت المصاحف علي عثمان بن عان بعد كتابتها ووجد في رسمها بعض شذوذ عا يقتضيه القياس كزيادة الالف في قوله تعالى «أولااذبحنه» وقوله « ولا أوضعوا خلالكم » وزيادة الواو في قوله « سأوريكم دار الفاسقين » وزيادة الياء في قوله « من نبأى المرسلين » وحذف الاكف في قوله « ووعدنا موسى » وقوله « حَش لله » وحذف الياء في قوله « النبيتين » و « الامين » قال : لوكان الكاتب من ثقيف والمهم قوله هذه الحروف فارتبكت الكتبة في كيفية تدارك ذلك فقال لهم اتركوها فان العرب ستقيمها بالسنتها (١)

ووجد بخزانة المأمون كتاب بخط عبد المطلب بن هاشم في جلد مذكور فيه « حق عبد المطلب بن هاشم من أهل مكة على . . . . بن . . . الحميري

<sup>(</sup>١) من سياق هذا القول ينضح ان عبان بن عفان رضي الله عنه اخذ على كتبة المصاحف خطأهم في رسم بعض الكلمات ولكنه لم بره خطأ يستحق نبذ المكتوب واعادة كتابة مصاحف جديدة فمن المغالطة اذاً تأويل القس جاردنر هذا الخبر واستدلاله به على ان القرآن محرف ومبدل

من أهل وَزَل صنعاء عليه الف درهم فضة كيلا بالحديدة ومتى دعاه بها الجابه شهد الله والملكان » ذكر ابن النديم في كتابه الفهرست أنه رأى هذا الكتاب وان خطه يشبه خط النساخ

والكتب التي ارسلها النبي صلّى الله عليه وسلم الملوك كانت كلها بهذا

كتابه لهرقل قيصر الروم وقد ارسله مع دحية الكلبي وكتابه لا نو شروان كسرى فارس وقد ارسله مع عبدالله بن حذافة السهمي وكتابه لا صحمة نجاشي الحبشة وقد ارسله مع عمرو بن امية الضمري وكتابه لمينا بن جريج مقوقس مصر وقد ارسله مع حاطب بن أبي بلتعة وكتابه للنذر بن ساوي وقد ارسله مع العلاء بن الحضري وكتابه للنذر بن ساوي وقد ارسله مع عمرو بن العاص وكتابه لجيفر وعبد ملكي عان وقد ارسله مع عمرو بن العاص وكتابه لهوذة بن علي صاحب المامة وقد ارسله مع سليط بن عمرو العامرى وكتابه للحارث بن شمر الغساني ملك البلقاء وقد ارسله مع شجاع وكتابه للحارث بن شمر الغساني ملك البلقاء وقد ارسله مع شجاع

ابن وهب

وكتابه ليوحنا بن رؤبة صاحب أيلة وسلمه له في تبوك وقد عثر الباحثون على الكتابين المرسلين الى المقوقس والمنذرين ساوي واخذوا صورتيهما بواسطة التصوير الشمسي (فتو غراف) وطبعوها الما الكتابان انفسهما فمحفوظان في الاستانة وفينا في الاولى كتاب المنذر

وهذه صورة الكتاب المرسل الى القوقس منقولة عن صورة شمسية اخذها

صديقنا الاديب محمد على سعودي (أفندي) عن نسخة منقولة من النسخة الاصلية المحفوظة بدار الآثار النبوية بالاستانة وكان قد عبر عليها عالم فرنسي في دير بمصر قرب اخميم في زمن سعيد باشاوالى مصر وسمع بحديثها السلطان عبد المجيد فاستقدم ذلك العالم وعرض تلك النسخة على العلماء فقرروا أنها هي بعيها كتاب النبي صلى الله عليه وسلم الى المقوقس فا شتراها منه بمال عظيم



(شكل غرة ١٨٠)

وهذا بيانها بالكتابة العادية (انظر صحيفة ٨٢) بسم الله الرحمن الرحم \* من محمد عبد الله ورسوله الى المفوقس عظيم القبط سلام على مرت اتبع الهدى \* أما بعد فانى أدعوك بدعاية الاسلام أسلم تسلم يؤتك الله أحرك مرتين فان توليت فعليك اثم كل القبط يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة مواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يخد بعضنا ولا نشرك به شيئاً ولا يخد بعضنا تولوا فقولوا اشهدوا بانا مساهون الله على الله على المهون الله عمد رسول

وكان الخط العربي يسمى في صدور الاسلام مكيا ومدنيا ثم سمي كوفيا لشهرة اهل الكوفة بالكتابة كما تقدم

### الشكل بطريق النقط

لم يكن الخط الذي وصل الى العرب مضبوطاً بالحركات والسكنات كا هو اليوم بل كان خلوا مما يدل على أشكال الحروف المكتوبة فاذا رأيت كلة « حمل » مثلاً فلا تدري أفعل هي أم اسم واذا كانت فعلا فلا تعرف أمبني للعلوم أم للجهول واذا كانت اسما فلا تفهم أمعناه الصغير من الضأن أم الثقل الذي يحمل على الدابة وكان الناس مع ذلك يقرؤن كل ما يكتب معمدين على سياق الكلام وما يقتضيه المقام ودلالة السوابق واللواحق ولا يلحنون في شيء مما يقرؤنه لتعودهم على النطق الصحيح واقنفاء ألسنتهم لعقولهم وعهدهم تلك الكلمات في جمل أخرى سبق الاطلاع عليها وما لم يكن لهم به عهد يدركونه من السياق ومعرفة الصيغ العامة وملكة الاعراب التي كانت سليقة في العرب قبل اختراع علم النحو ومكتسبة من التعلم بعد اختراعه. ولكن لما انتشر الاسلام واختلط العرب بالعجم ونشأت النابتة من الهجناء والمقرفين بين أبوين عند أحدهم ملكة العربية والآخر خاو منها وفي وسط موال وخلطاء من العجم لا يحسنون العربية ظهر اللحن في الكلام وعرا اللسان العربي بعض العجمة وخشى العرب أن تفسد ألسنة أولادهم وذراريهم وتضعف لغتهم ويتطرق الخطأ الى القرآن وهو حفاظ الدين وأساس الاسلام فأخذوا يفكرون في تدارك هذا اللسان قبل أن يستفيل الفساد. وحدثت عدة حوادث استفزيهم الى النهوض الى صيانة القرآن ولغته

من ذلك ان ابنة ابي الأسود نظرت الى السماء فى ليلة شديدة الصحو وقالت لأبيها ما أحسن السماء (بضم النون) فقال نجومها قالت أردت التعجب فقال كان عليك أن نقولى ما أحسن السماء وتفتي فاك وقد ذكر ذلك أبو الأسود لعلي كرم الله وجهه فعله أبواباً من النحو منها باب امن و باب الاضافة و باب الامالة. وقال له أنح هذا النحويا أبا الأسود فاشتغل أبو الأسود بوضع أبواب في النحو زيادة عما عرفه من علي منها باب العطف و باب النعت و باب الاستفهام

واشتهر بعد ذلك أبو الأسود بعلم العربية فاختلف الناس اليه للأخذ عنه . منهم عنبسة الفيل بن معدان المهرى وميمون الأقرن وعبد الرحمن بن هرمن الأعرج ويحيى بن يعمر العدواني قاضي خراسان ونصر بن عاصم الليثي وعبد الله بن اسحاق الحضري وعطاء بن أبي الأسود وقد برعوا في النحو وقراءة القرآن وفنون الأدب حتى صاروا أئمة الانام وهداة الاسلام

غيران اشتغال الناس بالنحو لم يصد ذلك التيار الجارف من فساد الالسنة بالإختلاط فطلب زياد بن مُسمَية وكان واليًا على البصرة من أبى الأسود أن يضع طريقة لاصلاح الألسنة وقال له: ان هذه الحمراء قد كثرت وأفسدت من ألسنة العرب فلو وضعت شيئًا يصلح به الناس كلامهم و يعربون به كتاب الله فابى ابو الاسود لأنه من جهة كان ضنينًا بما تلقاه عن على كرم الله وجهه ومن جهة أخرى كان قد ضعف نشاطه بعزله عن ولاية البصرة بعد قتل على وافضاء الخلافة الى الأمو بين أعدائه السياسيين فد بدر زياد حيلة وكان من دهاة العرب فقال لرجل من أتباعه : اقعد في طريق ابى الاسود واقرأ شيئًا من القرآن وتعمد فقال لرجل من أتباعه : اقعد في طريق ابى الاسود واقرأ شيئًا من القرآن وتعمد

اللحن فذهب الرجل وقعد في طريق ابي الاسود فلما قاربه رفع الرجل صوته بالقراءة كانه لا يقصد اسماع ابي الاسود وقال «إن الله بري من المشركين ورسوله » وكسر اللام فاعظم ذلك ابو الاسود وقال عز وجه الله ان يبر أمن رسوله تم رجع من فوره الى زياد وقال له قد اجبتك الى ماسالت ورأيت ان ابدأ باعراب القرآن فابغني كاتبا. فبعث زياد اليه ثلاثين كاتبا فاختار منهم واحدا من عبد القيس وقال له: خذ المصحف وصبعًا يخالف لون المداد فاذا رأيتني فتحت شفتي بالحرف فانقط واحدة فوقه واذاكسر بهما فانقط واحدة اسفله واذا ضممهما فاجعل النقطة بين يدي الحرف فان تبعت شيئًا من هذه الحركات عنة فا نقط نقطتين. وأخذ يقرأ القرآن بالتأني والكاتب يضع النقط وكلا أتم الكاتب صعيفة أعاد ابو الاسود نظره عليها واستمر على ذلك حتى اعرب المصحف كله فاخذ الناس هذه الطريقة عنه وشكلوا بها الحروف فكأنو يضعون للدلالة على فتعة الحرف نقطة فوقه وعلى كسرته نقطة من اسفله وعلى ضمته نقطة عن شماله والحرف الساكن لا يضعون عليه شيئًا واذا كان الحرف منونًا يضعون نقطتين فوقه او اسفله ا وعن شماله واحدة دلالة على الحركة والاخرى دلالة على التنوين فاذا كان بعد التنوين حرف من احرف الحلق وضعوها احداها فوق الاخرى علامة على ان النون مظهرة والا وضعوها احداها بجانب الاخرى علامة على ان النون مدغمة أوخفة

وكانو يسمون هذه النقط شكلاً لأنها تدل علي شكل الحرف وصورته ولولا ذلك لكان الحرف مادة قابلة لان تتشكل باى شكل فوضع النقطة نص في قصر الحرف على شكل مخصوص وهذا هو السبب في تسمية

هذه العلامات شكلا وزعم بعضهم أن الشكل ماخوذ من شكلت الدابة أي ذا قيدتها بالشكال وهو وأن لم يأباه اللفظ غير مراد للواضمين. وهذا مثال من شكل أبي الاسود وأن كان مداده أسود

#### سلام.. فولا من رب رحسم

وقد تفنن الناس بعد أبى الاسود فى شكل النقط فمنهم من جعلها مر بعة ومنهم من جعلها مدورة خالية الوسط ومنهم من جعلها مدورة خالية الوسط كا ترى (٠٠٠)

واخترع أهل المدينية للحرف المشدد علامة على شكل قوس طرفاه اللأعلى هكذا (م) يوضع فوق الحرف المفتوح وتحت المكسور وعلى شمال المضموم وكانوا يضعون نقطة الفتحة في داخل القوس ونقطة الكسرة تحت حدبته ونقطة الضمة على شماله هكذا في في أستغنوا عن النقطة وقلبوا القوس مع الكسرة والضمة فصار الحرف المشدد المفتوح هكذا من والمكسور هكذا من والمضموم هكذا من

قال ابو عمرو: ولا استجبز النقط بالسواد لما فيه من التغبير لصور الرسم يعنى رسم مصاحف عُمان وأرى ان تكتب الهمزات بالصفرة وعلى ذلك مصاحف أهل المدينة قال عُمان بن سعيد الداني في كتابه «المقنع» واذا استعملت الحضرة لألفات الوصل على ما احدثه اهل بلدنا قديماً فلا أرى بذلك بأساً و بلده دانية بالأندلس

وجرى أهل الأندلس على استعال أربعة ألوان في المصاحف السواد للعروف والحمرة للشكل بطريقة النقط والصفرة للهمزات والخضرة لألفات الوصل

ولم تشهر طريقة أبى الاسود الا في المصاحف حرصاً على اعراب القرآن أما الكتب العادية فكان شكلها نادراً لان المكتوب اليهم كانوا يعدون ذلك تجهيلاً لهم قال بعضهم شكل الكتاب سوء ظن بالمكتوب اليه ومن الناس من كان ينفر من الشكل بهذه الطريقة لقبح منظره وقد عرض مرة على عبد الله بن طاهر كتاب مشكول وكان خطه جميلاً فقال : ما أحسن هذا الخط لو لا كثرة شونيزه والشونيز المبة السوداء شبه ابن طاهر النقط بالشونيز كأن الكاتب بعد ان خط كتابه نثر عليه جانباً من الشونيز



# الاعجام

المراد بالاعجام تمييز الحروف المتشابهة بوضع نقط لمنع اللبس فالهمزة في الاعجام للسلب أي ازالة العجمة كما في قولك شكوت اليه فأشكاني أي أزال شكواى

والمشهور أن اختراع الاعجام كان في زمن عبد الملك بن مروان . والتحقيق أنه كان قبل الاسلام . ولنا على ذلك ثلاثة أدلة . أولها ما روي عن ابن عباس من أن عام بن جدّرة هو الذي وضع الاعجام . وثانيها انا نجد للباء والتاء والثاء مع اختلافها في النطق صورة واحدة وكذلك للجيم والحاء والخاء وللدال والذال وهلم جرًّا و ببعد كل البعد ان تكون الحروف موضوعة في أول أمرها على هدذا اللبس المنافي لحكمة الواضعين الذاهب بحسن الاختراع فاما أن يكون لكل حرف شكل مخالف لسائر الحروف ثم اتحدت الاشكال يكون بعض الاشكال موضوعاً لعدة أحرف ووضع الاعجام معها لتمييزها بعضها يكون بعض الاشكال موضوعاً لعدة أحرف ووضع الاعجام معها لتمييزها بعضها عن بعض وقد ثبت مما نقلناه عن المؤرخين أن الروادف وهي أحرف ( ثخذ ض ضظغ ) لم يكن لها صورة في الحط الفينيقي الذي هو أساس الحط العربي فلا ضرف واضع الحروف العربية قد أخذ لها صور الباء والجيم والدال بد أن يكون واضع الحروف العربية قد أخذ لها صور الباء والجيم والدال

والصاد والطاء والعين ووضع لها النقط لتمييز المأخوذ عن المأخوذ منه. وثالثها وبه فصل الخطاب أنه قد عثر على كتابات قديمة محررة قبل خلافة عبد الملك فيها اعجام بعض الحروف كالباء وما يشبهها فيفهم من جميع ذلك أن الاعجام موضوع قبل الاسلام ولكن تساهل الكتّاب في امره شيئًا فشيئًا حتى تنوسي ولم ببق منه الا النادر الى أن جاء زمن عبد الملك فحتم على كتاب دولته رعايته (١) وبيان ذلك أن الناس مكثوا يقرو ون في مصاحف عمان نيفًا وأربعين سنة ثم كثر التصحيف في العراق ففزع الحجّاج الى كتّابه في زمن عبد الملك وسألهم أن يضعوا علامات لتمييز الحروف المتشابهة ودعا نصر بن عاصم الليثي وحيى بن يعمر العدواني (تليذي أبي الاسود) لهذا الامم وكانت عامة وحيى بن يعمر العدواني (تليذي أبي الاسود) لهذا الامم وكانت عامة

(١) وذكر بعضهم دليلا رابعاً وهو ما روى أن كتبة المصاحف جردوا القرآن من النقط والشكل بأمو عُمان رضي الله عنه فزعم انه كان مكتوبا في الصحف (التيكانت مودعة عند أم المؤمنين حفصة بنت عمر) بالاعجام وان عُمان أمر الكتاب ان يجردوه من النقط. وهذا الاستدلال خطأ مبني على خطأ لان النقط للاعجام أو الشكل لم يكن مستعملا في زمن عُمان وانما النقط الذي كان في زمنه كان عبارة عن علامات خاصة باللغات التي كان الصحابة يقرؤن بها والرواية مسوقة لبيان اختيار عُمان لغة قريش في الكتابة وإيثارها على غيرها من لغات العرب فقد كانت الصحف المودعة عند حفصة مبينة فيها اللغات الاخرى بنقط على الحروف اصطلحوا على وضعها للدلالة على الأمالة وضع ميم الجمع والاشهام والهمز والتسهيل وغير ذلك من القراآت التي رواها أهل القبائل عن النبي صلى الله عليه وسلم فأمم عثمان الكتبة بأن يجردوا القرآن من هذه النقط ويكتبوه على لغة قريش فقط ففعلوا

فظهر أن النقط التي جرد القرآن عنها لم تكن نقط اعجام ولا نقط شكل لانه لامعني للامر بتجريد القرآن منها اذا كان لهـا وجود المسلين تكره أن يزيد أحد شيئًا على ما في مصحف عمان ولو للاصلاح وتوقف كثير منهم في قبول الاصلاح الاول الذي أدخله أبو الاسود فبعد البحث والتروي قرر نصر ويحيى (وكانا من التقوى بحيث لا يتهمان في دينهما) ادخال الاصلاح الثانى وهو ان توضع النقط أفرادًا وأزواجًا لتمييز الاحرف المتشابهة فلتمييز الدال من الذال تهمل الاولى والعجم الثانية بنقطة واحدة علوية وكذلك الراء والزاي. والصاد والضاد. والطاء والظاء. والعين والغين. وجعلا تمين السين من الشين باهمال الاولى كالمادة واعجام الذنية بثلاث نقط لات لها ثلاث أسنان فلو اعجمت بنقطة واحدة لتوهم متوهم أن الجزء الذي تحت النقطة نون والباقي حرفان مثل الباء والتاء تسوهل في اعجامهما. واما الباء والتاء والثاء والنون والياء فلم تجعل واحدة منهن مهملة كالعادة بل اعجمت كلها لان الاشتباه يقع فيها من وجهين. اولها أنه اذا اجتمع ثلاث منها يشتبهن بالسين والشين. وثانيها أنها ليست زوجية كالدال والذال والعين والغين بل هي خمسة أحرف فاذا أهمل أحدها فريما توهم أنه حرف تسوهل في اعجامه وحينئذ تكون أطراف الشك أربعة وهي كثيرة أما الجيم والحاء والخاء فلم يجتمع فيها الاشتباهان اللذان اجتمعا في السين والشين ولذلك جعلت احداهما (الحاء) مهملة وأعجم الأخريان واحدة من تحت والاخرى من فوق

وأما الفاء والقاف فكان القياس أن تهمل أولاهما وتعجم آخراهما بنقطة كباقي الاحرف الزوجية كالدال والذال والراء والزاى وقد ذهب المشارقة الى نقط الفاء بواحدة من أعلى والقاف باثنتين من أعلى أيضاً وذهب المغاربة الى نقط الفاء بواحدة من أسفل والقاف بواحدة من أعلى. ومعنى هذا الخلاف ان

الناقلين عن نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر غير متفقين على كيفية اعجام هذين الامامين لهذين الحرفين فذهب المشارقة الى رأي والمغاربة الى آخر وكلاها لا وجه له لان القياس اهال الاول واعجام الآخر فان قلت ان سبب اعجام الحرفين الاشتباه بالعين والغين (في وسط الكلة) فجعلت العين والغين على القياس واعجمت الفاء والقاف معاً قلت هذا لا ينهض لانه على ذلك ببقى الاشتباه بين الغين والفاء عند المشارقة وبين الغين والقاف عند المغاربة والذي نعتقده في حكمة هذين الامامين أنهما أعجا الفاء بنقطة من أسفل والقاف بنقطتين من أعلى ليتم التمييز بين الاحرف الاربعة . العين مهملة والغين معجمة بواحدة من أسفل والقاف بنقطتين من أعلى فالمشارقة الخطأوا في الفاء وأصابوا في القاف والمغاربة أصابوا في الفاء وأخطأوا في القاف فالمشارقة فالامامان أصابا في الوضع والمشارقة والمغاربة أخطأوا في السمع وقد ركبت فالامامان أصابا في الوضع والمشارقة والمغاربة أحد فلئتفق الفرقتان على الصواب أو بالأقل على أحد الخطأين

وبعد ان قررا نقط بعض الحروف واهمال بعضها الآخر اتفقا على جمع الحروف المتشابهة بعضها بجانب بعض ولذلك اصطرا الى مخالفة الترتيب القديم المألوف عند اكثر الامم وهو ترتيب أبجد والترتيب الحديث الذي روعي فيه ترتيب المخارج واتبعا ترتيباً آخر وهو ترتيب ابت ثج ح خ الحليم ولما كانت الياء المتطرفة لا تشتبه بشيء وحب اهمالها على كل حال سواء

كانت بدل الف كالفتى أو يا عليه حقيقية كالقاضي وعلي خلافاً لما جرت عليه المطابع اليوم من اهمال التي بدل ألف واعجام الياء الحقيقة ويكني للتمبيز

وضع فتحة على ما قبل الياء في نحو الفتى وكسرة في نحو القاضي ولماكان هذا الاصلاح يستدعى اشتباه نقط الشكل بنقط الاعجام قررا ان تكون نقط الشكل بالمداد الاحمركا ذهب اليه استاذهما ابو الاسود ونقط الاعجام بنفس مداد الحروف ولم يعبآ باعتراض المعترضين وكتبت المصاحف بهذه الطريقة بدون حرج وان خالفت مصحف عثمان لان نقط الحرف جزء منه واصدر الحجاج امره لكتاب الامارة باتباع طريقة الاعجام فصدعوا بها وناهيك بشدة الحجاج . وأبلغ عبد الملك بن مروان فاستحسن ذلك وحمل الناس عليه ولم يختص ذلك بالمصاحف فقط بل عم جميع الكتابة حتى عدا الاعجام الاعجام خطأ في الكتابة يستحق فاعله الملام واستمر الامر على اتباع هذا الاعجام الى الآن

وعلى ما استقر عليه الامر تكون الحروف المهملة ١٣ (اح درس ص طع كلم هو) والمعجمة ١٤ (ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظغ ف ق ن) أما الياء فمهملة في الطرف معجمة في الاول والوسط فاذا راعيت حالة الانفراد حسبت الياء مهملة فتكون الحروف ٢٨ منها ١٤ مهملة و ١٤ معجمة كنازل القمر ١٤ منها ظاهرة فوق الافق و ١٤ محتفية تحته ومن المهمل ستة أحرف لا تقبل الاعجام وهي (اك لم هو) وسبعة تقبله وهي (ح درس طع)

ومن المعجم عشرة حروف بنقطة واحدة وهي (ب ج خ ذ ز ض ظ غ ف ن) وثلاثة بنقطتين وهي (ت ق ي) غير المتطرفة واثنان بثلاث نقط وهما (ث ش) وكل المعجم نقطه من أعلى الا (ب ج يه) غير المتطرفة فمن أسفل

وقد جرت عادة العلماء قديمًا أن يضبطوا بعض الحروف بالالفاظ فيذكروا اسم الحرف ويتبعوه بالمهملة أو المعجمة والموحدة أو المثناة والفوقية أو التحتية خوفًا من تطرق الحطاء الى النقط بالقلم ويحذفوا من هذه الالفاظ ما يغنى عنه لفظ آخر

فالألف والجيم والراء والزاي والفاء والقاف والكاف واللام والميم والنون والهاء والواو لا نتبع بشيء لان اسهاءها لا تشتبه فلا يقال بعدها المهملة ولا المجمة ولا الموحدة ولا المثناة ولا الفوقية ولا التحتية

والحاء والحاء والحال والدال والدال والسين والشين والصاد والضاد والطاء والظاء والعين والغين لتبع بكلة المهملة او المعجمة على حسب الحرف المراد ضبطه (١)

والباء نتبع بلفظ الموحدة والتاء بالمثناة الفوقية والياء بالمثناة التحتية

وقد يتغير المعنى بالاهال والاعجام ويترتب على التساهل في النقط خطأ فاحش في المعنى . يحكى أن سليمان بن عبد الملك طلب من أبي بكر بن محمد ابن عمرو بن حزم الانصاري عامله على المدينة احصاء من في المدينة من المخنين المغنين فكتب اليه (أحص من قبلك من المخنين المغنين) ويقال انه

<sup>(</sup>١) وقد نتبع الظاء بالمشالة بدل المعجمة والا الدفع لارتفاع ألف فيها تميزاً لها عن الضاد وهو عميز لا حاجة اليه لان لفظ ظاء لا يشتبه بلفظ ضاد وانما يشتبه بلفظ طاء والاشالة موجودة فيهما معاً فالنمييز بالمعجمة والمهملة أولى بالاتباع

قد سقطت نقطة من قلم الكاتب على الحاء فصارت (آخص) فلما وصل الكتاب الى أبي بكر استفظع الامم فقال له بعض كتابه انما أراد الاحصاء لا الخصاء فقال آخر ان على الحاء نقطة كسهيل وقال آخر انها كتمرة العجوة فنفذ العامل أمر الخليفة وأمر بخصاء المغنين وكانوا تسعة . وقد ذكر صاحب فنفذ العامل أمر الخليفة وأمر بخصاء المغنين وكانوا تسعة . وقد ذكر صاحب (تاريخ التمدن الاسلامي) هذه القصة عن جعفر المتوكل وانه كتب لعامله أن أحص من قبلك من الذمبين فسقطت نقطة من الكاتب على الحاء فأمم العامل بخصاء الذميين وقد رواها عن كشف الظنون وهو خطأ لا يغتفر لمؤرخ مثله . وحقيقة القصة ان سليمان بن عبد الملك كان له شغف بجارية عنده و بينما هو يكلمها اذا هي غافلة عنه بسماع صوت مغن في العسكر يقال له سمير الأبُسلي وكان يغني هذا الشعر

في آخر الليل حتى شفها السهر والحلي منها على لبتاتها خصر أوجهها ما يرى أم وجهها القمر تكاد من رقة بالمشي تنفطر

محجوبة سمعت صوتي فأرقها تدني على جيدها ثنتي معصفرة في ليلة النصف ما يدري مضاجعها لو خلّيت لسعت نحوي على قدم

واتفق أنها كانت لابسة غلالة ورداء معصفرين وفي عنقها فصلان من لؤلو وزبرجد وياقوت بحيث ينطبق عليها الشعر فظن أن بين المغني وبينها هوى فأعرض عن الجارية وأرسل في الصباح للغني وسأله أهو الذي كان يغني الشعر فاعترف له فأمر بخصائه وسأل الحاضرين عن أصل هذا الغناء فقالوا له أن محنثي المدينة أممته وأهل الحذق فيه وكل المغنين تبع لهم فأرسل

الى عامله في المدينة أن اخص من قبلك من المخنثين المغنين وعلى ذلك فالنقطة موضوعة قصدًا لا خطأ

وقد تفنن اتباع نصر بن عاصم فى وضع نقط الاعجام فمنهم من وضعها مربعة ومنهم من وضعها جرّة صغيرة مربعة ومنهم من وضعها جرّة صغيرة فوق الحرف أو تحته هكذا ( · · · — = = ) ولم يستعملوا المدورة الحالية الوسط



K interest bring to all a few this is the se

# الشكل بطريقة الحروف الصغيرة

اتبع الناس في زمن دولة بني أمية الاصلاح الاول الذي أدخله ابو الاسود والاصلاح الثاني الذي أدخله نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر . وفي زمن دولة بني العباس مال الناس الى أن يجعلوا الشكل بنفس مداد الكتابة تسهيلاً للأمر لأنه لا يتيسر للكاتب في كل وقت أن يجد لونين من المداد فوقف في سبيلهم اختلاط الشكل بالاعجام لأن كلا منهما بالنقط ورأوا انه لا بد من اصلاح ثالث اما بتغبير طريقة الشكل واما بتغبير طريقة الاعجام وقد عُني الخليل بن احمد الفراهيدي بهذا الأمر وكان أوسع الناس على العربية فوضع طريقة أخرى للشكل وهي التي عليها الناس الآن بأن جعل للقيحة الفاً صغيرة مضطجعة فوق الحرف وللكسرة رأس ياء صغيرة محته والضمة واوًا صغيرة فوقه فاذاكان الحرف المحرك منونا كُرر الحرف الصغير فكتب مرتين فوق الحرف أو يحته وهذه الطريقة معقولة لما سبق من أن الفتحة جزء من الألف والكسرة جزء من الياء والضمة جزء من الواو ووضع للسكون الشديد ( وهو ما يصاحب الادغام ) رأس شين بغير نقط هكذا سولسكون الخفيف (وهو ما لا ادغام معه) رأس خاي بلا نقط هكذا ح ووضع للهمزة رأس عين هكذا ء لقرب الهمزة من العين في المخرج ولأن الالف جعلت علامة للفتحة ولألف الوصل رأس صاد هكذا ص توضع فوق ألف الوصل دائمًا مهما كانت الحركة قبلها وللد الواجب مما صغيرة مع جزء من الدال هكذا مد فكان مجموع ما وضعه الحليل تماني علامات الفتحة والضمة والكسرة والسكون والشدة والمدة والصلة والهمزة هكذا

وكلها حروف صغيرة أو أبعاض حروف بينها وبين مدلولاتها مناسبة ظاهرة بخلاف علامات أبى الأسود وأتباعه فانها مجرد اصطلاح لم بين على مناسبة بين الدوال والمدلولات

وبهذه الطريقة أمكن أن يجمع الكاتب بين الكتابة والاعجام والشكل بلون واحد واستعمل الخليل هذه الطريقه في كتب اللغة والأدب دون القرآن حرصًا على كرامة أبي الأسود وأتباعه واتقاء لتهمة البدعة في الدين

ويفهم مما نقدم أن علامة المد توضع على كل حرف يزيد عن المد الطبيعي وخصصها المتأخرون بالالف المهموزة التي بعدها الف محذوفة خطّا موجودة لفظاً فلا توضع على مثل جاء وبراءة

وقد شاعت هذه الطريقة بين المشارقه وابي الاندلسيون اتباعها في أول الأمر محافظة على الاصلاح الأموي وكراهية للاصلاح العباسي وهو ادخال للسياسة في العلم ولا شيء يفسد العلم أكثر من السياسة فظل المشارقه يشكلون بالحروف الصغيرة على طريقة الخليل والمغاربة يشكلون بالنقط على طريقة ابي بالحروف الصغيرة على طريقة الخليل والمغاربة يشكلون بالنقط على طريقة ابي الأسود حتى اذا ذهب الأمل من بني أمية اتفقوا مع الشرقيين على اتباع الطلح الخليل واصطلاحه وهو اصطلاح معقول وصلح مقبول المسرة فضار هكذا \_ وحذف رأس الميم من علامة المد وأجازوا في الضمتين الكسرة فصار هكذا \_ وحذف رأس الميم من علامة المد وأجازوا في الضمتين

ان تكتبا على الاصل هكذا ﴿ أُو ترد الثانية على الاولى هكذا مُمَّ وان توضع كسرة الحرف المشدد تحت الشدة فوق الحرف هكذا \_ أو تبقى تحت الحرف مع وحود الشدة فوقه هكذا - وفي الهمزة المكسورة أن توضع مع كسرتها تحت الالف هكذا إِ أُو توضع الهمزة من فوق والكسرة من تحت هكذا إوبين الخليل والاخفش خلاف في لام الالف المضفورة وشكلها هكذا لا فالخليل يضع الهمزة على الشعبة اليمني لان رسمياكان في الاصل هكذا لا فاستثقل لمشابهة رسم الاعاجم فاميلت الالف الى اليمين فبجب أن لتبعها الهمزة والاخفش يضعها على الشعبة اليسرى لان الرسم يتبع النطق فما ينطق به اولا يرسم اولا وما ينطق به ثانيا يرسم ثانيا وقد بينا فما سبق ان رأى الخليل لا يخالف هذه القاعدة العامة لان العبرة في هذه الالف بأسفلها لا بأعلاها وظاهر ان هذا الخلاف لا يجري في غير المضفورة مثل لا أو لا وقد وضع المتقدمون كتباً مستقلة في النقط منها كتاب للخليل وكتاب لمحمد بن عيسي وكتاب لليزيدي ووضعابن الانباري كتابا في النقط والشكل ومثله الدينوري وابوحاتم السجستاني رحمهم الله



## قواعد الشكل

كانت الكتابة قديمًا في الشرق والغرب عارية عن الشكل ثم أُدخل اليونان ومن حذا حذوهم من أهل أور با علامات في صلب كتابتهم بمعنى انهم جعلوا بعد كل حرف متحرك حرفاً آخر أو حرفين الدلالة على حركة ذلك الحرف فصارت الكتابة عندهم ضعف ما كانت عليه قديمًا بل أكثر من الضعف

أما العرب وسائر السامية في فلم يدخلوا الشكل في صلب الكتابة بل جعلوا له علامات توضع فوق الحرف أو تحته أو بجانبه ولم يشكلوا كل حرف واعا شكلوا من الحروف ما تلتبس حركته وتركوا أكثر الحروف غفلا ضناً بالوقت أن يضيع فيما لا فائدة له تذكر واقتصادا في الاوراق فصارت الكتابة العربية بالنسبة لكتابة الافرنج كأنها مختزلة يكتبها العربي في أقل من نصف الزمن الذي يشغله الافرنكي في كتابة ترجمتها على فرض أن الكاتبين في درجة واحدة من السرعة وقد أجر بنا ذلك مراراً فلم تخطىء التجربة

فالافرنج سهلوا القراءة ولكنهم صعّبوا الكتابة والعرب سهلوا الكتابة والقراءة والقراءة مماً أما اذا تركوا الكتابة غفلا فقد سهلوا الكتابة وصعبوا القراءة وقد أجمع الادباء على انهم لا يتركون الكتابة غفلا الا اذا كانوا يكتبون لأ نفسهم أو لنظرائهم أو كان المكتوب قصة ونحوها بما لا يعظم الخطر في اللحن فيه والمتفق عليه عندهم أن يشكل الما يشكل كا قال ابن مجاهد ينبغي ألا يشكل الا ما يشكل الا ما يشكل فالقاعدة العامة عندهم تنحصر في قولك « أشكل ما

يُـشكِيل » وههمنا تنفاوت الفطن وتظهر مقادير الكتّاب وقد فصّل أهل الادب هذه القاعدة في عشرين قاعدة واليك بيانها

- (۱) لابد من وضع همزة القطع والشدة والمدة نحواً خَد وآخُدُ ولماً يأخذ وتركها يعد خطأ في الكتابة لانها تدل على حرف لا على حركة فكأنها من بنية الكلة. ويمكن الاستغناء عن الشدة في مثل الرّحمن الرّحمن الرّحيم اي اذا دخلت أل على حرف من الحروف الشمسية وهي (ت ث د د ر زس ش ص ض ط ظ ل ن) والحروف الباقية تسمى قمرية لان اللام لا تدغم فيها كما نقول القمر بخلاف الشمسية فان اللام تدغم فيها كما تقول الشمس
- (۲) اذا زال اللبس بشكل موضع واحد من الكلة فلا يشكل موضعان واذا زال بشكل موضعين فلا يشكل ثلاثة فلفظ «امتحن » ان كان ماضيا مبنيا للعلوم لا يشكل لان صيغة الماضي المبني للعلوم هي الاصل وان كان مبنيا للجهول تشكل منه التاء هكذا امتئحن وان كان مضارعًا مبنيًا للعلوم تشكل الهمزة فقط هكذا أمتحن وان كان مبنيا للجهول تشكل الهمزة والتّاء هكذا أمتحن وان كان مبنيا للجهول تشكل الهمزة والتّاء هكذا أمتحن وان كان فعل أمر تشكل التاء والحاء هكذا امتحن
- (٣) اذا زال اللبس بشكل أحد موضعين في الكلمة كلاهماكاف فرجح الموضع الاول تعجيلا للفائدة فلفظ « استخرج » اذا كان فعلا مضارعا مبنيا للعلوم يكفي في شكله ضم الجيم هكذا استخرج كا يكفي فتح الهمزة هكذا استخرج والثاني مرجح

- (٤) اذا كانت الكلة محتاجة في ذاتها لشكل كأ كرم واتصلت بما يزيل اللبس كالسين في نحو ساكرم استغنت عن الشكل
- ( ٥ ) حروف المعاني ملازمة حالا واحدة فلا تحتاج للشكل نحو بل وفي وعلى وانما يشكل منها ما يشتبه بغيره كلام الامر ولام الابتدا وإن وأن وإن وأن وأن وكأن ولكن وألا وألا وإلا وإما وأما وأما ولما
- (٦) يشكل من الفعل الثلاثي الصحيح عينه كنصر وشرُف وحسب ويزاد في ويقنك ويفتر ويفتر ويفتر ويفتر وآفتر وآفتر وآفر ويفاد في الامر همزة الوصل ان لم يغن عنها شيء آخر نحو فانصروهم ولا يشكل من المعتل شيء كقال و باع و يخاف وصم وادع وارم
- ( ٧ ) الفعل الرباعي كدحرج ووسوس وقاتل وحوصل ان كان ماضيا للعلوم فلا يشكل لانه الاصل الا اذا كان مهموزًا كأكرم أو مضعم فلا يشكل لانه العصل الا اذا كان مهموزًا كأكرم أو مضعم فقطع فتوضع الهمزة والشدة وان كان مضارعاً أو أمرًا يشكل ما قبل الآخر كيدحرج وحوصل
- ( ٨ ) الفعل الزائد عن أربعة أحرف كابيض وتعلّم وانطلق واستخرج واحرنجم توضع همزته وشد ته فان لم يكن فيه همزة ولا شدة يشكل ما قبل آخره في غير الماضي أما الماضي فيترك غفلا لأنه الاصل
- ( ۹ ) يستغنى عن الشكل في نحو اقام واستباح ويقيم ويستبيع واقم واستبع واقم واستبع واستب

الحرفان اللذان قبل الآخر وان كان مضارعاً كيُقطَع ويُتعَلَّم ويستخرج شكل أوله وما قبل آخره

(۱۱) لاحاجة لشكل نحو قيل وبيع واختير واستفيد ويقال ويباع ويستفاد

(١٢) الحرف الأول من الاسم ان كان مفتوحا كجعفر وسبع وبحر لا يشكل لانه الاصل وان كان مضموماً أو مكسوراً شكل كفُنفُذ وقُفل ور ثبال و شِبْل

(۱۳) ان كان الحرف الثاني من الاسم ساكنا كجعفر و قرد وقفل يترك بلا شكل لانه الاصل وان كان محركا شكل كسبتُع وطلّب وديّل

(١٤) اسم الفاعل واسم المفعول في الثلاثي لا يحتاجان لشكل كقاتل ومقتول ورام ومرمي وفي غير الثلاثي يشكل ما قبل الآخر في اسم المفعول كمتَكن ومرتضى ولا يشكل ما قبل الآخر في اسم الفاعل لأنه الاصل

(۱۰) تشكل عين المفعل كمنظّر ومجلِّس وملعّب الا اذا كان معتل الآخر كمغزى وملهى

(١٦) للفرق بين ضُعَكه لكثير الضحك وضُعْكة لمن يضحك منه يشكل الحرفان الاولان من الاول ويشكل الحرف الاول من الثاني ومثله لُعَبة ولعنبة وأكله وأكله وما اشبهها

(١٧) يشكل الحرف الاول من اسم المرة والهيئة كجَلسة وقَعدة وجلسة

وَضوء ووُضوء وسَحور وسُحور وفَطُور وفُطور وهُم جرا وضوء ووُضوء وسَحور وسُحور وفَطُور وفُطور وهُم جرا (١٩) تشكل الاعلام كلها عربية أو أعجمية كَبُنْدُب وسَلمتي

وبُعْرى وبُزُرْ جَمَهُ رو بُخْتَنَصَّر و بِنها وملَّطْيَة الاما كان منقولا عن وصف لا يُشتبه فيه كمنصور وسالم وعبدالله

( · · ) المصاحف ولكتب المقدّسة تشكل كلها شكلاً تاماً زيادة في الاحتياط وكذلك كتب تعليم الاطفال

وهذه القواعد كلها غير حاصرة وانما هي كامثلة تفصيلية للقاعدة العامة «اشكل ما يشكل» وليس في تطبيقها صعوبة على من عنده مسكة من الذوق قال الشيخ طاهر الجزائري في ارشاد الالباء «الامر أسهل مما تظن فارفع الوهم فهو الحجاب الا كبر للفهم» ومن أحسن الكنب المشكولة بمراعاة هذه القاعدة كتاب لسان العرب المطبوع في بولاق وكتاب معجم البلدان المطبوع في أور با وكتاب الامالي للقالي المطبوع في بولاق فاسترشد بها واحد حذوها أما القاموس المحيط فقد شكله مؤلفه شكلاً تاماً حتى ما هو بديهي الظهور وهو افراط لا دعي اليه ولا ضرر منه والذي لا يغتفر ترك مثل الصحاح المطبوع في بولاق غفلا من الشكل وهو مرجع في اللغة كان يجب ان يشكل منه في بولاق غفلا من الشكل وهو مرجع في اللغة كان يجب ان يشكل منه ما تمس اليه الضرورة وما اصدق من قال كلا طرفي كل الامور ذميم وخير الامور الوسط

وقدظهر في مصر جماعة من الجهلاء غرتهم مظاهر المدنية الغربية واستهوتهم خرخارف الحضارة الافرنكية وظنوا أنه يكفي للوصول الى مثلها تغيير الازياء

أو معافرة الصهباء. أو مخاصرة النساء. أو تضييق الحجرات. أو ركوب السيارات أو تغبير الكتابات. الى غير ذلك مما يسهل على البلدّاء. ويروق في اعين الجبناء ولا يكافهم شيأ من العناء. فجأر بعضهم بهجر العربية المضرية والافتصار على المخاطبة والمكاتبة بالعامية ونعق بعضهم باستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية وكتابتها من اليسار الى اليمين واستحسن بعضهم محو النحو وصرف الصرف فدعا الى ترك الحركات والاقتصار على صيغة واحدة للجمع واخر\_ للصدر و باب واحد للفعل وهلم جرا واقترح بعضهم ( وهم أكثرهم اشفاقًا على العربية ) تفريق الحروف وادخال الشكل في صلب الكتابة بوضع الف بعد الحرف للد لالة على فتحة وواو للدلالة على ضمة وياء للدلالة على كسرة وتكرير الحرف المشدد فيكتب لفظ « مستبد » على مذهبهم هكذا (م وس ت ابىدد) وقالوا ان هذا امهل في الجمع والطبع قلنا لهم ما ذا تصنعون في بحو « أطبعونا » قالوا نكتبها هكذا (أطىي ع وون ١١) فالياء الاولى لبيان الحركة والثانية للد ومثله يقال في الواوين والالفين قلنا لهم لعلكم نسيتم ان تكرار الحرف علامة لتشديده فما الفرق حينتذ بين الحرف المشدد وبين الممدود قالوا نعدل

عن هذا ونكتبها هكذا ( اط ى ع ون أ ) فنضع علامة المد فوق الحرف كما يفعل الافرنج قلنا لهم ما تصنعون فى مثل ( يدًا بيد ) قالوا نكتبها هكذا (ى ا د ا ن ب ى ى ا د ى ن ) قلنا أخطأتم من وجهين

الاول ان النون التي وضعتموها بدل التنوين تمنع من الوقف على الالف في الكلة الاولى ومن الوقف على الدال في الكلة الثانية

والثاني ان تكرار الياء يوهم التشديد قالوا نجيب عن الاول بأت نضع التنوين حرف N بدل النون ليكون عرضة للحذف عند الوقف وعن الثاني بان نضع نقطتين فوق الياء الثانية كايصنع الافرنج هكذا (ى ا د ا N بى نى ا دى N) قلنا فما تصنعون فى مثل « الرحمن الرحيم » قالوا نكتبها هكذا (ارراح م أن و ارراح ي م و) قلنا أخطأتم من وجوه

الاول ان حرف التعريف غير ظاهر

والثاني ان حركة الاعراب جعلت واواً فيتوهم انها من بنية الكلمة فلا تحذف في الوقف

والثالث أن الهمزة صارت همزة قطع فلا يفهم انها تحذف عند الوقف قالوا نجيب عن هذه الاعتراضات بأن نكتبها هكذا (أل راحم أن ن 00 قالوا نجيب عن هذه الاعتراضات بأن نكتبها هكذا (أل راحم أن ن 00 أنضع علامة على الالف اشارة الى انها الف وصل ونكتب بعدها اللام على الاصل وان كانت واجبة الادغام في الراء ونضع لحركة الاعراب علامة اجنبية اشارة الى انها تحذف عند الوقف قلنا لقد فررتم من شيء فوقعتم في اشياء

أولها انكم زدتم عدد الحروف الى الضعف

وثانيها انكم وضعتم فوق الحروف هذه العلامات ( ٨ و ٠ . و ٠)
وثالثها انكم أدخلتم بدل النونين حرف N وهو حرف أجنبي
ورابعها انكم وضعتم فوق الحروف للدلالة على حركات الاعراب
( ٨ و ن و ou ) وهي حركات أجنبية يجب ان تكرر بقدر تكرر الكلات المعربة

وكلمات اللغة العربية كلها معربة الا قليلا ومتى صرنا الى هذا ضاع الاختصار وذهبت السهولة وأدى هـذا التغبير الى صعوبة فى الجمع والطبع ونلفيق فى الوضع فقالوا انتم نصراء القديم واعداء الحديث قلنا عجزتم عن الجواب ففزعتم الى السباب. فوجب اقفال الباب

فقد علمت من هذه المناظرة ان الكتابة العربية اذا شكل من حروفها ما يشكل كانت غاية الغايات في الاختصار والبيان. وليس في الامكان ابدع ما كان



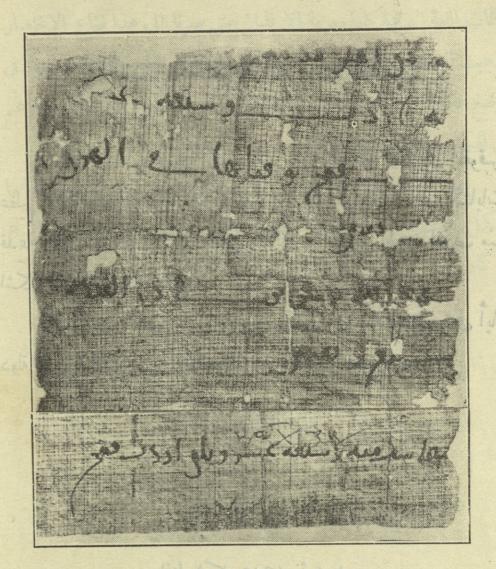
- Wille to see the design of the second to t

# امثلة من الخطوط العربية القدعة

ادرجنا فيما سلف صورة كتاب النبي صلى الله عليه وسلم الى المقوقس عظيم القبط بمصر ( شكل ١٨ ) وسندرج هنا ثماني صور أخرى لكتابات قدمة كتبت في القرن الاول والثاني والثالث والرابع من الهجرة لتعرف منها اشكال الكتابة في تلك القرون

فالاولى صورة قطعة من اذن صرف مكتوب في سنة ٨٧ للهجرة في أيام دولة بني أمية تقلناها من ورقة محفوظة بدار الكتب الخديوية وها هي

انظر شكل ١٩ صحيفة ١٠٨



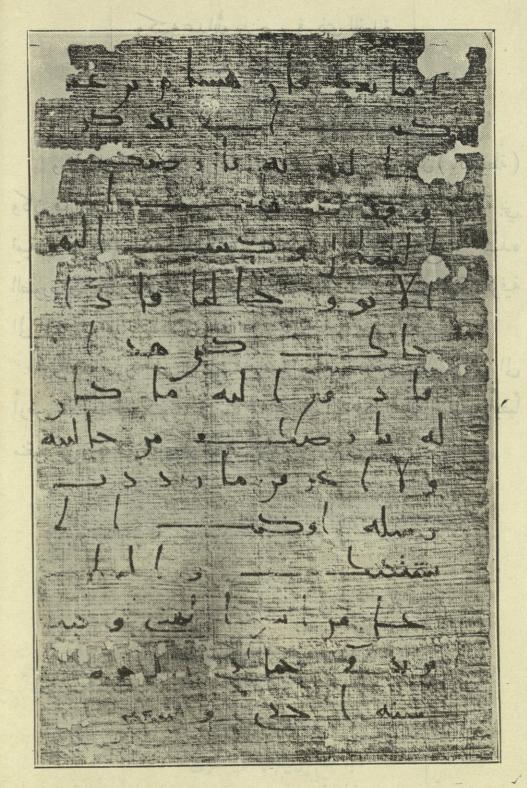
١٩ لك ١٩

وتوضيح ما يقرأ منها

وكتبه عبدالله بن جرير في ذي القعدة سنة سبع وثمانين عمائة وسبعة عشر وثلثي أردب قمح

ويظهر أن السطر الاخير عبارة عن المجموع المعروف الآن (بالتفقيطة) وكان قبل هذا السطر عدة اسطر مكتوبة بالرومية على عادة كتاب دولة بني امية في أول الامر فتركناها لانها لا نتعلق بغرضا الآن. وينضح من هده الصورة أن الخط كان غفلاً عن النقط ولكنه كان قد انحرف عن الهيئة الكوفية الى الهيئة التي هو عليها الآن ولعل ذلك كان خاصا ببعض الكتاب والثانية صورة أمر بارجاع غرباء خرجوا من أرض هشام بن عمر الى أرض المكتوب له مكتوب في سنة ٩١ هجرية عن أيام الدولة الاموية أيضاً من ورقة محفوظة بدار الكتب الخديوية وها هي

انظر شكل ۲۰ صحيفة ١١٠



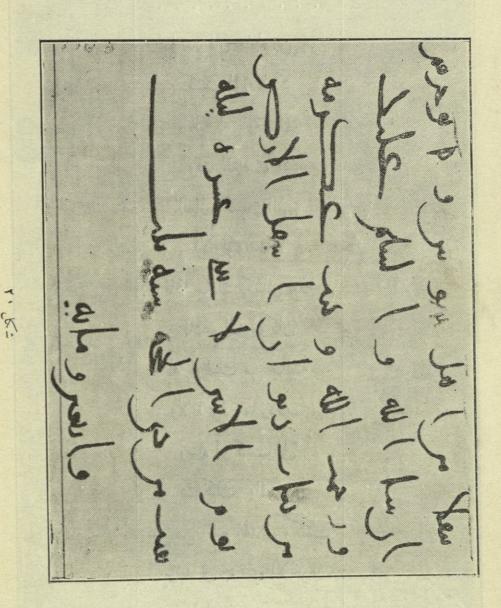
شكل ۲۰

وتوضيح ما يقرأ منها

اما بعد فان هشام بن عمر كتب الي يذكر جالية له بأرضك وقد ثقدمت الى المال وكتبت اليهم ألا يؤوا جاليا فاذا جاءك كتابي هذا فادفع اليه ماكان له بأرضك من جاليته ولا أعرفن ما رددت رسله أوكتب الي يشتكيك والسلام على من اتبع الهدى وكتب يزيد في جادي الاخرة سنة احدى وتسعين

وهذا المثال كالمثال السابق منحرف عن الهيئة الكوفية الى الهيئة التي نحن عليها الآن وخال من النقط

والثالثة صورة قطعة من خطاب كتب في سنة ١٤٣ نقلناها من أصلها المحفوظ بدار الآثار ببرلين المأخوذ من حفائر الفيوم وهي



وتوضيحها

تنقلا من أهل بوش وأبو جرهم ان شاء الله والسلام عليك ورحمة الله وكتب عكرمة من كتاب ديوان أسفل الارض يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة بقيت من ذي الحجة سنة ثلاث واربعين ومائة

وفى هذه الصورة بعض الرجوع الى الهيئة الكوفية واهمال نقط الاعجام والرابعة صورة مخالصة من خراج أرض كتبت بعد سنة ٢١٣ هجرية منقولة من ورقة محفوظة بدار الآثار ببرلين وأصلها مأخوذ من الفيوم بمصر وها هي

انظر شكل ۲۲ صحيفة ۱۱۶

elleling of by child of of white and by sold of the of of t

شکل ۲۲

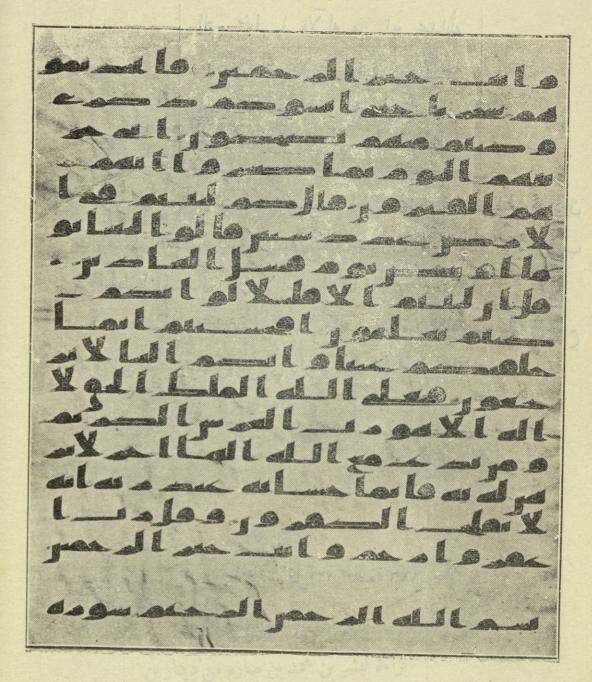
وتوضيحها

بسم الله الرحمن الرحيم براءة لبشر بن محمد بن صارم من دينارين مثقالين معسولة نقد الخراج أوصلهما الى جعفر بن عبدالله عما يازمه من الخراج مما زرع عليه من الارض التي سجلها ولآله من ابو عبدالله بن مكي وهي الارض التي بجري وجه المدينة ناحية قبر ابو الروم وذلك لخراج ثلاثة عشر ومائتين

ويظهر منها ان النقط كان مستعملا للاعجام ولكن في بعض الحروف دون سائرها وفيها من فساد اللغة ما يشبه كتابة الصيارف الآن وخطها بالجملة يقرب من الخطوط المستعملة الآن الا بعض الالفات

والخامسة صورة صفية من مصحف كتب في القرن الثاني عثر عليه في جامع عمرو ابن العاص بمصر ونقل الى دار الكتب الخديوية وها هي

انظر شكل ۲۳ صحيفة ١١٦



شکل ۲۳

وتوضيحها

وانت ارحم الراحمين فأتخذتمو

هم سخريا حتى انسوكم ذكري وكنتم منهم تضحكون اني جــز يتهم اليوم عما صبروا انهم هم الفائزون قال كم لبشم في ا لأرض عدد سنين قالوا لبثنا يو ما أو بعض يوم فسئل العادين قال إن لبشم الا فليلا لو انكم كنتم تعليون افحسبم أميا خلقناكم عبثًا وانكم الينا لا تر جعوت فتعالى الله الملك الحق لا اله الا هو رب العرش الكريم ومن يدع مع الله الها آخـر لا بر هات له به فانما حسابه عند ربه انه لا يفلح الكافرون وقل رب ا غفر وارحم وانت حير الراحمين بسم الله الرحمن الرحيم سورة

وهذه الصورة تدل على ان أهـل الكوفة كانوا اتقنوا خطهم وارتكزوا فيه على قواعد ثابتة فانتشر في الآفاق ولا سـيما في كتابة المصاحف وليس في هذه الكتابة اعجام ولا شكل

والسادسة صورة صفحة من مصحف كتب في القرن الثاني أو الثالث عثر

عليه في جامع عمرو بن العاص بمصر ونقل الى دار الكتب الخديوية وها هي،



شکل ۲۶

وتوضيها

الذين من قبلهم ولدار الاخرة خير للذين اتقو افلا تعقلوت حتى اذا استيأس الرسل وظنوا

انهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنُجي من نشاء ولا برد بأسنا عن القوم المجرمين لقد كائ في قصصهم عبرة لاولى الالبياب ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدد ورحمة لقوم يؤمنون

وهذه الصورة من اعجب ما رأينا لان نقط الاعجام فيها جرات صغيرة مرسومة بسن القلم والشكل فيها بالطريقتين معاً طريقة الخليل وطريقة أبي الأسود بالنقط الحمراء الخالية الوسط ( ولكنها في شكانا هذا سوداء ) وفيها اشارات القراءات المختلفة

والسابة صورة صفحة من مصحف كتب في القرن الثالث عثر عليه بالسجد الحسيني بمصر ونقل لدار الكتب الخديوية وها هي

انظر شکل ۲۰ صحیفة ۱۲۰



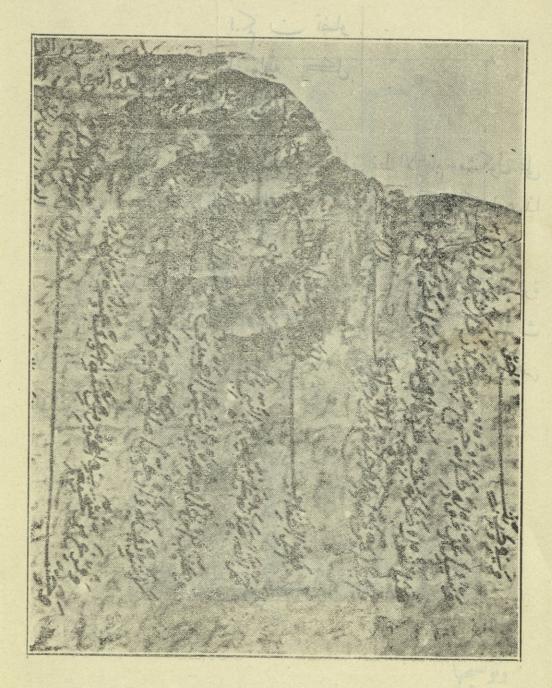
وتوضيها

جالا ونساء فللذ كر مثل حظ الانثبين يبين الله ا. كم ن تضاو ا والله بكل شيء عليم

وخط هـذا المصحف كوفي جميل وعار عن نقط الاعجام ومشكول على طريقة أبي الأسود بالنقط الحمراء المسدودة الوسط (ولكنها في شكانا هـذا سوداء)

واشتهر هذا المصحف بأنه لجعفر الصادق وليس لدينا ما يو يد هذه الشهرة والثامنة صورة قطعة من الصفحة الاخيرة من كتاب غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة ٢٢٣ المحفوظة في خزانة الازهر المكتوب في سنة ٣١١ هجرية

انظر شكل ٢٦ صحيفة ١٢٢

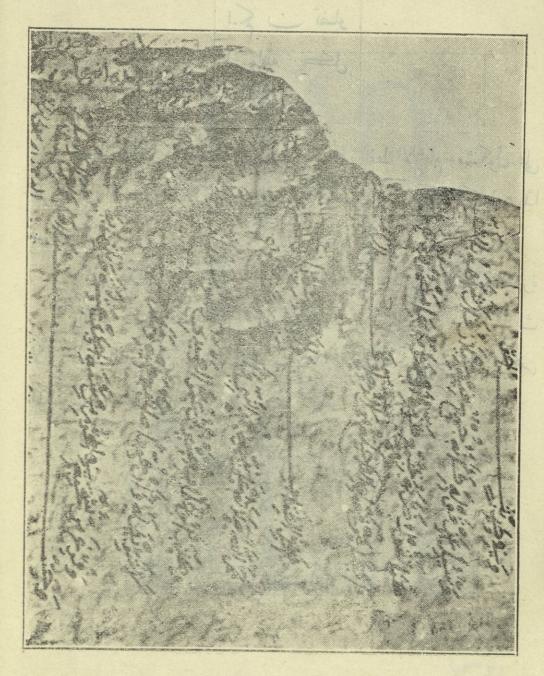


وقى حديث آخر وسئل عن قوله كأنه جُمعٌ فيه خيلانٌ قال شبّه بالكف.

تمم الله صلاته على نبيه محمد النبي وآله وسلم كثيرا وكتب ابو الخطاب الحسين بن عمر العيدي وهو يشهد ان لااله الاالله وحده لا شريك له وان محمد صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله وفرغ من نسخته في الحجم من سنة احدى عشرة وثلثمائه وحسبنا الله ونعم الوكيل

أما الخطوط في القرن الخامس وما بعده فكثيرة الوجود ولذلك لم نر حاجة لنقل صور منها، ويفهم من صور الخطوط القديمة ان المنقد مين ما كانوا يعبئ ن بالوقوف في آخر السطر على بدض الحكلة والابتداء في السطر الة لي بباقيها وقد تحاشي المتأخرون ذلك فتكافوا نضيبق الحروف أو توسيعها في آخر السطر ولا يزال الافرنج في كتابتهم على الطريقة القديمة فتى انتهى السطر وقفوا ووضعوا علامة وصل هكذا - وابتدو السطر التالي بباقي الحكلة وهده الطريقة ابعد من التكلف وفيها سهولة على الكاتب لكن فيها شيء من الصعوبة على القارىء ورعاية مصلحة القارىء أولى





وتوضعها

وفى حديث آخر وسئل عن قوله كأنه جُمعُ فيه خيلانُ قال شبّه بالكف. . . . تمم الله صلاته على نبيه محمد النبي وآله وسلم كثيرا وكتب ابو الحطاب الحسين بن عمر العيدي وهو يشهد ان لااله الاالله وحده لا شريك له وات محمد صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله وفرغ من نسخته في الحرم من سنة احدى عشرة وثلثمائه وحسبنا الله ونعم الوكيل

أما الخطوط في القرن الخامس وما بعده فكثيرة الوجود ولذلك لم نر حاجة لنقل صور منها، ويفهم من صور الخطوط القديمة ان المنقد مين ما كانوا يعبر أن بالوقوف في آخر السطر على بدض الحكمة والابتداء في السطر الة لي بباقيها وقد تحاشي المتأخرون ذلك فتكافوا نضيبق الحروف أو توسيعها في آخر السطر ولا يزال الافرنج في كتابتهم على الطريق القديمة فتى انتهى السطر وقفوا ووضعوا علامة الافرنج في كتابتهم على الطريق القديمة فتى انتهى السطر وقفوا ووضعوا علامة وصل هكذا - وابتدو السطر التالي بباقي الحكمة وهده الطريقة ابعد من التكلف وفيها سهولة على الكاتب لكن فيها شيء من الصعوبة على القارىء ورعاية مصلحة القارىء أولى

ذلك يكون طول الالف في قلم الطومار ٧٧٥ شعرة وهي حاصل ضوب ٢٤ في ٢٤ وطولها في قلم الثلث ٢٤ وطولها في قلم الثلث ٢٥٠ شعرة وفي قلم الثلث ٢٤ شعرة وفي قلم الثلث ٢٤ شعرة

والالف هي أساس الحروف فطول باقي الحروف يعرف بنسبتها لها ولكل قلم من هذه الاقلام الاربعة ثقيل وخفيف وأوسط فالثقيل ماكان الى الشبع أميل والحفيف ماكان الى الدقة أقرب والاوسط ماكان بين الثقيل والحفيف فيصل الاقلام الاربعة بهذا الاعتبار الى اثنى عشر نوعاً فيقال مثلاً خفيف الثلثين وثقيل النصف واوسط الثلث

ومن هذه الاقلام الاصلية تولدت عدة أقلام منها قلم الديباج وقلم السجلات أو مختصر الطومار وتولدا من قلم الطومار ومنها قلم الخير فاج (وهو في الاصل رغد الهيش) وتولد من الديباج ومنها القلم السميعي وقلم الاشرية (جمع شرب) وتولدا من أوسط السجلات ومنها الزُّ نبُوري والمفتح والحرم وتولدت من ثقيل الثلثين ومنها المؤامرات او غبار الحملية او الجناح وتولد من الثلثين ومنها المهود وتولد من قلم الحرم

ومنها المدور الكبير أو القلم الرياسي والمدور الصغير وخفيف الثلث

وتولدت من مفتح النصف وتولد من خفيف الثلث ومنها قلم الرّ قاع وتولد من خفيف الثلث

ومنها قلم النرجس وقلم الريحان وقلم المنثور والقلم المرتصع والقلم اللؤلؤي وقلم الوشي وقلم الحواشي والديم والمقترن والمعلق والمحقق والمسلسل

والجوانجي وقلم القصص قاللبن الوحيد قطة الريحان أشد القطات تحريفا وقطة الرقاع اقلها تحريفا

وكان لكل قلم من هذه الاقلام حدٌّ محدود وعمل خاص فقلم الطومار كان لتوقيع الحلفاء على التقاليد والمكاتبات والكتابة الى الخلفاء والسلاطين

وقلم محتصر الطومار وهو بين الطورار والثلثين كان لكتابة اعماد الوزراء والنواب على المراسيم ولكتابة السجلات المصونة

وقلم الثلثين كان للكتابة عن الخلفاء الى العمال والامراء في الأفاق والمدور الصغيركان لكتابة الدفاتر ونقل الحديث والشعر والاشربة كان للكتابة الى مهندسي الري

وقلم المؤامرات كان لاستشارة الامراء ومناقشتهم

وقلم العهود كان لكتابة العهود والبيعات

وقلم الحرم كان للكتابة الى الاميرات من بيت الملك

وقلم غبار الحلبة كان لكتابة بطائق الحمام

وهكذا كان كل قلم مُعدًّا لنوع من الكتابة كا تكتب الآن الانعامات بالرتب بقلم خاص والاوراق الديوانية بقلم خاص وألواح الحُجَر بخط آخر وكتب التعلم بآخر وكذلك كانت مقادير الورق وهي سبعة

الطومار الكامل لعهود الخلفاء وبيعاتهم وبحو ذلك للكتابة إلى الخلفاء والملوك والثلثان

والثاث للمال والكتاب ونحوهم

والنصف للامراء والقواد ونحوهم والربع للجمار ومن في طبقتهم والربع للحساب والمُساح ومن في مرتبتهم والبطائق وهي ثلاثة أصابع لتعليقها في جناح حمام الرسائل



## تاريخ تجويل الخط العربي

أول من أجاد خط المصاحف خالد بن ابي الهياح وكان منقطعاً للكتابة للوليد بن عبد الملك يكتب له المصاحف وأخبار العرب وأشعارهم وهو الذي كتب بالذهب على محراب مسجد النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة سورة والشمس وضحاها وما بعدها من السور الى آخر القرآن

واشتهر بعده باجادة كتابة المصاحف مالك بن دينار من كبار الزاهدين المتوفي سنة ١٣١ وهو من موالى اسامة بن لوئي ولم تكن له حرفة يعيش بها سوى كتابة المصاحف

واشتهر بعده في زمن الرشيد خشنام البصري ومهدي الكوفي وفي زمن المعتصم أبو حدي الكوفي من نوابغ الكوفيين

واشتهر بعدهم جماعة في عصر ابن النديم صاحب كتاب الفهرست منهم شراشير المصري وأبو محمد الاصفهاني وأبو حديدة وأبو عقيل وأبو الفرج وابن مجالد وابن أبي فاطمة وابن الحضري والمسعور وابن حسن المليح وابن أم شيبان وأول من اشتهر بحسن الخط من كتاب الدولة رجل يقال له قطبة المحرركان في اواخر دولة بني أمية وهو الذي بدأ في تحويل الخط العربي من الشكل الذي هو عليه الآن وكان اكتب أهل زمانه وهو الذي المحترع القلم الجليل وقلم الطومار

ثم اشهر بعده رجلان من أهل الشام كانا يخطان الجليل واليهما انهت

جودة الخط في عصرهما وهما الضحاك بن عجلان وكان اكتب الناس في خلافة السفاح واسحاق بن حاد وكان اكتبهم في خلافة المنصور والمهدي

وأخذعن اسمعاق خلق كثير منهم يوسف الموروف بلقوة الشاعر وابراهم ابن الحسن وعبد الجبار الرومي واحمد الكلبي كاتب المأمون وعبد الله بنشداد وعمان بن زياد ومحمد بن عبدالله المدني وصالح بن عبد الملك التميمي الخراساني وعمرو بن مسعدة واحمد بن أبي خالد وسلم خادم جعفر بن يحيى وثناء جارية ابن فيوما وابراهيم الشحري وأخوه يوسف

وكان ابراهيم الشعري وأخوه أخط أهل دهرهما وابراهيم هو الذي ولد من الجليل قلم الثلثين ثم ولد قلم الثلث ويوسف أخوه ولد من الجليل قلماً أرق منه وهو القلم المدوّر الكبير فأعجب به ذو الرياستين الفضل بن سهل وزير المأمون وأمر ان لا يحرّر الكتب السلطانية الابه وسماه القلم الرياسي وهو

قلم التوقيع

وعن ابراهيم الشعري أخذ الأحول المحرر من صنائع البرامكة وهو الذي اخترع قلم النصف وخفيف الثلث واخترع قلما متصل الحروف بعضها ببعض حتى حروف « زر ذاود » وسماه المسلسل وقلما مقصوعاً سماه الجوانحي وقلماً لحام الرسائل سماه غبار الحلبة وقلم المؤامرات وقلم القصص وقد رتب الاقلام وجمل لها نظاماً الا ان خطه مع رونقه و بهجته لم يكن مهندساً ، وكان ينافسه في عصره وجهُ النعجة ومحمدُ بن معدان المعروف بابن ذرجان واحمدُ بن محمد ابن حفص فكان وجه النعجة يفوقه في الجليل ومحمد بن معدات يفوقه في قلم النصف واحمد بن محمد بن حفص يفوقه في الثلث وكان ابن الزيات يعجب بخط

احمد بن محمد بن حفص ولا يكتب بين يديه بغيره

واشهر بحسن الخط في مصر في زمن ابن طولون طبطب المحرر كما اشهر بحسن الانشاء فيها ابن عبد كان فكان البغداديون يحسدون مصر عليهما

ويقولون « بمصر كاتب ومحرر ليس لامير المؤمنين بمدينة السلام مثلها »

وعن الأحول أخذ الوزير أبو علي محمد بن مقلة المتوفى سنة ٣٢٨ وأخوه عبد الله بن مقلة المتوفى سنة ٣٣٨ ولم ير الناس أبدع من خطها وكان أبو علي وزيرًا للقتدر بالله وللقاهر بالله وللراضي بالله وهو الذي أتم ما بدأ به قطبة المحرر من تحويل الخط من شكله الكوفى الى الشكل الذي هو عليه الآن وبه ضرب المثل في الخط البديع قال الشاعر

خط ابن مقلة من أزعاه مقلته ودَّت جوارحُه لو أصبحت مقلا وقال آخر

فصاحة سحبان وخط ابن مقلة وحكمة لقات وعفة مريم اذا اجتمعت في المرء والمرء مفلس ونادوا عليه لا بباع بدرهم

وهو أول من هندس الحروف وقد رمقابيسها وأبعادها بالنقط وضبطها ضبطا عمداً وله في قواعد الخط رسائل وتآليف حسنة وعنه انتشر الخط البديع في مشارق الارض ومفاربها وكل ذلك لم يفن عنه شيئاً فقد وشي به حاجب بن رائق للراضي فقطع يده اليمني فقال « يد خدمت بها الحلفاء وكتبت بها القرآن الكريم دفعتين نقطع كما نقطع أيدي اللصوص » وقال اذا ما مات بعضك فابك بعضاً فان البعض من بعض قريب

#### وقال وأجاد

ماستمت الحيساة لكن توقة ت بأيمانهم فبانت يميني بعت ديني لهم بدنياي حتى حرموني ديناهمو بعد ديني ولقد حطت ما استطعت بجهدي حفظ أرواحهم فما حفظوني ليس بعد اليمن لذة عيش يا حياتي بانت يميني فبيني

ثم قُطع بعد ذلك لسانه وحُس فكان يستقى الماء من البئرويجذب الرِّ شاء بيده جذبة و بفيه أخرى و يقى فيه الى أن مات

وعن الوزير ابن مقلة أخذ أبو عبـدالله محمد بن أسد بن علي بن سعيد الفارىء المتوفى سنة ٤١٠ ومحمد ابن السمسماني

وعن ابن أسد أخذ ابوالحسن علي بن هلال البغدادي المعروف بابن البواب المتوفي سنة ١٦٣ وهو الذي اكمل قواعد الخط وهندسته واخترع عدة اقلام ولم يوجد في المتقدمين ولا المتأخرين من كتب مثله أو قارب حتى ضرب به المثل أيضاً قال الشاعر

كتاب كوشي الروض خَـطُت سطوره يَـدُ ابن هلال عن فم ابن هلال ومراد الشاعر بابن هلال في آخر البيت ابو اسحاق الصابئ لان أباه اسمه هلال أيضاً ولما مات رثاه بعض العلاء بقوله

استشمر الكتاب فقدك سالفاً وقضت بصحة ذلك الايام فلذاك سُودت الدُّوي كآبة أسفاً عليك وشقّت الاقلام وعن ابن البواب أُخذ محمد بن عبد الملك واخذَتْ عن ابن عبد الملك الشيخة المحدّثة الكاتبة شُهدة بنت أحمد الا بري الدينو رى المتوفّاة ببغداد سنة ٧٤ وأخذ عنها الخط الجيد والحديث الصحيح خلق كثير من العلماء ومنهم أمين الدين ياقوت الملكي المتوفى سنة ٦١٨ كاتب السلطان ملكشاه وكات مولعاً بنسخ كتاب صحاح الجوهري كتب منه نسخاً كثيرة كل نسخة في مجلد واحد وكان ببيع النسخة بمائة دينار

وممن اشتهر بجودة الخط ياقوت الرومي الحموي البغدادى المتوفي سنة ٢٧٦ وهو صاحب معجم البلدان ومعجم الادباء وياقوت المستعصمي المتوفي سنة ٢٩٨ وقد انتشر خطه في الآفاق. واعترف مسابقوه بعجزهم عن اللحاق

وعن أمين الدين ياقوت الملكي أخذ ولي الدين علي بن زنكي المشهور بالولي العجمي وعنه أخذ عفيف الدين محمد الحلبي وعنه أخذ ولده عماد الدين الحلبي وعنه أخذ شمس الدين محمد بن أبي رقيبة محتسب الفسطاط وعنه أخذ شهاب الدين عازى وعنه أخذ شمس الدين محمد الوسمي وعنه أخذ عبدالرحمن ابن الصائغ

وممن برع في الخط وتفنن فيه عبد الله الصيرفي ويحيى الصوفي والشيخ الحمد السهروردي ومبارك شاه السيوفي ومبارك شاه القطب وأسد الله الكرماني وعن ابن الصائغ أخذ خير الدين المرعشي وعنه أخذ حمد الله ابن الشيخ

وعن ابن الصانع احد حير الدين المرعشي وعنه اخد حمد الله ابن السيخ الاماسي وعنه أخذ ولده مصطفى دده شلبي وعنه أخذ ولده الدرويش محمد وعنه أخذ حسن افندى الاسكدارى وعنه أخذ خالد افندى وعنه أخذ الدرويش علي وعنه أخذ حسين افندى الجزائرى

وعنه أخذ السيد محمد افندى النورى وعنه أخذ اسهاعيل افندى وهبي وعنه أخذ عثمان افندى البقلجي وعنه أخذ ابراهيم افندى مؤنس وعنه أخذ ولده محمد افندى مونس وعنه أخذ محمد بك جعفر وهو استاذنا واستاذ كل من تعلم في المدارس المصرية الاميرية



والمرع والخطونين في عبد الدالميدل وعي المرق والني

### سنانا في الخطاب ما الما

نذكر سندنا في الخط لأنه سند عام لكل من تعام من المصربين في المدارس الاميرية من عاصرناهم وهذه اسماء رجاله متصلة من لدن استاذنا محمد جعفر بك الى الحسن البصرى من كبار التابعين

- ١ محمد جعفر بك
- ۲ محمد مؤنس افندي کان د له اساله ۲۰
- ٣ والده ابراهيم مونس افندي المالية المالية المالية
- ع عُمان افندي البقلجي
- ه اسماعيل وهبي افندي
- ٦ السيد محمد النورى افندى
- ٧ حسين الجزائري افندي الما المريد ١١٠٠ ٧
  - ٨ الدرويش على
  - ۹ خالد افندی
  - ١٠ حسن الاسكداري افندي
    - ۱۱ بىر محمد
    - ١٢ الدرويش محمد
  - ۱۳ والده مصطفی دده شلبي
    - ١٤ والده حمد الله بن الشيخ الاماسي

١٥ خير الدين المرعشي

١٦ عبد الرحمن بن الصائغ

١٧ شمس الدين محمد الوسمي

١٨ شهاب الدين غازي

١٩ شمس الدين محمد بن ابي رقيبه

٢٠ عماد الدين الحلبي ٢٠

٢٢ والده عفيف الدين محمد الحلبي

۲۲ ولى الدين على بن زنكي

٢٣ امين الدين ياقوت الملكي ملك المالي المالي

٢٤ شهدة بنت احمد الأيرى

٢٥ محمد بن عبد الملك

٢٦ على بن هلال المعروف بابن البواب

۲۷ محمد بن أسد بن على القارى و ٢٧

۲۸ الوزیر ابو علی محمد بن مقلة

٢٩ الاحول المحور

۳۰ ابراهیم الشعری

۳۱ اسحاق بن حماد

٣٢ الحسن البصري

#### صحائف العرب

صناعة الورق قديمة في الصين يصنعه الصينيون من الحشيش والكلا وعنهم أخذ الناس هذه الصناعة وكان أهل الهند يكتبون قديمًا على نسيج الحرير الاييض وكان الفرس يكتبون على الجلود المدبوغة وعلى اللخاف وهي الحجارة الرقيقة البيضاء وعلى عسيب النخل وهو المعروف بالقحوف وعلى عظم اكتاف الحيوان

وكات العرب لقربهم من الفرس يكتبون ايضاً على الجلود والمخاف والعسيب وعظام الاكتاف وفي القليل على نسيج الحرير الابيض المجلوب من الهند وفي النادر على ورق البردى المجلوب من مصر. ومن الجلد المدبوغ نوع رقيق يسمى رقا وكانت الكتابة فيه معروفة عند العرب وقد أجمع الصحابة رأيهم على كتابة القرآن فيه لجمعه بين الرقة والمتانة وطول البقاء ولغلبة الامية على العرب كانوا يكتفون في اكثر الاحيان على العسيب وعظام الاكتاف والجلود الغليظة لتيسرها وما كانوا يحرصون على اقتناء الحرير الابيض الهندى والبردى المصرى والرق الفارسي الا اذا جاءهم عفوا في عارض تجارة او غنيمة اغارة وقد ثبت ان الصحابة كتبوا المصاحف في الرقوق وأن للعرب قبل الاسلام صحفاً مشهورة وصكوكا الصحابة لذكر انتصاره في حومة البيان كما تبنى الآن العمد السامقة والاقواس العالية لتخليد ذكر انتصار الابطال في حومة القتال حتى يتساءل عنها الرائح العالية لتخليد ذكر انتصار الابطال في حومة القتال حتى يتساءل عنها الرائح

والغادى فتذاع اخبارها وتعرف أسباب اقامتها . اذا وعيت هذا عرفت أن انكار بعض المعاصرين اكتابتها وتعليقها تحكم يأباه النقل ولا يقتضيه العقل . ولما وكل معاوية الخلافة أمر باستعمال الورق في ديوان الانشاء تمييزا له عن باقي دواوين الدولة واستمر العمل على ذلك في الدولة الأموية وصدر الدولة العباسية الى أن جاء الرشيد فأمر باستعال الورق في سائر دواوين الدولة لما رآه من قبول الجلود للحو والاثبات . واشتغل العرب في زمن الرشيد بصنع الورق والاتجار فيه وهجر الناس استعال الجلود واختص الورق بالكتابة في دار الحلافة وغيرها من بلاد الاسلام

وقد اسلفنا ان الورق البغدادي كان عرضه ذراعا مصريا وانهم كانوا يكتبون في الطوامير الصحيحة وفي ثلثها وثلثها وسدسها ونصفها وربعها وفي ثلاثة اصابع منها وقد أنشئت في مصر معامل الورق المتخذ من الحرق البالية في أيام الدولة الطولونية وما بعدها وهجر استعال ورق البردي والجلود وقد أمر الملك الموتيد بصنع ورق بمصر عرضه ذراع ونصف

واشهر في مدة دولة الماليك البحرية الورق المنصوري وعرضه أقل من عرض الورق الشامي واكبر من المصري المعتاد ودون المصري المعتاد الورق المغربي ثم انقطع عمل الورق بمصر الى ان جاء محمد علي باشا فأنشأ معمالاً للورق و بقي الى آخر مدة اسماعيل باشا وقد رأيناه وشاهدنا العمل فيه ثم عفت آثاره مع غيره من المعامل الكبري اكتفاء بما يرد من الحارج على أيدى التجار

ويسمى ورق الكتابة صحائف وظروساً ومهارق وقراطيس وكواغد جمع صحيفة وطرس ومُهُم رق رقرطاس وكاغد

## المطبعت

كان تحصيل العلم في صدر الاسلام بالرواية عن الحقّ اظ والتلقي عن الاشياخ المنقطعين للارشاد فكان العلم بسبب ذلك محصورًا في طبقة خاصة وهم الذين أوتوا نصيباً من قوة الحفظ وسرعة الاستظهار وكانوا يكرهون كتابة الحديث ويرونها بدعة في الدين

ولما كثر المجتهدون وانسعت العملوم أجازوا الكتابة ونسخوا المؤلفات وعولوا على مراجعتها عند الحاجة ولم يتركوا الرواية والحفظ بالمرة بل كان جل اعتمادهم عليه لان الإوراق تسرق وتحرق وتغرق قال بعضهم العلم ما عبر معك النهر وقال الشافعي

على معي حيامًا يممت ينفعني صدري وعاء له لا بطن صندوق ان كنت في البيت كان العلم فيه معي أو كنت في السوق كان العلم في السوق وكان ضعفاء الحفظ يكتفون بمراجعة الكتب ولذلك كثر المشتغلون بالعلم وكثرت الحاجة لنسخ الكتب فظهرت صناعة الوراقة في كان الوراقون يجمعون الورق و يكتبون فيه التصانيف الرائجة و يجلدونها و يبيعونها للطلاب في كانوا أشبه الناس بار باب المطابع الآن الا ان الفقر كان يحول دون اقتناء الكتب ولا يصل الى درجة من العلم يعتد بها الا من كان في سعة من العيش أو كان له طريق الى دور الكتب السلطانية وفي هذا العهد انشأ الخلفاء والملوك والوزراء له طريق الى دور الكتب السلطانية وفي هذا العهد انشأ الخلفاء والملوك والوزراء

والاغنياء دورًا للكتب في المساجد ومعاهد التعليم فكان عليها معتمد الققراء من الطلاب ثم ظهرت المطبعة بعد ذلك فاستوى في تحصل العلم قوى الحافظة وضعيفها وواسع ذات اليد وضيقها ولم يخطئ من قال أنها قلبت وجه الارض وغيرت أحوال ما عليها واستعمل الناس الطبع بطرائق مختلفة

الاولى أن يكتب الكانب ما يريده بحبر لزج على الورق ثم يلصقه بلوح مستو من الخشب المصقول أو من المعدن كالنحاس فتظهر فيه الكتابة مقلوبة ثم يحفر موضع الكتابة بقلم من الفولاذ أو الحديد و يملاً و حبرًا و ينظف باقي اللوح ثم يضع على اللوح ورقة ورقة و يضغط عليها فتخرج مكتوبة على الاعتدال

والثانية أن يبقى موضع الكتابة في اللوح ويحفر ما عداها فتبقى الكتابة بارزة وما عداها منخفضاً ثم يمر باسطوانة مدهونة بحبر لزج على المواضع البارزة بحيث لا تمس المنخفض ثم يضع على اللوح ورقة ورقة ويضغط عليها ضغطاً خفيفاً باسطوانة لينة خفيفة

والثالثة ان يرسم ما يريده بحبر زبتي أو قلم خاص ثم يلصقه بحجر املس مستو و يرطب الحجر بالماء فاذا مرت عليه الاسطوانة المدهونة حبرًا استمدت الكتابة من الحبر و بقيت الاجزاء الرطبة نظيفة ثم يضغط الو، ق على الحجر فتخرج الكتابة نظيفة وتسمى المطبعة التي تعمل هذا العمل مطبعة الحجر

والرابعة ان يصهر جزء من الرصاص وجزء من الانتيمون وجزء من الانتيمون وجزء من القصدير وتمزج بعضها ببعض ويسمى هذا المزيج بمعدن الحروف ويسبك فى قوالب صغيرة تسمى الامهات فتخرج حروف كل حرف على حددة فاذا صفت

هذه الحروف بعضها الى بعض تكون منها سطح مستو بعضه بارز و بعضه منخفض فيستعمل كما في الطريقة الثانية وتسمى هذه مطبعة الحروف

والخامسة مطبعة الغراء المسماة بالافرنكية «فيلسوغراف» المعروفة عند العامة «بمطبعة البالوظة» وهي مادة غروبة تصب في حوض من زنك فتكوّن سطحًا مستويًا وهذا السطح يلصق به قرطاس مكتوب بحبر خاص فتعلق الكتابة به مقلوبة ثم يطبع عليها ورقة ورقة بدون أن يمد الحبر بحبر جديد وتستعمل هذه المطبعة للكتابات المستعجلة كالمنشورات ولا تطبع الاعددًا قليلا من الورق و بعد الطبع تمسح لتستعمل مرة أخرى وهلم جراً ا

والسادسة مطبعة النضح المسماة بالافرنكية «ميموغراف» وهي عبارة عن نسيج لين كالجلد أو المشمع سطحه مدهون بمادة لزجة يكتب على القرطاس ويلصق به ثم يطبع عليه محطبعة الغراء ولا يمكن مسع الكتابة منه بل يطوى ماكتب ويستعمل ما بعده حتى ينتهي النسيج وهو يكون في العادة طويلاً ومطوياً على اسطوانتين احداهما خاصة بماكتب والاخرى خاصة بما لم يكتب وانفع هذه المطابع مطبعة الحروف وعليها المعوّل الآن في نشر الكتب والصحف السيارة ولا بد لجامع حروفها من صندوق مقسم الى عيون بقدر عدد والصحف السيارة ولا بد لجامع حروفها من صندوق مقسم الى عيون بقدر عدد أخرى للمجاء مضروبة في الاشكال الممكنة لكل حرف فيوضع في كل عين عدد وافر من شكل من اشكال الموف و يضاف الى تلك العيون عيون أخرى للعلامات والارقام فيتكون الصندوق من ٩٠ عين كا في مطبعة بولاق أو من ٩٠٠ عين كا في مطبعة باريس وقد اختصرت عيون مطبعة الجامعة أو من ٩٠٠ عين كا في مطبعة باريس وقد اختصرت عيون مطبعة الجامعة بلا كسفوود الى ٢٨٠ عيناً واختصرت عيون مطبعة الجامعة باريس عين كا في مطبعة الجامعة باريس وقد اختصرت عيون مطبعة الجامعة بولاق الى ١٧٨ عيناً والاحتصرت عيون مطبعة الجامعة باريس وقد اختصرت عيون مطبعة الجامعة باريس وقد اختصرت عيون مطبعة الجامعة به ولاق الى ١٧٨ عيناً والاحتصرت عيون مطبعة المامهة بولاق الى ١٧٨ عيناً والمحتصرة عيون مطبعة المحتصرة عين كا في مطبعة المحتصرة عيون مطبعة المحتصرة عين كا في مطبعة المحتصرة عين كا في مطبعة المحتصرة عين كا في مطبعة المحتصرة عيون مطبعة المحتصرة عين كا في محتصرة عين كا في محتصرة عين كا في مصبعة المحتصرة عين كا في محتصرة عين كا في مصبعة المحتصرة عين كا في م

يزال أهل التفكير من أرباب المطابع مشمري السواعد لاختصار العيون اكثر من ذلك لتسهيل العمل وثقليل العال وتوفير الزمن

وا كبر عقبة تعترضهم في سبيلهم رداءة منظر الكتابة كلا اختصرت الحروف واتساع مسافة الخلف بين الخط المنسوخ والخط المطبوع فكلا كانت العيون كثيرة كانت الكتابة الولفة منها أفرب شبها بخط النسخ وكلا كانت قليلة كانت أبعد عنه

وقد اخترع الافرنج آلة صغيرة للكتابة لها أزرار مصفوفة كل زر لحرف معين اذا ضغط عليها بالاصابع خرجت الكتابة في أقل من ثلث الزمن الذي تشغله الكتابة بالقلم وسموها « تأييبر آييير أييير » وقد فكر صديقنا الشيخ أحمد الازهري في عمل آلة من هذا النوع للكتابة العربية واستعان بصديقه المهندس ولكوكس فنجح في عمله ولكن سبقه الى اعلان العمل « ادريس وحد اد » فسجلا عملهما قبل أن يسجل عمله فظهرت للوجود آلة خفيفة الحمل يكتب بها الكاتب ما يريد في زمن قليل وسميت بالراقمة واستعملت في دواوين الحكومة عصر ومكاتب التجارة والمجامين ولا تزيد أزرارها عن ٢٧ زرًا . الا أن خطها لفرط الاختصار تنبو عنه الانظار

ولا خلاف في ان أول من اخترع المطبعة في الدنيا أهل الصين ولكنها كانت من النوع الاول والثاني والثالث وأنما الخلاف في مخترعها في أور با فاهل هولنده يقولون أنه لورنس كوستر من هرلم المتوفي سنة ١٤٣٧ وان جوتنبرج الالماني كان أحد عملته وقال آخرون أنه حنا فوست المنوفي سنة ١٤٣٦ وقال غيرهم أنه بطرس شوفر المتوفي سنة ١٤٥٠ والمشهور أنه جوتنبرج الالماني المتوفي عيرهم أنه بطرس شوفر المتوفي سنة ١٤٥٠ والمشهور أنه جوتنبرج الالماني المتوفي

سنة ١٤٦١ وابتدأ في تعاطي فرف الطباعة في مدينة ستراسبرج سنة ١٤٣٦ بالحروف الافرنكية ومحل هذا الحلاف في مطيعة الحروف أما مطبعة الخشب والحجر فقد وجدت في أور با قبل ذلك وأول كتاب طبع في أور با بالحجر التوراة المعروفة بتوراة الفقراء سنة ١٤٣٠

وأول كتاب طبع في أوربا بالعربية كتاب المزامير ثم تلاه كتب أخرى طبعت بالعربية قبل أن يعرف العرب المطابع وهاك بيان المطبوعات الاولى العربية

سنة ١٥١٦	طبع في جنوي	كتاب المزامير
ا سنة ١٥٥١	« في الاستأنة »	التوراة ترجمة سعيدالفيوي
سنة ١٥٩١	« في روميه الله وا	الأعيل المناه
اسنة ١٥٩٣	» » »	قانون بن سينا
كتاب اقليدس	لنصير الدين الطوسي وهو ملخص	تحرير الاصول الهندسية
١٥٩٤ منة	طبع في روميه	المشهور
سنة ١٦١٠	« في الشوير (بالشام)	المزامير
1917 aim	« في هولنده	الأنجيل
١٩٤٥ منه	ه في باريس	التوراة التوراة
استة ١٦٥٧	« في لندره	della ella e
استة ١١٧١	« فيرومية »	demed in mo
1998 200	( في هيرج	القرآن

وفي سنة ١٥٩١ سمى سفير فرنسا فى الاستانه « سقارى ده بريڤ » في استكتاب حروف بالخط النسخي الجميل وعمل آباءً للحروف بمقتضى هذا الخط لا تزال محفوظة فى باريس يصنعون منها أمهات ويسبكون فيها الحروف

ولما فتح نابليون مصر انشأ مطبعة في الاسكندرية واخرى بالجيزة واخرى بالقاهرة سنة ١٧٩٨ وكان يستخدم هذه المطابع لشرمنشوراته واوامره بالعربية على اهل القطر

وفي سنة ١٨٧٠ انشأ محمد على باشا مطبعة بولاق ومن اقدم مطبوعاتها معجم عربي ايطالي طبع في سنة ١٨٢٧ ولهذه المطبعة الفضل الا كبر على مصر وغيرها من البلاد العربية وغير العربية لنشرها انفع الكتب واشهرها مصححة تصحيحاً دقيقاً لانقطاع جماعة من العلماء بها للتصحيح والمراجعة وقد كثرت المطابع العربية بمصر والشام والغرب وفارس والهند واورويا الا أن العناية بالتصحيح أخذت نقل في أكثر المطابع بمصر بسبب اقتصار قلم المطبوعات على مراقبة الصحف السيارة دون الكتب وهو خطر عظيم على العلم وتكثر في مطابع اور با بسبب عناية علماء المشرقيات بالمطبوعات العربية وضهم بوقهم ان يضيع سدى في قراءة كتاب غير مصحح ربما يكون ضرره اكثر من نفعه ان يضيع سدى في قراءة كتاب غير مصحح ربما يكون ضرره اكثر من نفعه

ويفهم مما اسلفناه ان المصريين لم يشتغلوا بالطبع قبل ات يغير عليهم نابليون وينشر عليهم أوامره من مطابع الاسكندرية والجيزة والقاهرة وهو خطأ في التاريخ لا يغنفر وان كان مشهورا لان الطبع كان معروفا في مصر في دولة الفاطميين قبل ان يخلق جوتنبرج ولورنس وحنا فوست و بطرس شوفر

وقبل أن تسمع به أور با الا انه كان قاصراً على الاوامر العسكرية و بالطريقة الثانية . وفي دار الكتب الامبراطورية بمدينة فينا وما هي ببعيداً ثر محفوظ من مطبعة الدولة الفاطمية فليطلع عليه من شاء ولينصف التاريخ ولم تزل قلة الانصاف قاطعة بين الانام وان كانوا ذوي رحم



elle dis 12 et 150 e il meritar assullée à liste les 100 et 150

# اختزال الكتابة

والغرض منه تدوين كلام الخطباء بمجرد سماعه ويكون بوضع حروف او علامات يصطلح على اغنائها عن كلمات مفردة او مركبة وهو مستعمل الآن في اوربا واميركا بنجاح باهر بحيث يسمع السامع خطبة الخطيب في مجلس حاشد فلا يكاد يخرج من المجلس حتى يجد الخطبة منشورة في صحف الاخبار وهذه السرعة الغريبة ثنوقف على ثلاثة من العال احدهم في المجلس يكتب ما يسمع وآخر رسول واقف بجانبه يأخذ كل ورقة تكتب وثالث في المطبعة خبير باصطلاح الاختزال ينتظر كل ورقة ترد فينقلها حالا الى الكتابة العادية ويسلما للطبع

وأول من اختزل الكتابة أهل الصين ثم اليونان والرومان ثم العرب ثم باقى اوربا ويسمى عند الصين بقلم الجُـُموع ويسميه اليونات قلم السَّامِياءِ والرومان بالحروف التيرونية واسمه عند الافرنج ستينوغراف

قال محمد بن زكريا الرازى قصدنى رجل من الصين قأقام بحضرتى نحو سنة تعلّم فيها العربية كلاما وخطا فلما أراد الانصراف الى بلده قال لى قبل ذلك بشهر اني عزمت على الخروج فأحب أن ملي علي كتب جالينوس الستة عشرة لأكتبها فقلت له لقد ضاق عليك الوقت ولا يفي زمان مُقامك بنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب لى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب لى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب لى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب لى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب لى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب كلى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب كلى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب كلى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب كلى نفسك مدة مُقامي وتملى على المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب كلى نفسك مدة مُلك المنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهب كلى نفسك مدة مُلك من المنسؤليل المنسؤليل المنسك مدة مُلك المنسؤليل المنسؤليل

بأسرع ما يمكنك فاني اسبةك بالكتابة فتقدمت الى بعض الاميذى بالاجتماع معنا على ذلك فكنا على عليه يأسرع ما يمكننا فكان يسبقنا فلم نصد ق الا وقت المعارضة فانه عارض بجميع ماكتبه وسألته عن ذلك فقال ان لنا كتابة تعرف بالجُموع وهو الذي رأيتم اذا أردنا أن نكتب الشي اليسير في المدة البسيرة كتبناه بهذا الحط ثم ان شئنا نقلناه الى القلم المتعارف

وأول من اخترل الكتابة اليونانية زينوفون الفيلسوف فانه وضع اصلاحات وعرن عليها وأمكنه بعد ذلك أن يكتب أقوال الخطباء في المحافل العامة

قال جالينوس كنت في مجلس عام فتكلت في التشريج كلاما عاما و بعد أيام لقبني صديق لى فقال لى الك قات في مجلسك كذا وكذا وأعاد ألفاظى بعينها فقلت له من أين لك هذا فقال لقيت كاتبا ماهرًا في السامياء كان يسمع كلامك و يسبقك بالكتابة فأخذت عنه ماقلت وكان سيسرون الروماني يوزع سف قاعة المجلس كتبة ماهرين علمهم اشارات وحروفا تقوم مقام الكلات ومنهم مولاه تيرون وهو ابرعهم ولذلك نسبت اليه هذه الحروف وسميت الحروف التيرونية

وقال محمد بن اسحاق المعروف بابن النديم في كتابه الفهرست : جاء نامن بعلبك في سنة ٣٤٨ رجل متطبب زعم أنه يكتب بالسامياء فجر بنا عليه ما قال فاصبناه أذا تحكنا عشر كلمات أصغى اليها ثم كتب كلة واحدة فاستعدنا منه ما تحكنا به قاعاده علينا بألفاظنا

وسبب فقد هذا الفن من القدماء أنه كان سوا مكتوما فلم يظفر به الآ بعض الموك والقليل من الكتاب ولدلك ذهب بذهاب أهله وانقرض

بانقراضهم وتلك آفة العلوم السرية وتتبجة تجاوز الحد في الضنّ بها وأول من استعمله بعد انقراضه الانكليز في القرت السابع عشر وليس لهم الاطريقة واحدة وضعها أسحاق بتمان وللامريكبين ثلاث طرائق وللفرنسبين طرائق شتى وقد أصبح الآن في اور با وأمريكا فنا من الفنون التي تعلم في المدارس وم: ق من المهن التي أتخذ للكسب والتعيش اما في البلاد العربية فغير معروف والحاجة اليه شديدة وقد أخذ الناس في مصر يتوقعون ظهور اصطلاح للاختزال في اللغة العربية وبعضهم رصد جوانز لمن يضع أحسن اصطلاح ولكن للان لم يظهر مريستحق تلك الجوائز وفي كتاب دائرة المعارف للبستاني اصطلاح وضعه سلمان افندي البستاني مذكور في الجزء التاسع في حرف السين ولم يستعمله أحد لصعوبته وعدم كفايته

على أن الحاجة الى الاختزال في اللغة العربية أقل منها اليه في لغات اوربا لان اللغة العربية مختزلة من نفسها بعض الاختزال لعدم وضع حروف الحركات في صلب كتابتها ولذلك رأينا كثيرا من الكتبة يكتبون محاضر الجنسات باقلام الرصاص أو الاقلام المدّادة ( الامريكية ) فلا يغادرون كلة من كلمات الخطيب الا قيّدوها وهو شئ يسهل بالمارسة والمرون لمن يتصدىله وقد اصطلح الكناب والمؤلفون على حروف تغنى عن كثير من الكايات

> وهي لاشك نوع من الاختزال من ذلك عند اكثر المؤلفين تع ای تعالی نحو قال الله تعالی

صلعم ١٠٠ صلى الله عليه وسلم و بعضهم يكتبها ص

KT	اى عليه السلام	31
وبعضهم يكتبها ض	ود رضي الله عنه و	رضه
LIKel.	٥٠ الي آخره	الخ
JULA	ئني مينيد	7
	۲۰ انهی	ام
	٥٠ حدثنا	ثنا
	رد أنبأنا	أنا
	٥٠ أخبرنا	li
unis	٥٠ لا يخفى	لايخ
و أ	٥٠ لا نسلم	Kiz
	۲۰ ممنوع	6
	دد ظاهر	ë
Heltes	27 المصنف	ص
	٬٬ الشارح	m
	٥٥ هذا خلف	هف
	رد معتمد	1
	۲۶ ضعیف	ض
The Hallen	كناب الدواوين	وعند
القريبة يبن عيط	اي محرم	1
	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	

عاد المحالم الماويدا والماد	ربيع الاول	ای	را
The Mark of the State of the	ربيع الثاني	"	,
By all The me is	جادي الاولى		6
والمرافع المنافعة المنافقة المنافقة	جادى الثانية		5
In was diaposed and	رجب	22	ب
Wall wall was	شعبان		j
والدان ماليك المال	رمضان		ض
Man which was do	شوال		J
KA WKA TO	ذو القعدة		13
ry arrid.	ذو الحجة		3
一种一个一种	ېين	لرياض	وعند اا
day of deline	الربح	اي	1
and the state of the			
	سعر الفائدة		3
Section (1997) 199	سعر الفائدة الزمن	99	نان
in god the god the	الزمن رأس المال	?? ??	
in god the god the	الزمن رأس المال	?? ??	١٠
	الزمن رأس المال الدفعة السنوية	?? ?? ??	13
العليد إلى هذا خلف الله الله الله الله الله الله الله ال	الزمن رأس المال الدفعة السنوية الحطيطة	<ul><li>??</li><li>??</li><li>??</li><li>??</li></ul>	13
العنب المعالى	الزمن رأس المال الدفعة السنوية الحطيطة الشي المجهول المطلور	<ul><li>??</li><li>??</li><li>??</li><li>??</li></ul>	ن د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
العليد إلى هذا خلف الله الله الله الله الله الله الله ال	الزمن رأس المال الدفعة السنوية الحطيطة الشي المجهول المطلور	<ul> <li>??</li> <li>??</li> <li>??</li> <li>??</li> <li>??</li> </ul>	13

ċ	loca	اى القاعده	ق
9	ee caley.	ود الارتفاع	ع
c	er 12.55	در الحجم	7
i	ود الازت	ده السطح	<i>w</i>
0	e duy	٢٠ جيب الزاوية	جا
	ee encha.	٥٠ جيب تمام الزاوية	جٺا
6	11 Lin .	٥٠ ظل الزاوية	ظا
	68 6/4	٥٠ ظل تمام الزاوية	ظتا
è	es fries	٠٠ قاطع الزاوية	قا
ò	ee early	°° قاطع تمام الزاوية	قتا
性	66 6.86	٥٠ لوغاريتم	لو
==3	er id	علاء المياء	وعند
N	" True"	٥٠ اوكسجين	1
8	et 8/4	رور عور "	ب
3	" قلت	۰۰ بروم	J.
6	er thering	۲۰ بزموت	<i>ن</i> .
	ee	۲۰ بلاتین	بلا
1	er danner	٥٠ بوتاسيوم	يو .
0	ee 14726	ود حدید	7
3	er ideo	۲۰ خارصین	خ

	الحالقاعده	ای ذهب	i
		27 رصاص	
	et like	٬٬ زرنیخ	,
		۲۰ اوزت	j
	المسالالوق	22 سليبوم	w
	وو بصب عام الخاولة	٥٠ صود يوم	ص
H	or all West	۲۶ فضه	ف
	وه علل عام الزادية	<sup>27</sup> فلور	فل
		۲۰ فوسفور	فو
	in older old West	۲۰ قصدیر	ق
		" کر بون	5
		" نیکل "	5
	" le Cario	۵۰ کبریت	کب
	re tec	٠٠ كلور	كل
	" reg	٬٬ کو بلت	5
	١١ ونيت	۲۰ الومینیوم	لو
		٥٥ منجنيز	٢
		وه ماغنیسیوم	6
3		۲۰ انتیمون	ن
	ا غارصين	٥٠ نحاس	3

ی ای بود

ے ۱۶ زئبق

يد ۲۰ ايدروچين

بو ۲۰ رود بوم

الى غير ذلك من اصطلاحات الفنون اما الاصطلاحات الخصوصية فا كثر من ان تحصى وا كثرها اسماء رجال مثل س لسيبويه و خ للبخارى وم لمسلم ود لابي داود وت للترمذي ون للنّسائي وه لابن ماجه ولا يعنينا في هذا المقام أمرها لعدم امكان دخولها في الاستعال العام



-1

## سعة الحروف العربية لجميع اللغات

بيّنا فيما سبق ان الحروف التي نطقت بها العرب عبد حرفاً وان الحروف التي كتبتها ٢٨ حرفاً فقط لانها لم تضع حروفاً كتابية الاربعة عشر حرفاً المتفرعة واكتفت بثلاثة أحرف كتابية وهي (اوى) للدلالة على ستة أحرف من الحروف الاصلية وبينا اب الحركات التي نطقت بها العرب ٧ حركات ولكن المكتوبة منها ٤ فقط

وتقول الآن ان هذه الحروف الثمانية والعشرين والحركات الاربعكافية لتصوير اللغة العربية ولا يحتاج العربي لا كثر منها ما دام محافظاً على لغته لانه اذا عرضت له اعلام اعجمية مشتملة على أحرف وحركات خارجة عن أحرف العربية وحركاتها ردّها وجو با الى أحرف وحركات عربية تقرب منها وهذا ما يسمى تعربياً

ولكن اذا اراد الكاتب العربي ان يصور تلك الاعلام بحروفها وحركاتها الاعجمية لينطق بهاكما ينطق بها أهلها امكنه ذلك بتعديل خفيف في الحروف العربية

وكذلك اذا اراد ان يكتب اللغات الاعجمية بحروف عربية فان الحروف العربية كافية لسمة تلك اللغات مع التعديل الخفيف المذكور

وليس هذا ببدع في الاستعال كا يزعم بعض قصار النظر لاننا رأينا الام الاوربية تصور بحروفها جميع اللغات مع تعديل في الحروف ورأينا كثيرا

منهم يتكلمون بلغات لا يعرفون من حروفها شيئًا اكتفاء بحروف لغتهم وفي هذا الصنع تسهيل عظيم لمن يريد ان يتعلم لغة اجنبية عنه في زمن قليل لانه يكون متفرغا لتعلم اللغة نفسها وكثير من طلاب اللغات يحول بينهم و بينها صعو بة تعلم خطها فيفتر نشاطهم و يقفون في الخطمع أنهم لووجدوا كتبافي تلك اللغة بخطهم لتعلموا قدرا صالحا من تلك اللغة في زمن وجيز وأدى بهم الحال بعد ات يذوقوا حلاوتها الى تعلم خطها من انفسهم كما يفعل كثير من الاور بيين

ولم يتفق كتاب العرب على طريقة لتعديل الحروف والحركات حتى تكون صالحة لتصوير اللغات الاعجمية وأضبط الطرائق وانفعها الطريقة التي اشار اليها العلامة عبد الرحمن بن خلدون المتوفى سنة ٨٠٦ هجرية وخلاصها أن يُكتب الحرف الاعجمي بحرف عربي ممتزج من الحرفين العربين اللذين يكتنفان مخرج ذلك الحرف الاعجمي ممثلا الحرف و الذي نطقه بين الجيم والكاف بعد احرف خاصة يكتب بحرف ممتزج بين الجيم والكاف والحرف الفرنسي بعد احرف خاصة بين الجيم والشين والحرف به الذي نطقه بين الجيم والشين والحرف الذي نطقه بين الجيم والشين يكتب بحرف ممتزج بين الباء والفاء وألحرف لا الذي ينطق به بين الفاء والواو يكتب بحرف ممتزج بين الفاء والواو وهلم جرا ومثل ذلك يقال في الحركات

وهذه الطريقة اقتبسها ابن خلدون من طريقة علاء القراءات في الصدر الاول فانهم كانوا يكتبون الحرف المتفرع الذي نطقه بين حرفين اصليين باحد الحرفين الاصليين و يضعون فوق الحرف الآخر حرفاً صغيرا بالمداد الاحمر كالصراط واصدق عند من ينطق الصاد فيهما حرفا بين الصادو الزاي فان كتّاب المصاحف

يرسمونها صادا بالمداد الاسود ويرسمون في داخلها زايا صغيرة بالحمرة وكقيل و بيع عند من ينطق الياء حرفا بين الواو والياء فان كتاب المصاحف يرسمونها ياء بالمداد الاسود ويرسمون فوقها واوا صغيرة بالحمرة

وقد جرى على هذه القاعدة الخلدونية من علماء هذا العصر الشيخ ابراهيم اليازجي واستعملها في مجلة الضياء الى آخر لحظة من حياته ونحن نوافقه عليها كل الموافقة لانها مبنية على أصل متين مضبوط غير انسا نخالفه في أربعة حروف ( VPJG ) اصطلح الفرس والترك على كتابتها بطريقة أخرى واشتهرت طريقتهم فيها بين كثير من كتاب العربية فالاخذ بطريقتهم المشهورة اولى واقرب ولا سيما أنهما الامتان العظيمتان اللتان تشاركان العرب في الكتابة بالحروف العربة واليك بيان الطريقة التي اخترناها بالتفصيل

ك الدلالة على حرف G بعد A مثلاوهو جيم اهل البحرين المستعملة فى القاهرة و الدلالة على حرف J الفرنسي وهوالجيم المستعملة في السان السوريين والمغاربة للدلالة على حرف P المعروف بالباء الفارسية

ف للدُّلالة على حرف V الذي بين الفاء والواو

خ للحرف الجرماني CH المنطوق به في جرمانيا بين الخاء والشين

مُ للدلالة على الحركة 0 التي بين الضمة والفتحة كُفُوخ في لسان القاهرة

\* للدلالة على الحركة U التي بين الضمة والكسرة كقيِّل بالاشمام في لغة قيس

\* للدلالة على الحركة E التي بين الفتحة والكسرة كليّل في لسان القاهرة

\* للدلالة على الحركة EU التي بين الضمة والفتحة والكسرة كفلوُّر عند الفرنسبين فاذا مدت هذه الحركات الاربع دُلَّ على المد بواو ما عدا × فيدل

على المد بعدها بألف على طريقة الصرفيين أو بياء على طريقة أصحاب القراءات فتكتب michel هكذا كُول و cur هكذا كُول و cur هكذا كُور و fleur هكذا فاؤر

وتضع فوق النون الساكنة زاوية حادة هكذا مر لتدل على النون الحفية في لسان فرنساك بيان وزاوية منفرجة لتدل على النون المفحمة كرسان فانقلت ان الحركة لا تكفي للدلالة على حرف التي بين الفحة والكسرة لان هذه الامالة عند الافرنج ليس نطقها واحدا لان منها الخفيفة ومنها الشديدة هكذا (ف è è à ai) فالجواب ان هذه العلامة × زاويتاها العليا والسفلي منفرجتان ويمكن تضيبهما هكذا به وهكذا به فكام كانت الامالة الى الياء منفرجتان ويمكن تضيبهما هكذا به وهكذا به فكام كانت الامالة الى الياء اكثر كانت الزاويتان المذكورتان أضيق و بذلك تم الدلالة المطلوبة

وبما قدمناه من الحروف والحركات الاصطلاحية يمكن كتابة اللغات الفرنسية والانكايزية والجرمانية والايطالية وغيرها من اللغات فاذا وجد في الفق من اللغات حرف غير ماذ كرناه فالقاعدة معروفة وهي تصويره بحرف عربي ممتزج من الحرفين المكتنفين لمخرجه ولم نذكر في الحروف التي أخذناها عن الفرس والترك حرف چ لانه لاحاجة اليه لات الامتين المذكورتين ينطقان به ( نش ) وهما حرفان في الحقيقة تاء ساكنة وشين وهما موجودان في الحروف العربية الاصلية فاذا احتجنا لتصوير ما يدل عليه بحرف چ كتبنا تاء وشينا وقد اصطلح كتاب مصر وحده على استعال هذا الحرف چ للدلالة على الحرف لا الفرنسي اى جيم المغاربة بدل الحرف التركي ژ ولكن هذا الحرف لا وجه له لانه مع خروجه عن القاعدة الخلدونية المضبوطة مخالف الاصطلاح لا وجه له لانه مع خروجه عن القاعدة الخلدونية المضبوطة مخالف

لاصطلاح الامتين العظيمتين اللتين تشاركاننا في استعال الحروف العربية فالجرى على اصطلاحهم أولى من الانفراد باصطلاح مخالف للقاعدة الاصلية ولا داعي لوضع حرف خاص بالجيم الانكليزية لالنها كالجيم العربية الصحيحة



a co are not their which the with the short of the short of the state of the state

## → ﴿ فهرس الخطبة والمقدمة والكتاب الاول ﴿ ص

LIVER L. LOWER LEW	مفحة
خطبة افنتاح الدروس	*
اسباب بعث اللغة العربية في هذا العصر	٤
(مقدمة علم تاريخ الادب)	1
تقسيم التاريخ الى عام وخاص	N
تعريف علم تاريخ الادب	1
بيان ان علماء العرب لم يغفلوا هذا العلم	Y
بيان معنى الادب وتوسع العلماء فيه	Y
اركان فن الادب	٨
مساكن العرب	٨
عادات العرب	•
ديانات العرب	1.
أشهر أصنام العرب	1
أنبياء العرب	11
اشتقاق كلة عرب	11
تقسيم العرب الى بائدة و باقية	11

	صنحة
أشهر أقسام البائدة ومساكنهم	11
تقسيم العرب الى عاربة ومستعربة	14
معنى كلة عاربة ومستعربة	17
المراد بلغة العرب	14
(الكتاب الاول في حروف اللغة العربية)	18
(الفصل الاول في الحروف اللفظية)	12
عدد حروف اللغة العربية وحركاتها	18
الحروف الاصلية	12
اسماء الحروف ومسمياتها وتحقيق النطق باسمامها	18
بيان ان لكل حرف من حروف العلة مسمبين	10
بيان انه لا وجه لعد لام الف في الحروف	10
بيان تركب الحرف المتحرك من ساكن وجزء	17
من حرف مد	
الاصطلاح على كتابة حروف المد دون ابعاضها	17
بيان معنى اصالة الحرف والحركات ومعنى تفرعها	17
الحروف المتفرعة المتالكة	17
تقسيم المتفرعة الى مستحسن ومستهجن وماله حالتان	17
المستحسنة وتحقيق النطق بها	14
اختلاف تميم والحجاز بين في تحقيق الهمزة	14
المالا والمنافية المالية	

a ini	صفحة
الامالة واسبابها وتقسيمها الى صغرى و كبرى	14
بيان ان الامالة لغة جميع العرب الاالحجاز بين	14
الف التفخيم عند العرب كحرف عند الافرنج	14
المستهجنة	14
كاف اليمن وبغداد وجيم البحرين والقاف	14
المقودة	
الصاد التي كالسين والطاء التي كالتاء	19
الضاد الضعيفة والظاء التي كالثاء	19
بيان نطق العرب بحرفي P و V	4.
ماله حالتان	۲.
بيان نطق العرب بالجيم المغربية J	۲.
حرف U في لغة فقعس وقيس	4.
ببأن اللغات العربية في نحو قيل وبيع	۲.
الحركات الاصلية والمتفرعة	71
في الحركات العربية ما يشبه O و U و É	11
بيان كيفية نطق العرب بالحروف	71
مخارج الحروف	77
صفات الحروف	45

which was a series of the	مفحة
المد الطبيعي وغير الطبيعي ومقدار كل منها	79
الما المناسب المد اللفظية والمعنوية	79
تطبيق على ما سبق وذكر الغلط الشائع في الحروف	- T-
ترتيب حروف الهجاء	40
انترتيب القديم عند الام السامية	40
الترتيب باعتبار المخارج	40
الترتيب باعتبار اشكال الحروف	44
الخلاف بين المفاربة والمشارقة في الترتيب	**
خواص الحروف العربية وبيان أحكام وضعها	47
استعال الحروف في الحساب والفلك والتاريخ	٤٠
(الفصل الثاني في الحروف الخطية) وتركت سهوًا	٤٦
تاريخ الخط العربي قبل الاسلام	27
حالة العرب قبل الاسلام	24
أول من عمل على نشر الخط في العرب بطريقة عامة	73
جهل الاعراب باصطلاحات الحروف	27
الأدوار الاربعة للخط	14
أمهات الخطوط في الدنيا	٤٨
خط عرب اليمن	0.
خط العرب الرعاة	0.

	صفحة
معدد على خط النبط ها الما و الما الما الما الما الما الما ا	01
خط البابلين	04
سلسلة الخط العربي	02
أصناف الخط المصري القديم	02
أخذ الفينيقبين عن المصر بين	00
جدول الحروف الفينيقية ومايقا بلها من المصرية	07
اسماء الحروف الفينيقية ومعنى مسمياتها الاصلية	07
رأي مؤرخي أوربا في تسلسل الخط العربي	0
جدول فروع الفينيق	0.1
رأي مؤرخي العرب في تسلسل الخط العربي	٦.
و الكتابة الى مكة الله الكتابة الى مكة	٦٠.
الخط في المدينة	٦.
الما الما الما الما الما الما الما الما	71
ملخص جموع الروايات	74
سبب استعال ابی جاد استعال الکنی	74
جدول سلسلة الخط عند مو رخي العرب	70
مذهبنا في هذه المسألة	77
المسندأنواع صفوي وغودي ولحياني وحميري	17
جدول ليان أن الحميري لم يأخذ مباشرة من الفشق	11

	صفحة
تنوع الحميري الى أثيوبي وغازي وبربري	74
جدول الروادف في المسند الحميري	٧٠
جدول تسلسل الخط على مذهبنا	٧١
سلسلة الحروف العربية مجتمعة	77
الحلقة الاولى المصرية	77
المالية الفينيقية المساهدة الفينيقية المساهدة الفينيقية المساهدة الفينيقية المساهدة الفينيقية المساهدة	77
صورة ما وجد منقوشاً على ناوس اسمونزار	77
الثالثة المسند الثالثة المسند	1
صورة قطعة مكتوبة بالمسند	74
الحلقة الرابعة النبطية	YŁ
صورة ما وجد على قبر امرء القيس بن عمرو	Yo
الحلقة الخامسة الحيرية	77
المالمالية المورة ما وجد بحرَّان وهي أقدم ما وجد	77
تاريخ الخط العربي بعد ظهور الاسلام	**
الخط المقور والمبسوط	L W
معنى كلتي كوفة وبصرة قبل التسمية بها	VY
صورة الخط الكوفي المزخرف	YA
أسماء كتَّاب النبي صلى الله عليه وسلم	YA
كتَّاب مصاحف عثمان بن عفان	Y4

	تعفد
معنى قول عثمان للكتبة اتركوها فان العرب ستقيمها بألسنتها	14
خط عبد المطلب بن هاشم	79
كتب النبي ص لللوك والأمراء ومن حلها اليهم	۸٠
صورة كتاب النبي صلى الله عليه وسلم الى المقوفس	۸۱.
الشكل بطريق النقط	14
سبب وضع الشكل	٨٣
مباحث النحو التي علما علي كرم الله وجهه لابي الاسود	AE
تلامذة أبي الاسود	Aŧ
سبب امتناع أبي الاسود في أول الامرعن اجابة زياد	A£
حيلة زياد بن سمية على أبي الاسود	At
ملخص طريقة أبي الاسود في الشكل	٨٥
وجه تسمية هذه العلامات شكلاً	٨٥
علامة التشديد القديمة	71
علامة السكون القديمة	71
علامات ألف الوصل القديمة	71
الالوان الاربعة التي استعملت لكتابة المصاحف	AY
نفرة الناس من الشكل بطريقة أبي الاسود	AY
الا عجام ومعناه في الاصل	**
وجود الإعجام قبل الاسلام	M

	صفحة
سبب وضع النقط للاعجام بالطريقة المستعملة الآن	AA
معنى أمر عثمان بتجريد القرآن من النقط	19
سبب اخئيار نصر بن عاصم ويحيي بن يعمر	19
حكة النقط بواحدة و باثنتين و بثلات	9.
سبب اخلاف المفارية والمشارقة في نقط	9.
الفاء والقاف	
بيان أن الصواب غير ماعليه المغار بة والشارقة معا	Mas
عدد الحروف المهملة وعدد المعيمة	91
الاحرف التي لا نقبل الاعجام	1391
الاحرف التي بنقطة والتي باثنتين والتي بثلاثة	97
ضبط الحروف بالالفاظ	94
· ضرر التساهل في الأعجام والاهال	94
تحقيق حادثة خصاء المغنين	98
الشكل بطريق الحروف الصغيرة	97
ملخص طريقة الخليل في الشكل	97
حكمة وضعه هذه العلامات	-A7
إِبال الانداسيين الاخذ بطريقة الخليل	94
خلاف الخليل والاخفش في موضع همزة لام ألف	9.4
قواعد الشكل لطريقة الخليل	99

	äaio
تفنيد رأي من يستحسن ادخال الشكل في صلب الكتابة	1.5
أمثلة من الخطوط العربية القديمة	1.4
صورة كتابة في سنة ١٧ الهجرة	1.4
صورة كتابة في سنة ٩١ «	11.
صورة كتابة في سنة ١٤٣ «	114
صورة كتابة كتبت في القرن الثاني الهجري	117
صورة كتابة كتبت في القرن الثاني أو الثالث	114
الا عجام بجرًات بدل النقط	119
الجمع بين طريقة أبي الاسود وطريقة الحليل	119
صورة كتابة كتبت في القرن الثالث	14.
صورة كتابة في سنة ٢١١ للمجرة	177
كتابة المتقدمين بعض الكلمة في آخر السطر و باقيها في	174
أول التالي	
أصناف الاقلام العربية في صدر الاسلام	145
أساء خطوط المصاحف	175
أنواع الطوامير ومقدار عرضها	140
عرض قطة القلم في الاقلام الاربعة الاصلية	140
النسبة بين طول الالف وعرض القطة	140
أصناف الاقلام التي تولدت من الاقلام الاصلية	144

	صفحة
بیان أن كل قلم كان له عمل خاص	177
بيان أن كل قطع من الورق كان له عمل خاص	177
تاريخ تجويد الخط العربي	144
أول من أجاد خط المصاحف	174
أول من بدأ في تحويل الخط من الشكل الكوفي الي	144
الشكل الحالي حقيد	
الما أول من اخترع قلم الطومار	179
أول من ولد فلم الثنثين	14.
أول من ولد فلم اثلث والقلم الرياسي	14.
أول من اخترع قلم النصف وخفيف الثلت والمسلسل	14.
من اخترع غبار الحلبة وقلم المؤامرات والقصص	14.
الكاتب والمحرر اللذان حسدت بغداد عليها مصر	121
ابن مقلة وتقديره لمقابيس الحروف	141
ابن البواب واعماله الخطية	144
شيخة الخط والحديث	144
سند أهل مصر في الخط	100
الديالين المحائف العرب الدين و الله المرب المدينة المالية	147
كتابة المعلقات والمعلقات المعلقات المعلم المعلقات المعلقات المعلقات المعلقات المعلقات المعلقات المعلقات المعلقات المعلقات المعلقا	147
الورق المصري في الدولة الطولونية وفي دولة الماليك	144

	صفحة
المطبعة	144
أنواع المطابع	12.
اختصار عيون الحروف	121
الراقمة ( "اببرايتر )	124
أول ما طبع من الكتب العربية	154
أقدم كتاب طبع في بولاق	122
الطبع كان معروفاً في مصر في زمن الفاطمهين	122
اختزال الكتابة	127
أول من اختزل الكتابة في العالم	127
أول من اختزل الكتابة اليونانية	124
معرفة العلم للاختزال	124
اللغة العربية مختزلة من نفسها	121
اصطلاح الكتاب والمولفين في الاختزال	121
اصطلاح الرياضيين في الاختزال	10.
اصطلاح أهل الكيمياء	101
الاصطلاحات الخصوصية لا تدخل في الاستعال الع	104
سعة الحروف العربية لجميع اللغات	102
القاعدة العامة لكتابة الاحرف والحركات الاعجه	100
الاصطلاحات التي اخترناها	107
ت في سي القدمة والكتاب الأول من تابيخ الأدب تحسي	

## ﴿ بيان الخطأ والصواب ﴾

صواب	خطأ	w	ص
کوف J	کوف G	<b>A</b>	٧.
وكان الخطأ	كان الخطأ	14	**
الواقع	الوقع		**
بالنأي	بالناس	A COU	24
بين	بين	ii	٤A
کھپ	وهب	14	4.
يتلخص	يتخلص	<b>Y</b>	74
الأبراويز	لأ نوشروان	· ·	۸۰
مالي .	يأياه	Y	14
<u>_</u>		*	٨٦
69	*	1	44
في الجملة	غلم <i>ا</i>	I Carlot	110
يكتبون	يكتفون	14	144